

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 22"**

Россия, 173003 г. Великий Новгород ул. Чудовская, 9

sch-22@yandex.ru

телефон: 77-24-69, 77-25-39

ИНН/КПП 5321049198/532101001

СОГЛАСОВАНО

методическим объединением
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
протокол № 6 от 28.08.2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

методическим советом
протокол № 1 от

Рабочая программа

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №22»

Курса по внеурочной деятельности

«Актуальные вопросы обществознания», 9 класс

Составитель(и): Токмина Светлана Борисовна

Великий Новгород, 2024г.

Разделы рабочей программы	Элементы рабочей программы	
Планируемые результаты	Планируемые результаты	<p>В итоге изучения курса обучающиеся смогут получить следующие результаты:</p> <p>1.1. Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие критического мышления: способность анализировать информацию и формировать обоснованные мнения по социальным вопросам. 2. Увеличение социальной ответственности: осознание своей роли и ответственности как гражданина в обществе. 3. Формирование гражданской позиции: способность выражать свои взгляды и убеждения по вопросам общественной жизни. 4. Развитие навыков саморегуляции: умение управлять своими эмоциями и поведением в различных ситуациях. 5. Увеличение уровня самостоятельности: способность принимать решения и нести ответственность за свои поступки. 6. Формирование этических норм: понимание и соблюдение норм морали и этики в обществе. 7. Развитие эмпатии: умение понимать и учитывать чувства и переживания других людей. 8. Укрепление мотивации к обучению: стремление к получению новых знаний и навыков. 9. Формирование умений работать в команде: способность к сотрудничеству и взаимодействию с другими. 10. Развитие навыков публичного выступления: уверенное и грамотное выражение своих мыслей перед аудиторией. <p>1.2. Метапредметные результаты</p>

1. **Навыки анализа и синтеза информации:** умение обрабатывать и структурировать информацию из различных источников.
2. **Развитие исследовательских умений:** способность формулировать вопросы, проводить исследования и делать выводы.
3. **Умение планировать свою деятельность:** навыки тайм-менеджмента и постановки целей.
4. **Развитие коммуникативных навыков:** умение вести диалог, аргументировать свою точку зрения и слушать других.
5. **Формирование навыков работы с текстом:** умение выделять главное, делать аннотации и резюме.
6. **Умение работать с информационными технологиями:** навыки поиска и обработки информации в интернете.
7. **Развитие критической оценки источников информации:** способность различать надежные и ненадежные источники.
8. **Формирование умений самооценки и рефлексии:** анализ своих достижений и недостатков для дальнейшего роста.
9. **Умение составлять и представлять проекты:** навыки работы над проектами и их защитой.
10. **Развитие навыков аргументации и дебатов:** умение отстаивать свою точку зрения и вести конструктивный спор.

1.3. Предметные результаты

1. **Знания о социальном устройстве общества:** понимание основных социальных институтов и их функций.
2. **Понимание основ правовой системы:** знание основных прав и обязанностей граждан.
3. **Знания о политической системе:** понимание принципов демократии, выборов и политических процессов.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Понимание экономических основ: знание основных понятий экономики, таких как спрос, предложение, рынок. 5. Знания о культурных и социальных процессах: понимание влияния культуры на общество и индивида. 6. Знания о мировых и отечественных социальных проблемах: осознание актуальных вопросов и проблем современного общества. 7. Умение анализировать и интерпретировать социальные явления: способность делать выводы на основе анализа фактов и событий. 8. Навыки работы с документами: умение читать и анализировать юридические и социальные документы. 9. Понимание основ социальной политики: знание принципов и инструментов социальной политики государства. 10. Подготовка к успешной сдаче ОГЭ по обществознанию: уверенность в своих знаниях и навыках, необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий.
<p>Содержание тем учебного курса</p>	<p>Общая характеристика учебного предмета, курса</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Курс «Актуальные вопросы обществознания» создается с целью систематической и целенаправленной подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Он направлен на формирование у выпускников необходимых знаний и навыков, которые помогут успешно сдать экзамен и применять полученные знания в дальнейшей образовательной и жизненной практике.</p> <p>Принципы, на которых строится курс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематичность: Курс включает в себя последовательное изучение тем, что позволяет учащимся глубже усвоить материал. 2. Практическая направленность: Учащиеся не только повторяют теорию, но и применяют знания на практике через решение типовых заданий, заданий для самоподготовки и т.п.

3. **Индивидуализация обучения:** Учитываются интересы и потребности каждого обучающегося, что позволяет адаптировать процесс обучения.
4. **Интеграция знаний:** Связь между различными областями обществознания и другими предметами, что помогает учащимся видеть целостную картину.
5. **Ориентированность на результат:** Основное внимание уделяется подготовке выпускников к успешной сдаче ОГЭ, что включает в себя формирование необходимых умений и навыков.

Нормативные источники, на которых основывается курс:

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС).**
2. **Примерная основная образовательная программа** по обществознанию.
3. **Методические рекомендации** по подготовке к ОГЭ, разработанные Министерством образования.
4. **Критерии оценки** и спецификации ОГЭ по обществознанию.

Цель курса:

Обеспечить всестороннюю подготовку обучающихся 9-х классов к успешной сдаче ОГЭ по обществознанию, формируя у них необходимые знания, умения и компетенции для анализа социально-экономических и политических процессов, а также для активного участия в жизни общества.

Задачи курса:

1. Систематизировать знания обучающихся о ключевых понятиях и категориях обществознания.
2. Развивать навыки критического мышления и анализа информации.
3. Формировать умения применять теоретические знания на практике через решение ситуационных задач.
4. Подготовить учащихся к выполнению различных типов заданий ОГЭ по обществознанию.
5. Обеспечить овладение методами работы с различными источниками информации (тексты, графики, таблицы).
6. Развивать навыки аргументации по актуальным социальным вопросам.
7. Формировать представление о роли гражданина в обществе и важности активного участия в общественной жизни.
8. Обеспечить понимание основ правовой системы и прав граждан.
9. Содействовать развитию навыков индивидуальной работы по подготовке к экзамену.
10. Повысить уверенность выпускников в своих знаниях и подготовленности к экзамену через регулярные проверки и обратную связь.

		<p>Данная программа направлена на комплексную подготовку школьников к ОГЭ, обеспечивая не только необходимый уровень знаний, но и формируя личностные качества, которые помогут им в дальнейшей учебе и жизни.</p>			
	<p>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</p>	<p>Курс введен в часть плана внеурочной деятельности, формируемого школой в рамках общекультурного направления .</p> <p>Программа данного курса предназначена для обучающихся 9 классов и рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)</p>			
	<p>Содержание тем учебного курса</p>	<p>№</p>	<p>Раздел, тема</p>	<p>Теория</p>	<p>Практика</p>
			<p>Ведение</p>	<p>Введение. Обществознание как знание и как наука.</p> <p>Различные виды источников.</p> <p>Способы описания и объяснения обществознания</p> <p>Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.</p>	<p>Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами.</p> <p>«Понятие источник по обществознанию».</p> <p>Памятка для работы с источниками.</p> <p>Способы работы с источниками.</p> <p>Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ</p>
		<p>1</p>	<p>Общество и человек</p>	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой</p>	<p>Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек</p>

			<p>группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>	
		<p><u>2</u></p>	<p>Экономика</p> <p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Зарботная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>	<p>практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p>

		<p><u>3</u> Социальная сфера</p>	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения</p>
		<p><u>4</u> Политика</p>	<p>Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям) Политика</p>

			стра РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление –	
		5	ПРАВО Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы –	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений – 9 часов
		6	КУЛЬТУРА Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям) Духовная культура (задание на анализ двух суждений) - .
		7	Итоговый контроль	Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач

Приложение 1. Календарно - тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения		Количество часов
		план	факт	

1	Входной контроль			1
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ			1
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.			1
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»			1
5	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы,			1
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)			1
7	Глобальные проблемы человечества			1
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «А»			1
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть «В»			1
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «С»			1
11	Промежуточный контроль			1
12	Деятельность человека, ее основные виды			1
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1.			1
14	Решение заданий по теме «Человек» часть 2			1
15	Тестирование по теме «Человек»			1
16	Экономика, ее роль в жизни общества			1
17	Рыночная экономика			1
18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1			1
19	Решение заданий части 2 по теме «Экономика»			1
20	Тестирование по теме «Экономика»			1
21	Социальная структура. Социальные отношения			1
22	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака			1
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1			1
24	Решение заданий части 2 по теме «Социальная сфера»			1
25	Тестирование по теме «Социальная сфера»			1

26	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.			1
27	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть 1 Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1			1
28	Решение заданий части 2 по теме «Политика»			1
29	Тестирование по теме «Политика»			1
30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права			1
31	Тестирование по теме			1
32	Понятие «культура» Духовная жизнь общества .			1
33	Практический тренинг по содержательной линии «Культура»			1
34	Итоговый контроль.			1
	ИТОГО:			3

Учебно-методическое обеспечение курса

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2021
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2020
3. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1921
4. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО, 2020
7. Интернет-ресурсы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА.

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
3. Андреева Г.М. Социальная психология . М., 2021г.
4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
7. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., перераб. М., 2004
8. Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
9. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
10. Лихачев Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
11. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
12. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004
13. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
14. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004

Список источников.

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл

