

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Россия, 173003 г. Великий Новгород ул. Чудовская, 9 sch-22@yandex.ru
телефон: 77-24-69, 77-25-39
ИНН/КПП 5321049198/532101001

СОГЛАСОВАНО

методическим объединением
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

методическим советом
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по русскому языку

«Русский язык. Теория и практика»
10-11 класс

Составитель:
Еремеева Фатинья Дмитриевна

Великий Новгород,
2019

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения элективного курса ученик должен

знать: нормы литературного языка (лексические, орфоэпические; морфологические; стилистические).

уметь:

- правильно подбирать лексические понятия;
- работать с предложенным текстом, находя в нем характерные выразительные средства, определяя их роль;
- создавать собственные высказывания;
- сохранять стиль речи до конца высказывания;
- грамматически правильно выстраивать свою речь;
- усиливать эмоциональность речи за счет использования средств выразительности.

Учащиеся приобретут навыки:

- работы над благозвучием собственной речи;
- составлением собственного выступления с учетом предъявляемых требований;
- компетенции, необходимой для использования языка в жизненно важных сферах, жанрах и ситуациях общения.

II. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Общая характеристика

Одной из главных задач современного образования является формирование коммуникативной культуры обучающихся, воспитание коммуникабельного человека, чувствующего себя уверенно в ситуации делового и неофициального общения.

Современное состояние русского языка (расшатывание традиционных литературных норм, стилистическое снижение устной и письменной речи, вульгаризация бытовой сферы общения) вызывает беспокойство, поэтому назрела необходимость возрождения непрерывной языковой подготовки на всех ступенях образования.

Востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность в значительной степени зависят от наличия грамотной речи (устной и письменной), умения эффективно общаться, от знания приемов речевого воздействия, убеждения. Элективный курс по русскому языку «Культура устной и письменной речи» поможет старшеклассникам получить необходимые теоретические и практические знания в этой области. Речь – показатель общей культуры, владение литературным языком составляет необходимый компонент образованности.

«Основательное изучение» родного языка приведет к повышению уровня языковой и речевой компетентности учащихся.

Под языковой компетентностью следует понимать, с одной стороны, усвоение единиц языка (фонема, графема, морфема, словосочетание, предложение, член предложения, лексические и грамматические языковые единицы и т.д.) и правил их построения (как условия понимания и конструирования высказывания), с другой стороны—знание системы языка.

Речевая (коммуникативная) компетентность — это знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и порождения своих собственных программ речевого поведения, адекватного целям, сферам, ситуациям общения. Она включает в себя следующее: знание основных понятий лингвистики речи (речеведческих) — стили, типы речи, строение описания, рассуждения, повествования, способы связи предложений в тексте и т.д.; умения и навыки анализа текста и, наконец, собственно коммуникативные умения — умения и навыки речевого общения применительно к различным сферам и ситуациям общения, с учетом адресата, стиля.

Новизна программы заключается в предоставлении большого количества разнообразных заданий, которые можно использовать выборочно. Предлагаемая программа элективного курса «Культура устной и письменной речи» позволяет осознать язык как целостную систему и будет полезна любому старшекласснику.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что содержание курса нацелено на более глубокое, чем позволяет школьная программа, изучение ряда сложных разделов стилистики. Это должно способствовать совершенствованию устной и письменной речи обучающихся.

В процессе обучения на основе данной программы учащиеся должны глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах и наиболее выразительных средствах русского литературного языка. Анализируя речевые погрешности, причины их появления, данная программа знакомит учащихся с элементами и качествами правильной речи, предлагает более осмысленно относиться к правильному выбору слов, их форм и построению синтаксических конструкций.

Программа элективного курса помогает отработать у учащихся навыки по орфографии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и орфоэпии. Повторить и обобщить знания по синтаксису и пунктуации.

На занятиях курса «Культура устной и письменной речи» учащимся предоставляется возможность выступать с устными сообщениями по различным темам, пользоваться словарями-справочниками, вести работу по устранению речевых ошибок.

Программа включает в себя:

теоретический материал,
упражнения практического характера,
контрольные вопросы,
тесты,
творческие задания.

Теоретический материал нацелен на представление современных взглядов, касающихся русского языка и культуры речи в начале XXI века, что позволяет углубить знания учащихся в этой области, а также дает возможность учителю использовать такие приемы, как лекция, беседа, выступления учащихся по материалам рекомендованной учебной литературы.

Использование системы упражнений и заданий позволяет отбирать языковой материал для собственной речи, владеть навыками редактирования текста с целью расширения поставленных различного рода задач.

Практические упражнения ориентированы на задания по культуре речи материалов ЕГЭ по русскому языку.

Контрольные вопросы служат систематизации и обобщению полученной информации, являются стимулом для самостоятельной работы учащихся, позволяют сконцентрировать внимание на наиболее важных аспектах изучаемого материала.

Основная **цель курса** – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению **нормами русского литературного языка**. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих **задач**:

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой.

Технология организации учебного процесса по элективному курсу

- технология исследовательской деятельности учащихся;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии

Программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку и анализе результатов выполнения задания С ЕГЭ предыдущих лет.

Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого учащегося при его взаимодействии с учителем и другими учащимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися.

Формы проведения занятий: урок-лекция с элементами исследовательской деятельности, урок применения знаний на практике, уроки навыков (тренировочные), уроки комплексного применения знаний.

Основное содержание курса составляют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, тексте. Значительное внимание в содержании программы уделено формированию практических навыков анализа текста, в составлении собственного текста.

Материал рассматривается в порядке усложнения: последовательно формируются навыки по составлению собственного текста сочинения-рассуждения

Программа базируется на межпредметных связях литературы с историей, а также киноискусством.

Основные организационные формы вовлечения обучающихся в учебную деятельность:

- лекции-беседы;
- самостоятельная работа учащихся;
- работа в группах, парах;
- практические занятия.

Организация урока предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Формы обучения: урок-беседа, урок-семинар, урок-лекция, интегрированный урок, дидактическая игра, урок-консультация, урок-конференция, урок-диалог, урок с применением игровых методов, урок-зачёт, урок-конкурс, урок развития речи, урок-исследование, повторительно-обобщающий урок, урок с применением ИКТ.

Методы и приёмы обучения:

а) *методы устного изложения знаний учителем и активизации познавательной деятельности учащихся:* рассказ, объяснение, лекция, беседа; метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала;

б) *методы закрепления изучаемого материала:* беседа, работа с учебником;

в) *методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала:* работа с учебником, уроки-практикумы;

г) *методы учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков:* упражнения, уроки-практикумы;

д) *методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся:* повседневное наблюдение за работой учащихся, устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), выставление поурочного балла, контрольные работы, проверка домашних работ, программированный контроль.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно учебному плану МАОУ «СОШ №22» программа учебного курса «Культура устной и письменной речи» для учащихся 10 (11) класса рассчитана на 68 часов.

Срок реализации данной рабочей программы – 1 год.

Формы контроля:

Для контроля уровня достижений обучающихся используются:

- наблюдение за активностью на занятиях;
- результаты выполнения предложенных заданий;
- анализ промежуточных творческих работ;
- создание собственных проектов.

Для проведения итоговой аттестации по результатам изучения курса используется зачетная работа: подготовка и публичное выступление учащихся, соответствующее требованиям.

III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Язык и речь. Культура речи (37 ч.)

Что такое культура речи, основные качества речи; нормы произношения; ударение в словах; грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.

Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (*правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств*). Произношение безударных гласных, согласных, произношение заимствованных слов, особенности русского ударения, вариативность ударений.

Формы самостоятельных частей речи, искажение форм разных частей речи, построение словосочетаний и предложений.

2. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь (6 ч.)

Слова ограниченного и неограниченного употребления; многозначные термины и иностранные слова; неиссякаемый источник—фразеология; что делает нашу речь яркой и образной.

Профессионализмы, диалектная лексика, жаргонизмы, терминологическая лексика; неправильное использование, непонимание значений иностранных слов; основные способы толкования терминов; стилистическая функция фразеологизмов, их способность немногими словами сказать многое; выразительные возможности лексических образных средств языка (*метафоры, сравнительные обороты, риторические вопросы, градации, метонимия, синекдоха, аллегория, эпитеты*); приемы стилистического синтаксиса (*антитеза, инверсия, повтор*).

3. Точность словоупотребления (12 ч.)

Нарушение лексической сочетаемости слов; плеоназмы и тавтология (*речевая избыточность*); правильный выбор синонимов; речевые штампы, слова-сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте;

Смысловая несовместимость слов, употребление в одном предложении однокоренных слов; два типа значений слов — свободное и фразеологически связанное,

ошибки в словах с фразеологически связанным значением; психологические и лингвистические причины штампов, слов-сорняков и борьба с ними, причины словесной небрежности.

4. Язык и культура общения сегодня (13 ч)

Речевой этикет; этикет деловой речи.

Универсальные слова-обращения, пригодные в быту и в условиях официального общения; язык объявлений и инструкций; формулы приветствия и прощания, извинения; этикет телефонных разговоров; выражение стандартных ситуаций в деловом общении.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	К-во час	Тип занятия	Требования к уровню подготовки	Вид контроля
1	Язык и речь. Культура речи	37	лекция с элементами диалога практикум групповое консультирование Семинар работа со словарями, конструирование	Знать основные компоненты культуры речи (<i>владение языковой, литературной нормой</i>). Уметь: владеть навыками и умениями произносительной культуры речи, уметь правильно образовывать формы слов, правильно строить предложения, создавать тексты в письменной и устной форме.	Практическая работа
2	Всегда ли понятна и выразительна ваша речь	6	Лекция, составление текста заданной стилистической принадлежности	Знать: лексические и фразеологические единицы, точный смысл иноязычных слов и многозначных терминов, образные средства языка, которые делают нашу речь выразительной.	Практическая работа

			учебная ролевая игра	<u>Уметь:</u> владеть нормами словоупотребления, правильно определять лексическое значение слова; уметь вводить в свою речь иностранные слова, зная соответствующие пояснения их значений; использовать в речи эмоционально—экспрессивные, выразительные элементы, различные изобразительные средства.	
3	3. Точность словоупотребления	12	Лекция, Практикум Редактирование Моделирование составление собственного высказывания	<u>Знать:</u> особенности лексической сочетаемости слов; знать, что засоряет нашу речь. <u>Уметь:</u> соблюдать нормы лексической сочетаемости; уметь пользоваться средствами родного языка, не прибегая к речевой избыточности, словам-сорнякам, речевым штампам.	Защита реферата
4	Язык и культура общения сегодня	13	Лекция с элементами диалога, Практикум групповое консультирование	<u>Знать:</u> систему устойчивых формул общения, предписываемых обществом для речевого контакта собеседников. <u>Уметь:</u> общаться с людьми, учиться управлять своим голосом, вести разговор, обращаться к незнакомому человеку.	Защита проекта

		Итого:	68		

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 1998
2. Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи. М.,1998
3. Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе. М.,1989
4. Москвин В.П. Стилистика русского языка. Волгоград, 2000
5. Сергеев Ф.П. О культуре русской речи. Волгоград, 1999
6. Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение. Волгоград, 2002
7. Скворцов Л.И. Экология слова, или поговорим о культуре русской речи. М., 1996
8. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. М., 1989
9. Е. В. Любичева. Русский язык. 10-11 классы. Методические материалы для проведения уроков.
10. Т. В. Потёмкина. Русский язык 10-111 классы. Культура устной и письменной речи.
11. Сайт «Образовательный портал для студентов и школьников»
12. Портал ФИПИ
13. ЦОРы – Цифровые образовательные ресурсы

**Календарное планирование
элективного курса
«Культура устной и письменной речи»**

10 (11) класс

68 часов

№ п/п	Темы и основное содержание	Форма занятий	Виды деятельности	Количество часов	
				практика	теория
1.	Язык и речь. Культура речи. Основные понятия курса.	лекция с элемен- тами диалога	участие в проблемной лекции		1
2.	Основные понятия культуры Норма и ошибка в речи.	практикум	составление речевого портрета человека	1	
3.	Фонетика русского языка. Нормы ор- фоэпии. Звукопись.	групповое консуль- тирование	проектная		1
4.	Орфоэпические нормы русского языка.	лекция с элемен- тами диалога	участие в проблемной лекции		1
5.	Техника речи. Качества голоса.	практикум	репродуктивная	1	
6.	Техника речи. Логическое ударение.	групповое консуль- тирование	проектная	1	

7.	Русская акцентология. Нормы постановки ударения.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции		1
8.	Омографы. Грамматические нормы.	Семинар	чтение рефератов	1	
9.	Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	Лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции, составление ОК		1
10.	Особенности русского ударения.	групповое консультирование	проектная	1	
11.	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.	семинар	работа с книгой	1	
12.	Неологизмы. Окказионализмы.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции, составление ОК		1
13.	Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.	групповое консультирование	проектная	1	
14.	Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.	защита проектов	предварительная защита проектов	1	
15.	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	презентация проектов	защита проектов	1	
16.	Каламбур. Жаргонизмы.	практикум	работа со словарями, конструирование	1	
17.	Обоснование темы проекта.				

18. 19.	Грамматическая правильность русской речи.	Практикум семинар	моделирование, конструирование защита рефератов	1	1
20.	Стилистические нормы. Стили в русском языке.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции		1
21.	Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	учебная ролевая игра	составление текста заданной стилистической принадлежности	1	
22.	Целесообразность речи. Логичность и логика высказывания.	практикум	составление текста с соблюдением его логики	1	
23.	Точность речи.	практикум	редактирование	1	
24.	Уместность речи. Стилевая уместность речи.	практикум	редактирование, моделирование	1	
25.	Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.	защита рефератов	составление собственного высказывания	1	
26.	Действенность речи. Заповеди культуры общения.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции		1
27.	Действенность речи. Заповеди речевого общения.	семинар	составление собственного высказывания	1	
28.	Речь перед аудиторией.	семинар	составление собственного высказывания		1
29.	Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	семинар	составление собственного высказывания		1

30.	Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.	семинар	составление собственного высказывания	1	
31.	Невербальное общение. Невербальное общение в речевой культуре личности.	лекция с элементами диалога	Участие в проблемной лекции, составление ОК		1
32.	Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.	семинар	составление собственного высказывания		1
33.	Мимика. Пантомима. Урок-дискотека.	семинар	составление собственного высказывания		1
34.	Итоговое занятие. Защита рефератов.	зачёт	составление собственного высказывания в устной и письменной форме	1	
35.	Итоговое занятие. Защита рефератов.	зачет	составление собственного высказывания в устной и письменной форме	1	
36	Классификация речевых ошибок и работа над ними.	Вводная лекция с элементами диалога	Знакомство с примерами текстов, содержащих речевые ошибки.		1
37	Виды речевых ошибок.	практикум	Составление словаря видов речевых ошибок	1	
38	Лексические ошибки и их исправление.	групповое консультирование	проектная		1
39	Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции	1	

40	Грамматические ошибки и их исправление.	Практикум, анализ лексических ошибок	Редактирование текстов, содержащих грамматические ошибки.	1	
41	Лексические ошибки и их исправление.	групповое консультирование	проектная	1	
42	Ошибки, вызванные выбором слова.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции		1
43	Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста.	практикум	Редактирование текстов	1	
44	Лексическая неполнота высказывания	Лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции, составление ОК		1
45	Грамматика. Морфологические ошибки.	групповое консультирование	участие в проблемной лекции	1	
46	Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки.	семинар	работа с книгой	1	
47	Нарушение порядка. Смещение конструкций.	практикум	Редактирование текстов	1	
48	Канцелярит, речевые ошибки.	групповое консультирование	участие в проблемной лекции		1
49	Итоговое тестирование.	Урок контроля	Редактирование текстов, работа с тестами.		
50	<i>Р/Р. Сочинение-рассуждение в форме ЕГЭ.</i>	Урок развития речи	Выделение проблемы, комментарий.	1	

51 52	Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.	Урок-практикум Задания из КИ-МОВ.	Работа с синтаксическими конструкциями, вызывающими затруднения.		1
53	Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки.	семинар	работа с книгой	1	
54	Ударение в словах.	Практикум	Работа с худ. текстами, тренировочные задания из ЕГЭ, тренажер на компьютере.	1	
Всегда ли понятна и выразительна ваша речь					
55	Слова ограниченного и неограниченного употребления.	Лекция Практикум	работа со словарями, выполнение практических упражнений		1
56	Многозначные термины и иностранные слова.	Лекция Практикум	анализ художественных текстов, упражнения в выразительном чтении, критические выступления-анализы	1	
57	Неиссякаемый источник—фразеология.	Практикум	исследование текстов разных стилей, работа в	1	

			группах «Аукцион фразеологизмов», сочинение-миниатюра с использованием фразеологизмов		
58	Что делает речь яркой и образной.	Лекция с элементами беседы, практикум	Рассказ об использовании в речи пословиц, поговорок, крылатых слов, фразеологических выражений		1
	Точность словоупотребления				
59	Нарушение лексической сочетаемости слов.	Лекция с элементами беседы, практикум (задания из ЕГЭ).	Работа с морфологическими формами, вызывающими затруднения.	1	
60	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность).	Лекция с элементами беседы (сообщения учащихся)	Редактирование текстов, работа с тестами.	1	
61	Правильный выбор синонимов	Беседа, практикум	Тексты с использованием синонимов.		1
62	Речевые штампы, слова—сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.	Лекция с элементами беседы	участие в проблемной лекции		1
	Язык и культура общения сегодня				

63 64	Речевой этикет.	Лекция. Практикум, деловая игра.	распределение ролей, разыгрывание сценок, выполнение упражнений, анализ текстов различных стилей, устный журнал	3	
65 66	Этикет деловой речи.	Лекция, практикум	Редактирование текстов, работа с тестами.	1	1
67	Зачетная работа по курсу.	Практикум Урок контроля	составление собствен- ного высказывания	2	
68	Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.	Практикум	составление собствен- ного высказывания	1	
			ВСЕГО:	42	26