

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 22"**

Россия, 173003 г. Великий Новгород ул. Чудовская, 9
телефон: 77-24-69, 77-25-39

sch-22@yandex.ru

ИНН/КПП 5321049198/532101001

СОГЛАСОВАНО
методическим объединением
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
протокол № 6 от 28.08.2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
протокол № 1 от 28.08.2024г.

Рабочая программа
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22»

Курса по внеурочной деятельности
«Учимся проектировать.
Основы проектно-исследовательской деятельности»
8/9 класс

Составитель(и): Токмина Светлана Борисовна

Великий Новгород

2024г.

Разделы рабочей программы	Элементы рабочей программы	
Планируемые результаты	Планируемые результаты	<p>В результате изучения курса обучающиеся могут получить:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознавать себя членом общества и государства, самоопределяться в своей российской гражданской идентичности, развивать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре; – уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов России; – уважительно относиться к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей. – развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; <p>Метапредметные результаты:</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; – выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и средства достижения цели; – составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); – работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; – в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; – выявлять причины и следствия простых явлений;

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; <p>уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и т.д.); – средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; – в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости; – получение возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решение, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. участвовать в проектной деятельности , проводя исследования с использованием дополнительной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения; презентовать результаты своей работы;
Содержание тем учебного курса	Общая характеристика учебного предмета, курса	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся проектировать. Основы проектно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Цель: обучение школьников умениям и навыкам исследовательской и проектной работ.</p> <p>Основные задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности ;

		<ul style="list-style-type: none"> – развитие умения договариваться и приходить к общему решению. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умений и навыков культуры общения; – развитие коллективизма и взаимовыручки; – привитие любви к историческому наследию; воспитание уважения к людям, традициям. знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования; – формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой; – формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности; – овладения методами научного познания; формирование навыков презентации результатов собственной деятельности; – формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.
	<p>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</p>	<p>Курс введен в часть плана внеурочной деятельности, формируемого школой в рамках общекультурного направления .</p> <p>Программа данного курса предназначена для обучающихся 8 или 9 классов и рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (1 час в неделю)</p>
	<p>Содержание тем учебного курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. (1 час) Введение в программу. Правила безопасного поведения на занятиях кружка. Режим работы. План занятий. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни. Правила техники безопасности. 2. Введение в исследовательскую деятельность (6 часов) Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно – исследовательская работа. <p><i>Практические работы: анализ и сравнение готовых исследовательских работ и</i></p>

проектов.

3. Этапы работы над проектом.(9 часов)

Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино,- аудио - и видеоматериалы, люди.

Представление результатов проекта.

Практические работы: Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Сбор информации по своей проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Представление результатов проекта.

4. Оформление проектной работы (10 часов)

Структура исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Правила оформления учебно-исследовательской работы. Создание презентации.

Практическая работа. Оформление и демонстрация работы.

1. Создание собственного проекта (3 часа).

Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов. Сбор материала. Оформление проекта или исследовательской работы на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите. Создание типовой презентации. Требования к оформлению презентаций работ.

Практическая работа. Создание собственного проекта.

2. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы (3 часа). Подготовка к защите. Требование к докладу. Культура выступления. *Практическая работа. Составление текста доклада Публичное выступление.*

3. Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.

Формы и виды деятельности

В процессе занятий используются различные виды и формы организации внеурочной деятельности.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая и проектная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности:

- ролевые игры;

- лекции,
- игры,
- конкурсы
- творческие проекты. Методы:
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.); Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Оценивание результатов освоения курса внеурочной деятельности проводится в виде публичной защиты проектов.

Приложение 1. Тематическое планирование

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	-

2.	Введение в исследовательскую деятельность	6	4	2
3.	Этапы работы над проектом	9	5	4
4.	Оформление проектной работы	10	5	5
5.	Создание собственного проекта	3	-	3
6.	Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы	4	1	3
7.	Итоговое занятие	1	-	1
Итого:		34	16	18

Приложение 2. Календарно-тематическое планирование.

Календарно- тематическое планирование

<i>№ n/n</i>	<i>Дата План/факт</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>
1		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1
Введение в исследовательскую деятельность			6
2		Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся.	1
3		Важность исследовательских умений в жизни современного человека.	1
4		Отличие проектной и исследовательской деятельности.	1
5		Понятия: проект, исследование, проблема, гипотеза, информация.	1
6		Исследование как часть проекта. Виды проектов.	1
7		Виды проектов.	1
Этапы работы над проектом			9
8		Основные разделы проекта.	1
9		Отличие цели от задач.	1
10		Постановка цели исследования по выбранной теме.	1
11		Определение задач для достижения поставленной цели.	1
12		Соответствие цели и задач теме исследования.	1
13		Выбор темы проекта. Гипотеза. Актуальность проекта.	1

14		Ресурсы. Продукт проекта.	1
15		Планирование проектной деятельности по этапам.	1
16		Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.	1
Оформление проектной работы			10
17		Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение.	1
18		Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.	1
19		Требования к оформлению проектной работы: формат, шрифт, интервал, размер полей, нумерация.	1
20		Создание типовой презентации.	1
21		Требования к оформлению презентаций работ.	1
22		Правила создания презентации.	1
23		Выбор способа презентации и презентационного продукта проектной деятельности.	1
24		Работа на ПК: вставка рисунков.	1
25		Работа на ПК: вставка диаграмм, графических объектов.	1
26		Практикум по оформлению проектной работы.	1
Создание собственного проекта			3
27		Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов.	1
28		Подготовка чернового варианта проекта. Сбор материала	1
29		Оформление проекта на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите.	1
Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы			4
30		Подготовка к публичной защите проекта. Выступление.	1
31		Публичная защита проектов.	1
32		Публичная защита проектов.	1
33		Публичная защита проектов.	1
Итоговое занятие			1
34		Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.	1

Библиографический список

1. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А., Чуракова О. В. Метод проектов – технология компетентно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов - руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2012. - 176 с.
2. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А., Чуракова О. В. Основы проектной деятельности школьника методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. - 224с.
3. Гребенкина Л.К., Анциперова Н.С. Технология управленческой деятельности заместителя директора школы. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
4. Исследовательская деятельность // Практика административной работы в школе, 2005. № 4 . С. 52.
5. Лебедева С.А., Тарасов С.В., Викторов Ю.М. Экспериментальная и инновационная деятельность // Научно-практический журнал «Завуч», 2000. № 2. С. 103-112.
6. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей. - М.: Издание МГДД(Ю)Т, 2003.
7. Пиявский С.А. Критерии оценки исследовательских работ учащихся // Дополнительное образование, 2001. № 1. С. 10-20.
8. Савенков А.И. Путь в неизведанное. Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов. - М.: Генезис, 2005.

