

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 22"**

Россия, 173003 г. Великий Новгород ул. Чудовская, 9
телефон: 77-24-69, 77-25-39
ИНН/КПП 5321049198/532101001

sch-22@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
методическим объединением
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
протокол № 6 от 28.08.2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
протокол № 1 от 28.08.2024г.

Рабочая программа
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22»

Курса по внеурочной деятельности
«Семьеведение»
10 класс
Составитель(и): Токмина Светлана Борисовна

Великий Новгород
2024г.

Разделы рабочей программы	Элементы рабочей программы	
Планируемые результаты	Планируемые результаты	<p>Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»); • целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования. Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности «Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие и приверженность традиционным российским духовнонравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; • готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений; • готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; • осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе

		<p>российских традиционных семейных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none">• понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;• ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;• неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;• развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;• развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;• сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;• готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;• совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;• развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;• овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;• умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область
--	--	---

жизнедеятельности; • умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; • владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;

• владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков.

Предметные результаты:

• овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;

• владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;

• владение знаниями о правовых основах семьи и брака;

• владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;

• владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;

• владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;

• сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);

• восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

		<ul style="list-style-type: none"> • умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни. Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся: • исследование ценностного отношения обучающихся к семье, браку, осознанному родительству и пр. до начала курса и по итогам его освоения; • проектная деятельность; • педагогическое наблюдение; • участие обучающихся в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и пр.
<p>Содержание тем учебного курса</p>	<p>Общая характеристика учебного предмета, курса</p>	<p>Семья является фундаментальной основой российского общества, обеспечивающей воспроизводство поколений, преемственность духовно-нравственных ценностей и традиций, сложившихся на протяжении всей истории многонациональной России. Семья играет ведущую роль в становлении и развитии личности, формировании и развитии осознанного позитивного отношения к ценностям и нормам, принятым в российском обществе. В семье осуществляются воспитание и первичная социализация ребенка, приобретение им социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.</p> <p>Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении Года семьи» 2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи в целях сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей, популяризации государственной политики в сфере защиты семьи. В настоящее время на государственном уровне реализуются многочисленные меры, направленные на поддержку семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, что отражено в ряде нормативных правовых документов</p>

(Конституции Российской Федерации, Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжении Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»). В распоряжении Правительства Российской Федерации № 2580-р от 16 сентября 2021 г. «О плане мероприятий по реализации Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» также отмечается необходимость проведения мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение традиционных семейных ценностей, ответственного родительства, поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства, распространение в субъектах Российской Федерации лучших региональных практик реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) традиционных семейных ценностей.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основные задачи курса:

		<ul style="list-style-type: none">• формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;• стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;• обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций. <p style="text-align: center;">Основными средствами обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• тексты / фрагменты нормативных правовых документов, научных, научно-популярных, научно-справочных, публицистических, художественных произведений;• произведения визуальных видов искусства: кинофильмы, видеоролики, фотографии, репродукции картин;• данные статистических и мониторинговых исследований;• цитаты, афоризмы, пословицы на соответствующие темы;• элементы семейных архивов (фотографии, письма, вещи и др.);• материалы официальных сайтов государственных органов власти (ЗАГС и др.), учреждений и организаций, чья деятельность связана с тематикой курса в целом и отдельными темами; <p style="text-align: center;">Методы и приемы обучения, которые предлагаются в сценариях занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• чтение и анализ фрагментов нормативных правовых актов, регулирующих семейную политику и взаимоотношения государства и семьи в Российской Федерации, определяющие льготы
--	--	--

		<p>семьям с детьми, в том числе многодетным</p> <ul style="list-style-type: none">• изучение социологической, социально- и психолого-педагогической, а также исторической литературы, содержащей данные о развитии семейных отношений, о формах, стадиях существования семьи, ее функциях, анализ и систематизация полученной информации;• работа с понятийной базой;• ценностно-смысловой анализ текстов, их фрагментов, цитат, афоризмов, пословиц;• анализ своего опыта семейной жизни в качестве представителя младшего поколения семьи;• групповое обсуждение, в том числе подразумевающее поиск ответов на проблемные вопросы и нахождение путей преодоления конфликтных;• анализ лингвоконцепта;• элементы коммуникативного тренинга: разыгрывание ситуаций, составление диалогов, имитация коммуникативного поведения и др.;• моделирование образа собственной будущей семьи, своего;• проектная деятельность, творческие и исследовательские мини-проекты;• составление памяток и рекомендаций для членов;• анализ и обсуждение произведений живописи, фотоискусства, рекламных продуктов, иллюстрирующих тему и формирующих позитивный образ романтических и семейных отношений• решение кейсов;• просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, видеороликов;• анализ статистических данных;• рефлексия, самоанализ.
--	--	---

	<p>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</p>	<p>Курс введен в часть плана внеурочной деятельности, формируемого школой в рамках общекультурного направления.</p> <p>Программа данного курса предназначена для учащихся 10 классов и рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Программа ориентирована на достижение целевых ориентиров результатов воспитания на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none">• осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;• проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;• действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;• ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;• понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;• выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совер-
--	--	--

		<p>шенствованию; соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, в образовательной организации, в своей местности
	Содержание тем	<p>Единство структуры и содержательного наполнения курса, каждый раздел которого ориентирован на раскрытие ценностей семьи и брака, обеспечивает инвариантная и вариативная составляющие.</p>
	учебного курса	<p>Базовый, инвариантный, компонент ценностного содержания курса составляют общие российские конституционные ценности и нормы, принятые в российском обществе правила и нормы поведения в отношении к семье и браку, носящие нормативный характер, закрепленные в Конституции Российской Федерации, в российском законодательстве о семье и браке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети, забота родителей о детях, создание условий для достойного воспитания детей в семье, ответственность родителей за своих детей, их воспитание, получение ими общего образования; • родители, уважение детьми своих родителей, забота взрослых детей о нуждающихся в помощи родителях, создание условий для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях; • преимущественное право родителей на воспитание своих детей, приоритет семейного воспитания; • брак как союз мужчины и женщины для создания семьи, защита института брака как союза мужчины и женщины; • традиционные семейные ценности, их сохранение, защита; защита государством семьи,

материнства, отцовства и детства.

Основой для проектирования содержания курса «Семьеведение» является идеал традиционного брака как союза мужчины и женщины, многопоколенной семьи, укорененной в традиционных ценностях.

Содержание курса «Семьеведение» структурировано по разделам:

- Раздел 1. «Готовность к созданию семьи».
- Раздел 2. «Ценности и традиции семьи».
- Раздел 3. «Возрасты семьи».
- Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи».
- Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе».

Содержание каждого раздела включает соответствующие тематике раздела инвариантный и вариативный компоненты ценностного содержания курса.

Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)

1.1. Личность. Быть или казаться (1 ч.) Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь.

1.2. Эта трудная работа взросления (1 ч.) Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности.

1.3. Мужественность и женственность (1 ч.) Историко-культурные истоки понятий мужественности

и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни.

Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)

2.1. Семья как традиционная российская ценность (1 ч.) Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.

2.2. Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.) Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества.

2.3. Искусство быть вместе (1 ч.) Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.

2.4. Уклад семьи (1 ч.) Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада. Вариативный компонент (2 ч.)

Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)

3.1. Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.) Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Влюбленность и любовь: сходство и отличия. Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.

3.2. Романтические отношения (1 ч.) Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.

3.3. Подготовка к созданию семьи (1 ч.) Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.

3.4. Свадьба. Становление семьи (1 ч.) Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье.

3.5. Первые годы в браке (1 ч.) Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций.

3.6. Мотивы рождения детей (1 ч.) Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство.

3.7. *Рождение ребенка. Родительство (1 ч.)* Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка.

3.8. *Родительская любовь. Воспитание детей (1 ч.)* Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное слагаемое родительства.

3.9. *Родители и дети. Взаимоотношения поколений (1 ч.)* Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям.

3.10. *Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)* Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью.

3.11. *Преодоление семейных кризисов (1 ч.)* Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов. Вариативный компонент (2 ч.)

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)

4.1. *Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)* Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.

4.2. *Полезные и вредные привычки (1 ч.)* Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование

привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.

4.3. Основы репродуктивного здоровья (1 ч.) Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.

4.4. Психологическое здоровье семьи (1 ч.) Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.

4.5. Экономическое благополучие семьи (1 ч.) Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.

Вариативный компонент (3 ч.)

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)

5.1. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.) Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.

5.2. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.) Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при

		<p>осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.</p> <p>Вариативный компонент (2 ч.)</p>
--	--	---

Приложение 1. Тематическое планирование

Тематическое планирование

Темы	Количество часов		
	всего	теоретические	практические
Раздел 1. «Готовность к созданию семьи»	3	3	0
Раздел 2. «Ценности и традиции семьи»	6	4	2
Раздел 3. «Возрасты семьи»	13	11	2

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи»	8	5	3
Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе»	4	2	2
Итого	34	25	9

Приложение 2. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и темкурса	Кол-во часов	Программное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)				

1 1	Личность Быть или казаться	1	<p>Индивид, индивидуальность, личность</p> <p>Характеристики и качества личности</p> <p>Самоидентификация, самопознание, самовыражение</p> <p>и самосовершенствование личности</p> <p>Свобода и ответственность личности</p> <p>Личность и «личина» Пути и способы самовыражения Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь</p>	<p>Чтение и обсуждение стихотворения Е Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет...»</p> <p>Выполнение практического рефлексивного задания</p> <p>Работа с цитатами, беседа</p> <p>Просмотр короткометражного фильма «Фальшивка», обсуждение</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения Ю Левитанского «Каждый выбирает для себя...»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Заключительная беседа</p>
1 2	Эта трудная работа взросления	1	<p>Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости</p> <p>Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста Кризис юности и условия его преодоления Взросление и самоопределение, планирование будущего</p> <p>Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагментов из х/ф «Мама» и/или «Курьер»</p> <p>Работа в группах: анализ таблицы «Возрастная периодизация по Д Б Эльконину»</p> <p>Прослушивание и обсуждение аудиозаписи — В Высоцкий «Песня о возрасте»</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоролика «Выбор» Беседа о планировании будущей семейной жизни</p> <p>Работа с иллюстративным материалом Заключительная беседа</p>

13	Мужественность и жественность	1	Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности Качества, определяющие мужественность и женственность Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права Черты и качества будущего спутника жизни	Работа с иллюстративным материалом, беседа Работа с понятиями «мужественность» и «женственность» Работа в группах: составление перечня качеств, определяющих мужественность и женственность Работа с фрагментами литературных произведений, иллюстрирующих понятия мужественности и женственности Прослушивание и обсуждение видеоклипа «Родина» (проект «Музыка вместе») Заключительная беседа
Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)				
21	Семья как традиционная российская ценность	1	Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность Ценности человека — основа его личности Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье Семья как важная составляющая человеческого счастья	Беседа, работа с цитатами Работа с понятиями «культурный код», «ценности» Выполнение практического задания по текстам нормативных правовых документов Выполнение практического задания: заполнения таблицы «Значимые ценности» Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Доживем до понедельника» Чтение и обсуждение притчи Заключительная беседа

2 2	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	1	<p>Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи</p> <p>Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев</p> <p>Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности</p> <p>Семейная история — часть общего наследия нашего народа</p> <p>Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказа победителя Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее»</p> <p>Работа с понятиями «традиции», «семейные традиции»</p> <p>Работа с текстом о семейных традициях, обсуждение новеллы О. Генри «Дары волхвов», заполнение таблицы</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ»</p> <p>Работа в парах/мини-группах: «проектирование» традиций воображаемой будущей семьи</p>
2 3	Искусство быть вместе	1	<p>Этика и культура семейного общения</p> <p>Условия и правила конструктивного общения</p> <p>Общие ценности как основа взаимопонимания</p> <p>Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье</p> <p>Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье</p>	<p>Чтение и обсуждение притчи</p> <p>Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье</p> <p>Выполнение практического задания: составление памятки «Как правильно общаться в семье»</p> <p>Работа в группах: обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в семье</p> <p>Работа с цитатами</p> <p>Заключительная беседа</p>

2 4	Уклад семьи	1	Семейный уклад — фундамент семейной жизни Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада Общее и индивидуальное в укладе российских семей Традиции и новации в укладесовременной российской семьи Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада	Чтение и обсуждение фрагмента романаА С Пушкина «Евгений Онегин» Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад» Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору) Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентацийсовременной молодежи
2 5	Вариативный компонент ³	2		
Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)				
3 1	Любовь и влюбленность Выбор спутника жизни	1	Любовь в жизни человека Любовькак стимул к самосовершенствованию Любовь и влюбленность Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви	Чтение и обсуждение стихотворений Р Рождественского, Б Заходера Работа с иллюстративным материалом Беседа по высказыванию Л Н Толстого Работа с понятиями «любовь» и «влюбленность» Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Различия отношений во влюбленности и любви» Чтение и обсуждение стихотворений А С Пушкина, М Ю Лермонтова Выполнение практического задания: составлениеперечня качеств будущего избранника Работа с цитатами Заключительная беседа

3 2	Романтические отношения	1	<p>Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга Особенности общения на этапе романтических отношений Правильной безопасности при знакомстве и в начале отношений</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Вами не снилось»</p> <p>Работа в группах: выполнение практических заданий на темы «Знакомство», «Первое свидание», «Знакомство с родителями»</p> <p>Составление памятки «Правила личной безопасности при знакомствах и общении в Интернете и соцсетях»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Москва слезам не верит»</p> <p>Заключительная беседа</p>
3 3	Подготовка к созданию семьи	1	<p>Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи Основные составляющие подготовки к браку Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни</p>	<p>Работа с понятием «готовность к вступлению в брак»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнения таблицы (знания, умения, навыки, необходимые для вступления в брак)</p> <p>Работа в группах: анализ классификации видов готовности к браку и оценка собственного уровня готовности к браку</p> <p>Выполнение практического задания: проектирование способов повышения собственного уровня готовности к браку</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Большая перемена»</p> <p>Заключительная беседа</p>

3 4	Свадьба Становление семьи	1	<p>Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи Подача заявления и регистрация брака Свадьба как знаковое событие в жизни человека Брак как основное условие создания семьи Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом Беседа Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Лед-2» Выполнение практического задания: анализ фрагментов нормативных документов Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи Чтение и обсуждение фрагмента из романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина» Работа с цитатами Заключительная беседа</p>
3 5	Первые годы в браке	1	<p>Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи Причины разногласий в молодой семье Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи Взаимоуважение и взаимопонимание — условие конструктивного решения затруднительных ситуаций</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван-Царевич и Серый Волк» Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Одиноким предоставляется общежитие» и «По семейным обстоятельствам» Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье», обсуждение Анализ и решение кейсов Выполнение практического задания: формулирование правил совместной жизни для молодоженов</p>

3 6	Мотивы рождения детей	1	Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи Статус родителя и подготовка к нему Ответственное родительство	Работа с иллюстративным материалом и цитатами Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Усатый нянь», «Что у Сеньки было» Работа со справочной информацией, беседа о родительской ответственности Работа с цитатами Заключительная беседа
3 7	Рождение ребенка Родительство	1	Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка Освоение родительских ролей Установки и ожидания будущих родителей Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам» Работа с понятием «родительство» Выполнение практического задания «Введение в понятие «родительство»» Выполнение практического задания: составление характеристики «идеального» родителя, беседа Работа в группах: заполнение таблицы «Изменения в семье и трудности, связанные с рождением ребенка» Работа с цитатами Заключительная беседа

3 8	Родительская любовь Воспитание детей	1	<p>Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви Забота о детях, ихвоспитание — право и обязанностьродителей Соблюдение баланса</p> <p>в воспитании Эмоциональная связьс ребенком — важное слагаемое родительства</p>	<p>Чтение и обсуждение стихотворения А Вертинского «Доченьки»</p> <p>Работа с понятием «родительская любовь» Чтение фрагментов из повестей Л Н Толстого «Детство» и Н В Гоголя «Тарас Бульба», беседа</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Без-жизненное лицо»</p> <p>Работа с цитатами о родительской любви и воспитании детей</p> <p>Просмотр фрагмента х/ф «Хороший мальчик»,беседа</p> <p>Анализ и решение кейсов</p> <p>Заключительная беседа</p>
3 9	Родители и дети Взаимоотношения поколений	1	<p>Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка Забота о старших родственниках</p> <p>Уважение, доверие,забота — основа отношения детей к родителям</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Чебурашка»</p> <p>Прослушивание и обсуждение песни И Саруханова «Дорогие мои старики»</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Л Н Толстого «Старый дед и внучек», беседа</p> <p>Выполнение практического задания «Словаблагодарности»</p> <p>Просмотр и обсуждение социальной рекламы Заключительная беседа</p>

3 10	Конфликты в семье и способы их преодоления	1	Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов Влияние конфликтов на семью	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам» Работа с понятием «конфликт»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Вам и не снилось», «Однажды двадцать лет спустя»</p> <p>Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблицы</p> <p>Выполнение практических заданий на основ техники «Я-высказывание»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнения таблицы «Конструктивное и неконструктивное поведение в конфликтной ситуации»</p> <p>Выполнение практического задания «Комплимент»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Заключительная беседа</p>
3 11	Преодоление семейных кризисов	1	Семейные кризисы как этапы развития семьи Причины возникновения семейных кризисов Нормативные и ненормативные семейные кризисы Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов	<p>Беседа Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис»</p> <p>Работа со справочной информацией (типология семейных кризисов), обсуждение</p> <p>Выполнение практического задания: заполнения таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис»</p> <p>Работа в группах: проектирование советов по преодолению семейных кризисов</p> <p>Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями</p>
3 12	Вариативный компонент	2		

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)

4 1	Здоровый образ жизни семьи	1	<p>Здоровье человека как фактор личного и профессионального успеха Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем Составляющие здорового образа жизни</p>	<p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи Просмотр и обсуждение м/ф «Ваше здоровье» Беседа о здоровом образе жизни Выполнение практического задания: заполнение кластера «Здоровый образ жизни» Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни Заключительная беседа</p>
4 2	Полезные и вредные привычки	1	<p>Влияние вредных привычек на благополучие семьи Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни Формирование привычек Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни</p>	<p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи Работа с цитатами, понятием «привычка» Беседа о формировании полезных и вредных привычек Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик» Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван Царевич и табакерка» Чтение и обсуждение фрагментов литературных произведений Заключительная беседа</p>

4 3	Основы репродуктивного здоровья	1	Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родителству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания	<p>Чтение и обсуждение притчи</p> <p>Работа с понятием «репродуктивное здоровье»</p> <p>Работа в группах: определение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье; формулирование правил сохранения репродуктивного здоровья</p> <p>Работа с фрагментом научно-популярного текста, обсуждение</p> <p>Заключительная беседа</p>
4 4	Психологическое здоровье семьи	1	Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи	<p>Вводная беседа. Работа с иллюстративным материалом, определением понятий «стресс», «психологическое здоровье», со справочной информацией</p> <p>Работа в группах: определение и обсуждение критериев психологического здоровья семьи</p> <p>Беседа о влиянии стресса на семью, работа со схемой «Стадии развития стресса»</p> <p>Работа в группах: ознакомление с различными способами саморегуляции</p> <p>Выполнение практического задания «Памятка поддержания психологического здоровья семьи»</p> <p>Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями</p>

4 5	Экономическое благополучие семьи	1	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни	<p>Просмотр и обсуждение учебного фильма «Управление деньгами»</p> <p>Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности</p> <p>Выполнение практического задания: анализ семейного бюджета</p> <p>Беседа о финансовых рисках Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков»</p> <p>Заключительная беседа</p>
4 6	Вариативный компонент	3		
Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)				
5 1	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	1	<p>Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи</p>	<p>Работа с цитатами</p> <p>Анализ нормативных документов</p> <p>Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства</p> <p>Выполнение практического задания: работа с порталом «Госуслуги» и официальным сайтом ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки</p> <p>Выполнение практических заданий: работа с материалами о мерах поддержки молодых семей</p> <p>Работа с цитатами</p> <p>Заключительная беседа</p>

5 2	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1	Семейное право и семейное законодательство Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов Права, обязанности и законные интересы членов семьи Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи	Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности членов семьи» Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право Права и обязанности супругов и других членов семьи» Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Трибогатыря и Шамаханская царица» Беседа о возможности оформления супругами брачного договора Заключительная беседа
5 4	Вариативный компонент	2		
Общее количество часов по программе		34		

Библиографический список

1. Программа курса «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций. - М.: [Министерство просвещения Российской Федерации Государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи воспитания», [2024г.].
2. Методические рекомендации по реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение». -М.: [Министерство просвещения Российской Федерации Государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи воспитания», [2024г.].

