

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 22"**

Россия, 173003 г. Великий Новгород ул. Чудовская, 9
телефон: 77-24-69, 77-25-39
ИНН/КПП 5321049198/532101001

sch-22@yandex.ru

Согласовано
Советом Школы
Протокол №4 от 19.07.2024 г

Утвержден
приказом № 104- д 22.07.2024 г



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023 – 2024 учебный год**

г. Великий Новгород

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» (далее - «Учреждение») создано в соответствии с постановлением Администрации Великого Новгорода от 17.03.2010 г. № 836 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углублённым изучением предметов физико-математического профиля» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углублённым изучением предметов физико-математического профиля», в соответствии с постановлением Администрации Великого Новгорода «О переименовании МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углублённым изучением предметов физико-математического профиля» в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22», созданного в соответствии с приказом комитета образования Новгородской городской управы от 04.11.1993 № 472 «О создании муниципальных образовательных учреждений».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения - автономное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью её деятельности – общеобразовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01280-53/00278028

Государственная аккредитация.

свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № А007-01280-53/01163271, срок действия государственной аккредитации: Бессрочно.

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

173003, Великий Новгород, ул. Чудовская, дом 9

Автобусы: 9, 11, 16,

Филиалы (отделения) нет

Тел.: 77-24-69,

E-mail: sch-22@yandex.ru

Сайт учреждения. <https://sh22-velikij-novgorod-r49.gosweb.gosuslugi.ru/>

Проект здания

Типовой проект 222-1-193/75 по типовому проекту 294-3-14 (вар. Института «Новгородгражданпроект»)

Особенностями образовательной деятельности Учреждения являются:

- организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- организация получения образования обучающимися, занимающимися спортом в спортивных учреждениях города;
- организация индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти Новгородской области, решениями Думы Великого Новгорода, постановлениями и распоряжениями Администрации Великого Новгорода и настоящим Уставом.

Школа № 22 была открыта в 1969 году как средняя общеобразовательная школа, расположена в центре города. Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, профильным изучением математики, физики, экономики, права в старших классах; дополнительных платных образовательных услуг, дополнительного образования. Школа расположена в центре города, в пешеходной доступности к ДЮСШ № 2 с/к стадиону «Волна», спортивному комплексу «Манеж». Недалеко от школы находится ДОУ № 44 «Гнездышко», центральный корпус Новгородского государственного университета им. Я.Мудрого, Политехнический колледж. Окружающий социум богат возможностями для индивидуально-личностного становления ребёнка. Рядом расположен Кремль, выставочные залы, Филармония, областная научная библиотека, киноцентр, Театр драмы, Дом народного творчества и другие учреждения культуры, многочисленные памятники России и великого Новгорода. С 2015 года школа взяла шефство над памятником Новгородскому ополчению 1812 года, которых находится недалеко от школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

*2020 года школе присвоен статус **Опорная школа РЖД**. Открыты классы РЖД 7-9 и профильные 10-11 кл. Выпускники школы имеют возможность получить **целевое направление** для поступления в ПГУПС им. Александра I г. Санкт-Петербург и МУТ г. Москва.*

Главное достижение образовательного учреждения - стабильный с хорошими результатами образовательный процесс, обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

Учреждение ведет обучение на базе государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения Новгородский наркологический диспансер «Катарсис» по адресу: Великий Новгород, ул.Яковлева, д. 18.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учреждение может осуществлять другие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической направленности;
- реализация программ подготовки детей к школе;
- предоставление услуг промежуточной аттестации для экстернов;
- оказание услуг по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- учебно-производственная деятельность;
- услуги по питанию обучающихся;
- выполнение специальных работ по договорам;
- предоставление услуг в сфере физической культуры и спорта;
- предоставление услуг в сфере отдыха и оздоровления;
- предоставление консультационных услуг;
- организация научной, творческой, научно-методической, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций, семинаров и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;

- организация разнообразной досуговой, культурно-просветительской, спортивной работы с обучающимися, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, лагерных сборов, экскурсий;
- копирование документов;
- купля-продажа товаров, оборудования, дидактических и методических материалов;
- аренда имущества;
- оказание посреднических услуг;

1.2. Организационно-правовое обеспечение - автономное учреждение

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- Совет Учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Основные средства – 28448727.66

Нежилые помещения – 19788281.37

Сооружения – 336243.00

Производственный и хозяйственный инвентарь – 1167299.18

Библиотечный фонд – 2541096.06

1.5. Анализ контингента обучающихся

1.5.1. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

В школе 32 классов-комплектов, из них 1 класс для учащихся с ОВЗ. Все классы занимались в одну смену. Учебный год закончили обучающиеся школы в количестве 809 человек: обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, (4 учащихся переведены «условно»), 72 выпускника 9-х, 24 выпускников 11-го классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании. 1 учащийся 9 класса пересдает математику, географию в сентябре, 357 обучающихся (2, 3, 4, 5, 6, 10, кл.) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», 6 учащихся 11 класса получили аттестаты особого образца (4 чел., золотые медали, 2 чел. серебряные).

Общее количество обучающихся	
1 - 11 классов на 01.01.2024 г. из них:	807
- начальное ОО	
- основное ОО	294
- среднее ОО	403

	110
Количество комплект-классов	32
из них:	
- начальное ОО	11
- основное ОО	16
- среднее ОО	5
наличие и количество детей с ОВЗ	42
из них в классе СОО	1/12
наличие и количество детей-инвалидов	8
количество детей с УО	5

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

Общий итог наполняемости групп по направленностям (бюджет)

(с учетом занятости одного уч-ся в нескольких группах)

№	направленность	численность обучающихся
1	Социально-гуманитарная	357
2	Физкультурно-спортивная	230
3	Техническая	213
4	Художественная	18
5	Туристско-краеведческая	46
6	Естественнонаучная	107
ИТОГО:		971

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

2. Особенности образовательного процесса:

2.1. Образовательная программа.

Образовательные программы в соответствии с Лицензией:

- Программы начального общего образования 1-4 кл.
- Программы основного общего образования 5-9 кл.
- Программы среднего общего образования 10-11 кл.

Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (VII вид 5-9 кл.

- Программы дополнительного образования.

Программы обучения:

- Образовательная программа «Школа России»;
- Программа для детей с ОВЗ (VII вид);
- Физико-математический профиль 10-11 кл;
- Химико-биологический профиль 10 – 11 кл.

С 5-ого класса начинается расширенное изучение предметов по этим направлениям (математика, в 6-х классах – начала экономики). В 5-9 и 10 классах обучение идёт по ФГОС.

Концепция развития образовательной организации на основе анализа достижений школы, проблем в ее развитии и с учетом требований к современному общему среднему образованию коллектив школы в сотрудничестве с органами общественного управления, родителями и органами самоуправления учащихся определяет ключевую идею развития (миссию) школы следующим образом:

Удовлетворение образовательных потребностей, обучение и воспитание на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательной деятельности, творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МАОУ «СОШ № 22» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФК ГОС), утвержденным приказом Министерством образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX-XI классов);
- ФГОС, утверждённые приказами Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373; от 17.12.2010 № 1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ комитета образования, науки и молодёжной политики Новгородской области от 28.07.2011 № 647 «Об утверждении областного базисного учебного плана для образовательных учреждений Новгородской области, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

Основное общее образование

Режим организации УВП.

Обучение осуществляется в I смену.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность урока 40 минут.

Начало учебного года: 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

для 5-8 классов учебный год - 34 учебных недели (с 1 сентября по 24 мая включительно), для 9-х классов учебный год - 37 недель с учетом экзаменационного периода (с 1 сентября по 24 мая + экзаменационный период до 23 июня).

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в сроки, установленные МО РФ.

Учебный план Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №22", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования (Приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021); с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22» языком обучения является русский язык.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Избранные вопросы биологии» в 7-х классах отводится по 1 часу в неделю. В 8-х классах введен предмет «Черчение» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5абс	6абс	7абс	8абс	9абс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3

	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Информатика		1	1	0	0	0
Функциональная грамотность		1	0	1	1	
ЭК география/информатика/физика/обществознание						0,5
Черчение		0	0	0	1	0
Избранные вопросы биологии		0	0	1	0	0
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Функциональная грамотность» изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю. На учебный элективный курс по географии, информатике, физике обществознанию в 9 классе отводится 0,5 часа.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется на предмет информатика на который отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Учимся проектировать» - по 1 часу в 6-9 классах
- «Спортивные игры», «Спортивный туризм»– отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Краеведение (экскурсионная программа)»– отводится по 1 часу в неделю в 5,7,8-х классах;

- «Моя Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «СОШ № 22».

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5абс	6абс	7абс	8абс	9абс
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мой горизонты		1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	0	0
Спортивный туризм	0	0	0	1	0
Проектная мастерская	1				
Учимся проектировать		1	1	1	1
Утро художника	1	0	0	0	0
Краеведение (экскурсионная программа)	1	0	1	1	
Новгородика		1			
Математика. За страницами учебника.					1
Русский язык: теория и практика.					1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Среднее общее образование

Учебный план для X-XI предполагает преподавание основных учебных предметов на базисном и профильном уровнях. В компонент образовательного учреждения учебного плана включены элективные курсы, которые обучающиеся изучают по выбору в соответствии с профилем.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2023 – 2024, 2024-2025 учебном году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. На углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы в классе универсального профиля: Алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, биология, обществознание.

Деление классов на группы (группы формируются, как правило, численностью от 12 обучающихся):

- иностранный язык (английский)
- информатика;

Учебные программы основного образования – имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В универсальном профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22».

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2312 часа (34 часов в неделю в 10 классе, 34 часов в неделю в 11 классе). Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

	Учебный предмет	Уро вен ь	10 класс 2023-2024		11 класс 2024-2025		Всего за 2 года	
			техн	ун	техн	ун	техн	ун
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	136	136
	Литература	Б	3	3	3	3	204	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	3	204	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У Б	4	2	4	2	272	136
	Геометрия	У Б	3	2	3	2	204	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1	68	68
	Информатика	Б	1	1	1	1	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	У Б	5	2	5	2	340	136
	Химия	Б	1	1	1	1	68	68
	Биология	У Б		3		3	204	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	136	136
	Обществознание	У Б		4		4	272	136
	География	Б	1	1	1	1	34	34
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1	34	34

	Индивидуальный проект	Б	1	1	-	-	34	-
ИТОГО			33	31	32	30		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	3	2	4	136	204
<i>Сложные вопросы биологии</i>		ЭК		2		2		
<i>Основы делового общения</i>		ЭК	1		1			
<i>Химия</i>		ЭК		1		1		
<i>Физике</i>		ЭК			1			
<i>Основы бизнеса и предпринимательства</i>		ЭК				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка			34		34		68	
Максимальное допустимое количество часов			1156		1156		2312	
Внеурочная деятельность			5		5		10	
<i>Россия – мои горизонты</i>			1	1	1	1	68	68
<i>Разговор о важном</i>			1	1	1	1	68	68
<i>Физика, теория и практика</i>			1		1		68	68
<i>Право</i>				1		1	68	68
<i>Математика, за страницами учебника</i>			1	1	1	1	68	68

Для обучающихся с ОВЗ

1. Нормативно - правовая база формирования учебного плана.

Учебный план образовательного соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов.

немецкий язык.

- Региональный компонент учебного плана используется в соответствии с Рекомендациями Регионального учебного плана специальной (коррекционной) образовательной школы VII вида: русский язык – 4 часа; Информатика – 1 час.
- Компонент ОУ в учебном плане представлен обязательными коррекционно-развивающими занятиями по русскому языку, математике, общей физической подготовке, занятиями с психологом). Третий час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках коррекционно-развивающего занятия по ОФП. Содержательный раздел ФАОП включает федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», которые образовательные организации используют в обязательном порядке.

Система коррекционного обучения предусматривает проведение с учащимися индивидуальных и групповых коррекционных занятий общеразвивающей и предметной направленности. Цель коррекционных занятий - повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения (указанных в заключении ПМПК), индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала, коррекция поведения. Часы, отведённые на

коррекционные индивидуальные и групповые занятия, распределены следующим образом:

8 кл		
<i>Индивидуально-групповые коррекционные занятия</i>		6
	КЗ Русский язык	1
	КЗ Математика	1
	КЗ Общая физическая подготовка	1
	КЗ с психологом	1
	КЗ с логопедом	2

2. Выполнение санитарно - гигиенических нормативов в Учебном плане школы

В учебном плане ОУ соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.

3. Режим организации УВП.

Продолжительность учебного года:

- 34 недели.

Обучение осуществляется в I смену.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность урока 40 минут.

4. Структура и содержание учебного плана

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
			фед.	рег.	шк.	для учителей
1	Филология	Русский язык	3			
		Литература	2			
		Иностранный язык	3			
2.	Математика	Алгебра	3	1		
		Геометрия	2			
		Информатика	1			
3.	Обществознание	История	2			
		Обществознание	1			
		География	2			
4.	Естествознание	Биология	2			
		Химия	2	1		
		Физика	2			
5.	Искусство	Черчение	1			
		Музыка	1			
6.	Физкультура	Физическая культура ¹	2			
7.	Технология	Технология	1			
		ОБЖ	1			
8.	Индивидуально-групповые	Русский язык				1
		Математика				1

	коррекционные занятия	Занятия с психологом				1
		Занятия с логопедом				2
		Общая физическая подготовка				1
		ИТОГО:	31	2		6
	Максимально допустимое количество часов		33			

Учебные курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	8е	
Разговоры о важном	1	
Россия - мои горизонты	1	

В структуру учебного плана входят:

- Федеральный компонент учебного плана включает базовые общеобразовательные учебные предметы, которые направлены на получение учащимися основного общего образования:

В образовательном компоненте «Иностранный язык» в 9 классе изучается немецкий язык.

- Региональный компонент учебного плана используется в соответствии с Рекомендациями Регионального учебного плана специальной (коррекционной) образовательной школы VII вида: русский язык – 3 час; Информатика – 1 час.

- Компонент ОУ в учебном плане представлен обязательными предметами по выбору (ОБЖ, Труд, курс социальной адаптации «Закон и мы») и индивидуальными и групповыми (на основе сходства корригируемых недостатков) коррекционно-развивающими занятиями по русскому языку, математике, занятиями с психологом). Обязательные занятия по выбору направлены на успешную социализацию обучающихся («Основы безопасности жизнедеятельности»).

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 15 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей, из них 11 – на бюджетной основе и 5 на платной.

На платной основе:

№	Название объединения	Наполняемость группы
1	«Занимательная математика»	132
2	«К тайнам русского языка»	138

3	«Скоро в школу»	21
4	«Smart English»	57
	Итого	348

Программы реализуемые по муниципальному заказу

№	Название объединения	Наполняемость группы
1	«Безопасное колесо»	27
2	«ТИКО моделирование» 4 года (2-й год обучения)	25
3	ТИКО. «Знакомство с моделированием» 4 мес.	17
4	«Закон и мы»	19
5	«Что? Где? Когда?»	30
6	«Культурно историческое наследие Новгорода Великого» завершение	15
7	«Культурно историческое наследие Новгорода Великого» 180 часов	15
8	Основы военной подготовки с элементами школы безопасности	15
9	«Театральная мастерская»	18
10	«Спортивный туризм и основы ориентирования»	16
11	Адаптированная программа «Знакомьтесь-волонтер»	12
12	Настольный теннис для лагеря	101
13	ТИКО для лагеря	66
ИТОГО		376

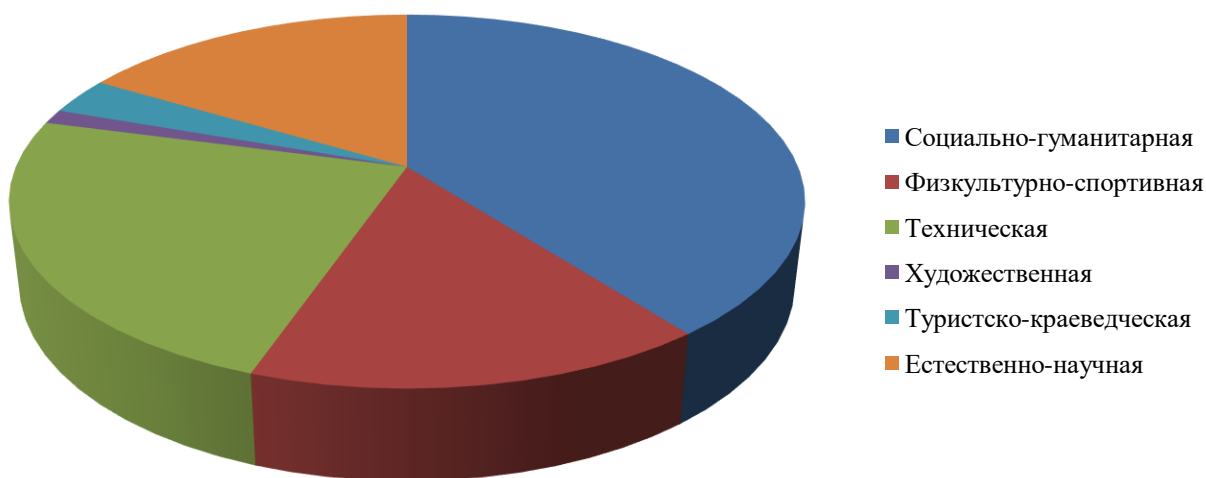
На основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ОАО «РЖД»

№	Название объединения	Наполняемость группы
1	Юный железнодорожник. Общий курс железных дорог	12
		12
2	Страна железных дорог. Добро пожаловать на железнодорожный транспорт.	18
3	Предуниверсариум	12
		11
		65

На основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с комитетом по образованию Администрации Великого Новгорода

№	Название объединения	Наполняемость группы
1	Настольный теннис	49
2	Традиции народа в играх	34
3	Игры на основе шашек	157
4	Знакомьтесь – волонтер	63
5	Биология для любознательных	107
6	Мини-футбол	40
7	Первые шаги в бадминтоне	40
8	ТИКО Знакомство с моделированием	40
		530

Занятость ДО по направленностям деятельности



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку — 7 и 9 класс.

Обучающиеся с ОВЗ изучают немецкий язык.

Учащимся предоставлена возможность совершенствовать навыки языка через ДО платных услуг.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель: Создание условий для обеспечения доступности, эффективности и качества образования, через создание единого образовательного пространства адаптивной школы, в соответствии со стратегией развития российского образования. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания):

Модуль «Основные школьные дела»,

Модуль "Внешкольные мероприятия",

Модуль «Классное руководство»,

Модуль «Внеурочная деятельность»,

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

Модуль «Профориентация»,

Модуль «Профилактика и безопасность»,

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»,

Модуль «Самоуправление»,

Модуль «Детские общественные объединения»,

Модуль "Социальное партнерство".

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по уровням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2023-2024 году школа проводила мероприятия приуроченные к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семья и школа» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024-2025 учебного года.

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся

Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • городские и всероссийские
----------------------------	--

Структура деятельности для средней школы

Что входит
Ученические сообщества
Курсы по выбору обучающихся
Воспитательные мероприятия

В 2023-2024 году школа приняла активное участие в проекте **Билет в будущее** - это профориентационный проект, который помогает ученикам 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сориентироваться в многообразии профессий и понять, какие нужны компетенции для той или иной специальности.

Результаты участия в данном проекте представлены в таблице:

Кол-во школьников, всего	Кол-во авторизированных	Кол-во валифицированных	% валифицированных	Кол-во пройденных	% ПРОЙДЕННЫХ ДИАГНОСТИК
60	60	60	100	60	100
60	60	60		60	
	100%	100%		100%	

Учащиеся 9 классов приняли участие в профориентационном проекте Первая профессия, дающем возможность получить профессию в период обучения.

Результаты участия:

1 полугодие 2023 – 1 чел.,

2 полугодие 2023 – 13 чел., итого - 14 (82,3%).

Областной показатель – 17 человек, трое учащихся отказались от участия в данном проекте.

1 полугодие 2024 – 5 человек. За второе полугодие необходимо прочесть не менее 12 человек, чтобы выполнить целевое значение.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата и детей ЗПР. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед,
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.6. Работа с семьей и родительской общественностью по вовлечению их в учебно-воспитательный процесс школы.

Проведены родительские собрания по вопросам ознакомления учащихся с учебным планом школы, системой работы дополнительного образования, по вопросам профилактики здорового образа жизни, реализации профилактических программ, тематические родительские собрания по классам, по вопросам ознакомления с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, по вопросам профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения; «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда Великого Новгорода» (8-9 классы); «Организация занятий в группах допрофессиональной подготовки» (7-9 классы); «Условия поступления в высшие учебные заведения» (11 классы).

Родительская общественность привлекалась к работе с неблагополучными семьями:

- заседания школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы;
- обследование жилищно – бытовых условий.

Работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой.

В школе организована работа Совета Учреждения, общешкольного родительского комитета. Родители привлекаются для контроля за качеством питания, проведением ремонтных работ в школе, проведении совместных мероприятий.

2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя.

Начало занятий:

1 – 4 классы с 8.00

5 – 11 классы с 8.40

1 – 8 спортивные классы с 10.45.

Продолжительность учебного года:

- 1-4 классы - 33 учебные недели;
- 5-9 классы - 34 учебные недели;
- 10-11 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 мин.

- по понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации;

- по понедельникам 1 урок для обучающихся 1-11 классов занятие внеурочной деятельности "Разговоры о важном";

по четвергам 1 уроком проводятся занятия по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 классов. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://sh22-velikij-novgorod-r49.gosweb.gosuslugi.ru/>

В школе оборудован профориентационный кабинет РЖД, где помимо учебных занятий проводятся занятия в рамках ДО РЖД. В 2022 и 2023 году школа стала победителем проекта «Школьный бюджет» и на полученные средства был благоустроен штаб РДДМ и комната детских инициатив, приобретено интерактивное оборудование.

3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	76
Периферийные технические устройства: - мультимедиапроектор;	27
- сканер;	2
- принтер;	7
- мультимедийный комплекс	4
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	31

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии в школе имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал хореографии (актовый).

Занятия проводятся на базе стадиона «Волна» и СДЮСШОР № 2 по договору безвозмездного использования имущества.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе объединений ДО, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека с читальным залом;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей для учащихся 7-13 лет и лагерь труда и отдыха для учащихся 14 – 18 лет — весенняя смена (каникулы) и летняя смена (июнь месяц). За две смены в лагере с дневным пребыванием и лагере труда и отдыха отдохнули более 160 детей.

3.7. Организация питания:

В школе имеется:

Столовая на 234 посадочных места. Из 807 обучающихся школы 87% получают горячие завтраки и обеды. В течение года 304 учащихся начальной школы получали бесплатные завтраки.– 47 человек (обучающиеся по специальной (коррекционной) программе VII вида, питались бесплатно).

В школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

В течение года осуществлялся родительский контроль за качеством питания.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается и медсестрой в соответствии договором с ГОБУЗ. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- входными дверьми с кнопкой допуска.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций три раза в год проводились тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы, которые прошли успешно.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, санузел оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав:

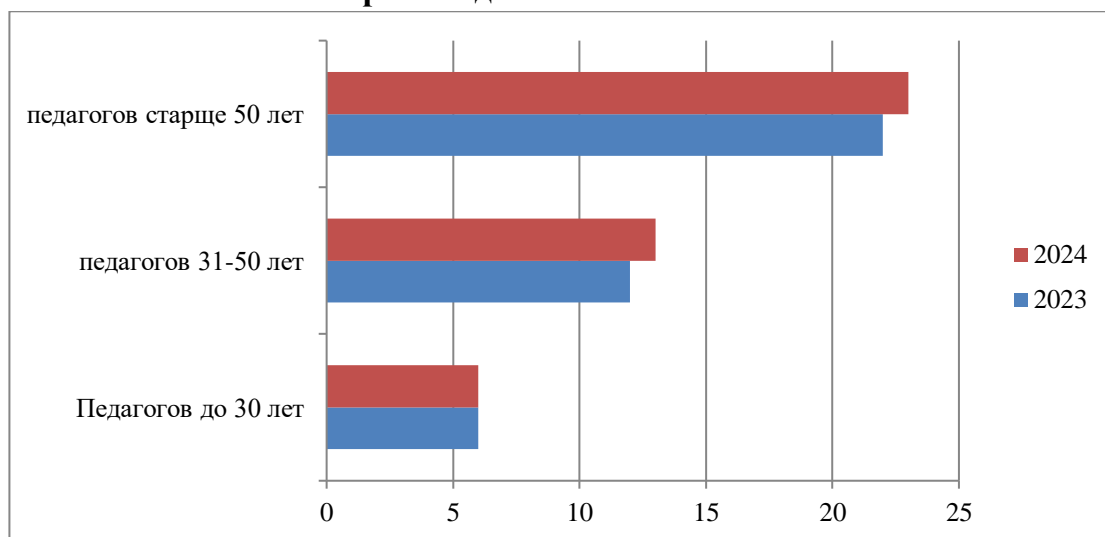
В МОУ СОШ № 22 работает 53 человека 42 педагогических работника. Образовательный уровень педагогического состава: высшее – 40 чел., средне - специальное – 2 чел.

- педагог-психолог – 1;

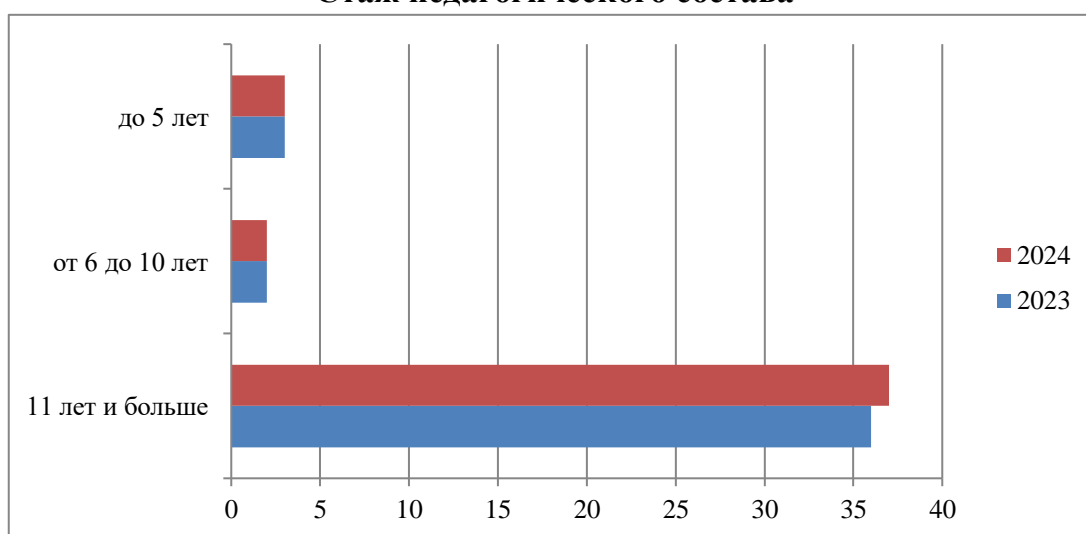
- учитель-логопед – 1;
- социальный педагог – 1;
- педагог-библиотекарь – 1;
- методист – 1.
- Педагоги имеют базовое образование (100%), которое соответствует преподаваемым дисциплинам. 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. 5 педагогов являются выпускниками нашей школы.

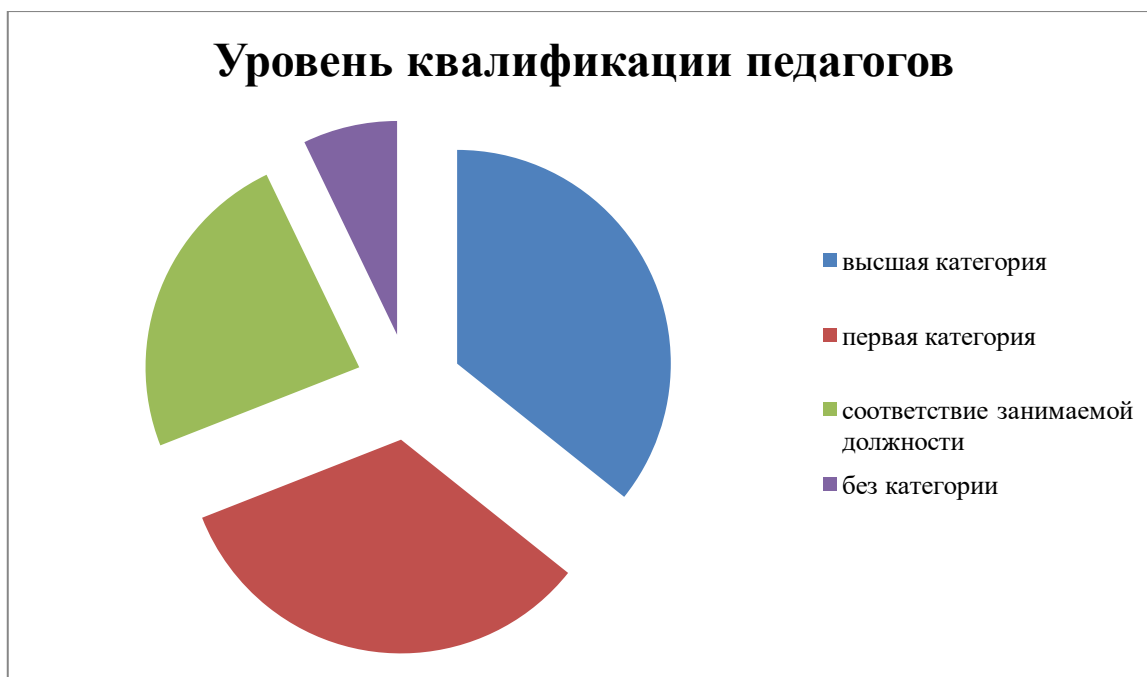
Имеют ведомственные награды 11 человек. Педагоги систематически повышают свою квалификацию с отрывом от производства и дистанционно. Повышение квалификации педагогов осуществляется в области специальной педагогики и психологии, совершенствование представлений педагогов учреждения об особенностях организации педагогического воздействия в современных условиях.

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава





С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 42 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 40 чел.:

- «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» - 9 чел.;
- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях – 42 чел.;
- Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях – 4 чел.;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством – 12 чел.;
- Школа современного учителя (предметная область) – 36 чел. и другие курсы.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	
Почетный знак «Почетный работник общего образования»	2
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	9
Грамота Министерства образования Новгородской области	29
Благодарность мэра Великого Новгорода	5
Почетная грамота Комитета по образованию Великого Новгорода	18
Благодарственное письмо Комитета по образованию Великого Новгорода	16

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 27 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 27 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 24 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены все ключевые маршруты.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по некоторым предметам, повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с 70-89 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами
Русский язык	24	11	1

Математика (профиль)	11	4	0
Физика	8	0	0
Химия	4	0	0
Информатика	3	1	0
Биология	7	3	0
История	3	1	0
Обществознание	8	1	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», на осень остался только 1 чел.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	73	3	32	37
Русский язык	73	6	37	29
Информатика	54	7	20	27
География	49	10	17	21
Физика	5	0	3	2
История	1	0	1	0
Биология	9	3	5	1
Обществознание	10	1	7	2

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

В 2023 – 2024 учебном году текущая успеваемость отражена в таблице ниже.

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МАОУ "СОШ № 22"	80,4	4,02	70,97	39,11	68,96

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов. Общее количество участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников составило - 673 (271, учитывая 1 раз), 45,7 % (учитывая 1 раз) от общего количества учащихся 4-11 классов (592)

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Русский язык	75	133	157
2.	Литература	21	20	38
3.	Английский язык	13	22	36
4.	Немецкий язык	1	1	1
5.	<u>Математика (Сириус)</u>	75	176	136
6.	История	12	15	29
7.	Обществознание	5	17	60
8.	<u>Биология (Сириус)</u>	14	108	70
9.	<u>Химия (Сириус)</u>	-	19	17
10.	<u>Физика (Сириус)</u>	12	51	39
11.	География	8	13	25
12.	ОБЖ	-	6	7
13.	Физическая культура	5	13	9
14.	МХК	1	3	4
15.	Право	3	2	6

16.	<u>Информатика (Сириус)</u>	1	7	22	
17.	Экология	2	1	6	
18.	<u>Астрономия (Сириус)</u>	3	6	3	
19.	Экономика	2	4	4	
20.	Технология	0	1	3	
21.	Испанский язык	0	0	1	
ВСЕГО:		253	618	673	
			251 - по протоколам школы 367 - «Сириус»	386 – по протоколам школы 287 – «Сириус»	

Наблюдается повышение общего количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (на 55 человек (8,17%) в сравнении с прошлым учебным годом), а также по отдельным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, география, право, информатика.

Количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

№ п/п	Предмет	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров
1.	Русский язык	1	8	9
2.	Литература	3	6	9
3.	Английский язык	0	0	0
4.	Немецкий язык	1	0	1
5.	Математика	5	17	22
6.	История	0	1	1
7.	Обществознание	0	1	1
8.	Биология	6	12	18
9.	Химия	0	3	3

10.	Физика	0	3	3
11.	География	0	1	1
12.	ОБЖ	0	0	0
13.	Физическая культура	0	4	4
14.	МХК	0	0	0
15.	Право	0	0	0
16.	Информатика	0	1	1
17.	Экология	0	0	0
18.	Астрономия	0	0	0
19.	Экономика	0	0	0
20.	Технология	1	1	2
21.	Испанский язык	0	1	1
	ВСЕГО:	17	59	76

Победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 11,3 % от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по математике, биологии, русскому языку и литературе, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей и призёров		45	76 (62, учитывая 1 раз)

Сравнительный анализ количества участий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за два года»

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей и	33 (23, учитывая 1 раз)	75 (53, учитывая 1 раз)	

призёров			
-----------------	--	--	--

На данном этапе олимпиады 75 участников (53 учащихся, учитывая 1 раз). Число победителей составило – 2, призёров – 7. Увеличилось количество участников, победителей и призёров в сравнении с прошлым годом.

Олимпиадные задания выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Итоги регионального этапа ВОШов

Предмет	Статус
Нем. язык	Побед-ль
Математ	Побед-ль
ОБЖ	Побед-ль
Химия	Призёр
Исп. язык	Призёр

Число победителей составило – 3, призёра – 2. Увеличилось количество участников, победителей и призёров в сравнении с прошлым годом

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2024	73	17	6	37	24	19	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Высокий процент поступления выпускников в ПГУПС им. Александра 1 по целевому направлению 2023 г. – 9 чел, 2024 год – 7 чел.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

В отношении несовершеннолетних проводится перечень мероприятий: запросы в органы и учреждения системы профилактики, поступающие ответы, результаты проводимых мероприятий, направленных на оказание помощи несовершеннолетнему, а также сведения о проводимой индивидуально-профилактической работы по оказанию помощи, отражаются в индивидуальном плане. Ходатайство о снятии с профилактического учета в связи с исправлением.

Организуется оказание несовершеннолетним социально-педагогической и психолого-педагогической помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации, получение ими основного образования по всем видам программ. Обеспечивает социальное сопровождение детей, семей находящихся в конфликте с законом. Информирование в органы и учреждения системы профилактики для оказания помощи несовершеннолетним в соответствии со своей компетенцией.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов.

В полном объеме реализовывалась превентивная образовательная программа. «Полезные привычки» 1-4 классы, «Полезные навыки» 5-9 класс, «Полезный выбор» 10-11 классы.

Инспектором ОПДН проведены беседы правовой направленности в количестве - 6. С целью информирования родителей (законных представителей) проведены общешкольные родительские собрания в количестве - 4.

социальный паспорт:

Содержание	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общая численность учащихся на начало учебного года	777	774	818	807
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН, ГКДН и ЗП	5	4	2	2
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	0	1	0	0
Количество семей:				
Малообеспеченных	95	127	140	136
Многодетных	20	5	5	5
	95	127	140	136
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	15	13	10	10

Сократилось количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН, ГКДН и ЗП, что говорит о правильно выбранной траектории в развитии данного направления работы.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков по болезни/ по болезни	% посещаемости
2022/2023	818	64119/ 31921	86
2023/2024	807	76702/ 38407	85

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

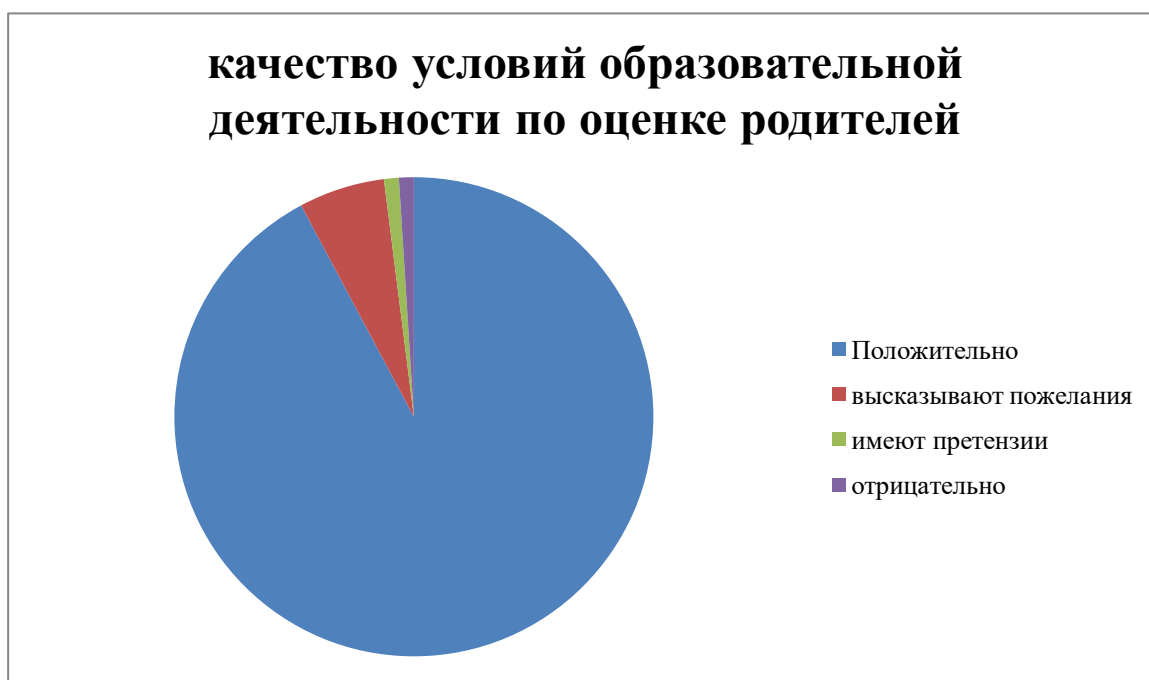
№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2023 года				
1	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского конкурса «Новгородские дарования, «Прекрасен мир поющий».	муниципальный	2 место 3 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Второй Областной фестиваль-конкурс песни на английском языке среди школьников Великого Новгорода Sing out!	региональный	Диплом «Лучший вокал», «Артистичность»	2 чел.
3	Областной фестиваль музеев образовательных организаций	региональный	участие	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.
Первая половина 2024 года				
1	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция - «Летающая робототехника».	региональный	3 место 2 место 1 место	3 чел. 1 чел. 1 чел
2	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция –	региональный	2 место 3 место	1 чел 1 чел.

	«Облицовка плиткой». Строительный колледж. Первая профессия.			
3	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция – «Геопространственные технологии». Строительный колледж.	региональный	2 место	Обучающиеся: 2 чел.
4	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция – «Управление складированием». Строительный колледж.	региональный	2 место	1 чел.
5	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция – «Проектирование нейроинтерфейсов».	региональный	участие	2 чел.
6	Общероссийский тематический диктант «Великая история БАМа»	всероссийский	1 место	1 чел.
7	Финал IX Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего» в номинации «Беспилотные авиационные системы»	всероссийский	участие	1 чел.
8	Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи г. Москва	всероссийский	5 место	9 чел.
9	Четверть финала V-го всероссийского проекта «кадры для цифровой промышленности» в режиме соревнований «Кибердром».	всероссийский	участие	2 чел.
10	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»	всероссийский	участие	7 чел.
11	Фестиваль ГТО (сборная)	муниципальный	1 место	12 чел
12	59-я городская спартакиада школьников	муниципальный	1 место 3 место 4 место	27 чел.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- открытость и доступность информации ОО организации культуры – 94,8% родителей удовлетворены полностью;

- комфортность условий предоставления услуг – 94,8% родителей удовлетворены полностью;
- доступность услуг для инвалидов – 78 % родителей удовлетворены полностью;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 99,2% родителей удовлетворены полностью;
- удовлетворённость условиями оказания услуг – 92,2% родителей удовлетворены полностью.



Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в 2023 году проводилась в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации по таким общим критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организациями, а также доступность услуг для инвалидов.

По результатам независимой оценки школа заняла 1 место в области, набрав 98,6 баллов из 100.

Информация о порядке проведения, показатели и результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности размещена на официальных сайтах в сети Интернет.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий СВО, Организацией ветеранов воинов-интернационалистов «Боевое братство», представителями поискового движения, представителями сообществ города.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с НовГУ им. Я.Мудрого и профильные колледжи, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и методической работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают мероприятия университета и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

С ПГУПС имени Александра 1 г. Санкт – Петербург через ОАО РЖД заключено соглашение о сотрудничестве по вопросам профориентации и предоставления ДО в рамках подготовки к поступлению в ПГУПС и ранней профориентации.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с Новгородским областным кванториумом;
- Гимназией «Эврика»;
- НовГУ им. Я.Мудрого;
- Строительным колледжем;
- ОАО РЖД;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	5371,8	5055,9

Областной бюджет	16865,1	20707,1
	2748,4	3214,5
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1096,8	1249,5
Всего:	26082,1	30227,0

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	44822	79,6	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	4223,2	7,5	Местный бюджет
Услуги связи	45	0,08	Местный бюджет
Тех. база	1182,6	2,1	местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	788,3	1,4	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства,
Прочие услуги	5191,8	9,22	Грант, внебюджетные средства, местный бюджет
Налоги	56,3	0,1	

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не вынесла рекомендаций администрации школы.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми в рамках конкурсов и ВСШ, участия в фестивалях и смотрах;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа примет участие в федеральной программе «Успех каждого ребенка», дополнительные места в ДО.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Концептуальные идеи и вектор развития школы

Концептуальная идея развития адаптивной школы является отправной точкой ее дальнейшего движения: в основе гуманизация образования через педагогику успеха и педагогику индивидуальности.

Ведущим принципом *педагогике успеха* является гуманистическая направленность образовательного процесса (гуманизация образования). Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей школьника, его позитивную самореализацию.

Педагогика индивидуальности направлена на сохранение индивидуальности и самооценности ребенка в процессе воспитания, создание доброжелательного психологического климата и основывается на уважении и вере в ребенка и предусматривает полное принятие ребенка, его чувств, переживание, желаний.

Гуманизация образования. «Гуманизация образования - распространение идей гуманизма на содержание, формы и методы обучения; обеспечение образовательным процессом свободного и всестороннего развития личности, ее деятельного участия в жизни общества» (Словарь по педагогике (междисциплинарный)).

Наша концепция развития отражает изменения в деятельности адаптивной школы. Под моделью адаптивной школы мы подразумеваем «школу для всех», иными словами, образовательное учреждение, имеющее гетерогенный (неоднородный) контингент учащихся. Следовательно, в понятие «гуманизация образования» мы вкладываем прежде всего содержательную, технологическую и организационную

деятельность школы, призванную обеспечить образование и развитие всех без исключения учащихся вне зависимости от их способностей и склонностей, психосоматического статуса. Закон «Об образовании в РФ» и другие нормативные документы усилили эту линию, поставив задачу реализации инклюзивного образования, предполагающего обучение инвалидов и детей с ОВЗ. Очевидно, что всех детей с разным психосоматическим статусом, отличающихся по склонностям и способностям, учить одинаково не представляется возможным. Следовательно, подлинная гуманизация невозможна без расширения поля вариативности образования и обретения школой необходимых степеней свободы, позволяющих решать поставленные в программе ее развития задачи. Отсюда разноуровневое дифференцированное обучение детей с учетом их реальных учебных возможностей является признаком реализации не на словах, а на деле идеи гуманизации образования. А создание всех необходимых условий для такой работы - магистральным направлением развития школы.

2.2. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.3. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей;
- наличие многоплановой воспитательной работы;
- высокий уровень профориентационной работы.