

Программа внеурочной деятельности
Краеведение «Новгородский край»

Срок реализации 4 год

Пояснительная записка.

«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки».
Д.С. Лихачёв

Актуальность программы:

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Программа курса рассчитана на учащихся 1–4 классов общеобразовательной школы и направлена на изучение самых близких школьникам объектов – родное село (деревня), поселок, семья и природа, окружающая школьников, родной край (Новгородский район, Новгородская область). При организации занятий учитывается стремление детей к самовыражению через различные творческие акты, воспитательные и познавательные игры. Этому способствуют различные формы проведения занятий: путешествие в прошлое, путешествие-сказка, путешествие-инсценировка, путешествие с элементами познавательных игр, занятие-сказка, сюжетно-ролевая игра, научная экспедиция. Наряду с беседами, рассказами, чтением и обсуждением детских книг, просмотром диафильмов проводятся небольшие экскурсии-прогулки по своей улице, своему району, городу. Более продолжительные занятия в музеях Великого Новгорода (ДМЦ) проходят в виде утренников, викторин на краеведческие темы. В процессе сотрудничества с музеем участники собирают краеведческий материал, выполняют рисунки, пишут простейшие сочинения, разучивают игры. В ходе занятий учащиеся постепенно учатся делать небольшие самостоятельные сообщения, кратко записывать и оформлять их. Учащиеся овладевают навыками работы с картами и хронологией, показывают на карте свою Родину, свой край, город; четко различают понятия страны в целом, ее части, отдельного населенного пункта. Знания по краеведению учащиеся получают в ходе изложения учителем учебного материала, работы с учебными пособиями (лекции, беседы), в рамках поисковой, исследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий, походов и т.д.

Цели программы:

1. Развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности;
2. Получение и расширение знаний учащихся о родном крае, его истории, традициях и культуре,
3. Патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания.

Задачи:

- ✓ формировать чувства гордости и уважения к истории и современности Новгородского края, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности;
- ✓ учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;
- ✓ совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе новых педагогических технологий;
- ✓ развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы;
- ✓ воспитывать у детей желание к совместной деятельности.

Ожидаемый результат:

- рост познавательной активности у ребят;
- увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской, поисковой работой.
- формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.
- повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области истории, культурологи, экологии родного края.

Оценка результативности:

- подведение итогов работы (опрос, анкетирование, выпуск газеты, праздники);
- участие в различных конкурсах;
- проведение конференции по итогам краеведческих исследований.

Занятия проводятся из расчёта: 2 часа в неделю (68 часов в год) в 1-4 классах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

1 класс

№	Тема	Дата
1.	Край, в котором мы живем.	
2.	Родной город (село).	
3.	Мой дом, моя улица.	
4.	Наша школа	
5.	Дорога от дома до школы	
6.	Природа вокруг нас. Сезонные изменения в природе. Осень.	
7.	Красота осеннего леса.	
8.	Осенние цветы.	
9.	Животные осенью	
10.	Перелетные птицы.	

11.	Труд людей осенью.	
12.	Русские писатели и поэты о Новгородской земле.	
13.	Путешествие в глубь веков. У истоков...	
14.	Древний Новгород.	
15.	Юный археолог.	
16.	Жилище древнего новгородца.	
17.	Пища древних новгородцев.	
18.	Ремесла древних новгородцев	
19.	Как рубашка в поле выросла?	
20.	Бабушкин сундук.	
21.	Тайны колокольных звонов.	
22.	В гостях у мальчика Онфима.	
23.	Откуда пошла русская азбука.	
24.	«Невежа писа, не дума каза...».	
25.	Во что играли в старину.	
26.	Природа родного края. Сезонные изменения в природе. Зима.	
27.	В зимнем лесу.	
28.	Животные зимой.	
29.	О птицах, которые остаются с нами.	
30.	Делаем кормушку для птиц.	
31.	Труд людей зимой.	
32.	«Из истории Нового года».	
33.	«Рождество. Зимние святки»	
34.	Рождественский ангел.	
35.	История деревни Григорово.	
36.	Барский дом. Помещица Гигорьева.	
37.	Тайны, которые хранит Григоровская земля.	
38.	Исторические памятники на территории поселения.	

39.	Церковь Александра Невского.	
40.	Первая духовная семинария.	
41.	История Григоровской школы.	
42.	Экскурсия «О чём нам расскажут каменные здания?»	
43.	Чем занимались на земле Григоровской?	
44.	Путешествие по современному Великому Новгороду.	
45.	Экскурсия по местам боевой славы.	
46.	Новгородский Кремль – Детинец.	
47.	«Где святая София тут и Новгород»	
48.	Памятники Новгородского Кремля.	
49.	Концертный зал филармонии в Кремле.	
50.	Театры Великого Новгорода.	
51.	Природа родного края. Сезонные изменения в природе. Весна.	
52.	Первоцветы.	
53.	Скворцы прилетели.	
54.	Животные весной.	
55.	Труд людей весной.	
56.	Растения клумбы.	
57.	Весенне–летние праздники и обряды.	
58.	Озеленение класса.	
59.	Трудные времена на новгородской земле.	
60.	Великой Отечественной война на новгородской земле.	
61.	Новгородцы– герои Великой Отечественной войны.	
62.	Весна в природе. В парке.	
63.	На лугу.	
64.	На водоеме.	
65.	Бережное отношение к растениям и животным родного края. Красная книга Новгородской области.	
66.	КВН «Люби и знай свой край».	

2 класс.

№	Тема занятия	Дата
1.	Географическое положение Новгородской области.	
2.	История Новгородской области.	
3.	Великий Новгород – областной центр.	
4.	Символы Новгородской области	
5.	Краски земли Новгородской. Изображение Новгородского края по памяти. Пейзаж (акварель).	
6.	Из глубины веков. Восточные славяне.	
7.	Родное гнездо. Семья. Воспитание.	
8.	Образ новгородца - язычника. Перынский скит.	
9.	Начало династии. Рюриково городище.	
10.	Знакомство с древнерусским городом.	
11.	История Детинца.	
12.	Башни Новгородского Кремля.	
13.	Башни, которых уже нет.	
14.	Легенды Детинца.	
15.	«Где святая София, тут и Новгород». Роль святой Софии в прошлом и настоящем Новгорода.	
16.	Новгородские сказки – источник наших знаний о прошлом и настоящем новгородцев.	
17.	Внешний облик, свойства характера древнего новгородца (на основе сказок и былин).	
18.	В гостях у мальчика Онфима.	
19.	Откуда азбука пошла.	
20.	Письма из прошлого.	
21.	Практическое занятие ДМЦ «Письмо на бересте и церах».	
22.	Самая древняя библиотека.	
23.	Древнерусский князь. Роль князя в древнем Новгороде, его отношения с новгородцами.	
24.	Житие Александра Невского.	
25.	Княжеский быт.	
26.	Новгородская дружина.	
27.	Вооружение и снаряжение воинов.	
28.	Славенское море.	
29.	Великий водный путь	
30.	Большой Новгородский торг.	
31.	Гусли – музыкальный символ Великого Новгорода и Новгородской земли.	
32.	Как запели нежно струночки «Да во гуселках яровчатых». Передача с помощью красок впечатления после прослушивания гусельных наигрышей.	
33.	Церковь, построенная на деньги гуслера Садко.	
34.	Христианство и язычество.	
35.	Монастыри – как центр духовной жизни и оборонительное	

	укрепление Новгородской земли.	
36.	Монастырское хозяйство.	
37.	Книгопечатание.	
38.	Иконопись.	
39.	История иконы «Знаменье»	
40.	Юрьев монастырь.	
41.	Георгиевский собор Юрьева монастыря.	
42.	История об Антонии Римляnine.	
43.	Антоньев монастырь.	
44.	Преподобный ВарлаамХутынский.	
45.	Хутынский монастырь.	
46.	Вяжицкий монастырь.	
47.	Богоявленский монастырь.	
48.	Церковное музыкальное искусство.	
49.	С.Рахманинов «Благослави душе моя, Господи».	
50.	А. Аренский «Отче наш»	
51.	«Тайны колокольных звонов»	
52.	Общие сведения о календарях.	
53.	Природный календарь – свод правил.	
54.	Календарные обряды.	
55.	Календарно – обрядовый фольклор. Заклички, веснянки. «Весна, весна красна»	
56.	Игровые хороводные песни «Ай, кулики, жаворонуки»	
57.	Изготовление свистулек. Игра на свистульках (сопелях).	
58.	Обрядовая кухня.	
59.	Праздник «Сороки».	
60.	Традиционный новгородский костюм.	
61.	Домашнее производство одежды. Будничные и праздничные рубахи.	
62.	Пояс. Кушак. Различие женских и девичьих головных уборов. Вышивка в народном костюме.	
63.	Кожаная обувь и обувь из природного материала.	
64.	Изделия новгородских ювелиров.	
65.	Городская усадьба	
66.	Ремесленники - известные и уважаемые люди города.	
67.	Оформление стенгазеты «Мой край родной».	
68.	Викторина по теме «Мой край родной».	

3 класс.

№	Тема занятия	Дата
1.	Край наш Новгородский. Географическое положение Новгородской области.	
2.	Символы Новгородской области.	
3.	Великий Новгород – областной центр.	
4.	История Новгородского района.	
5.	Географическое положение Новгородского района. Населенные пункты края.	

6.	История деревни Григорово.	
7.	Тайны, которые хранит Григоровская земля.	
8.	Исторические памятники на территории поселения.	
9.	Церковь Александра Невского.	
10.	Моя школа. История Григоровской школы.	
11.	Экскурсия «О чём нам расскажут каменные здания?»	
12.	Чем занимались на земле Григоровской?	
13.	Современное Григорово.	
14.	Знаменитые люди Григоровской земли.	
15.	Григорово и город В. Новгород.	
16.	Река Веряжа.	
17.	Григорово в годы ВО войны.	
18.	У всего есть своя история.	
19.	История моей семьи.	
20.	Моя родословная.	
21.	Панковка. Никольский Мостищенский монастырь.	
22.	Новоселицы. История села. Аракчеевские казармы в деревне Новоселицы.	
23.	Пролетарка. История поселения. Знаменитые люди Пролетарки. Пролетарский фарфоровый завод.	
24.	Сырково. История поселения. Сырков монастырь. Вяжицкий монастырь.	
25.	История Савинского поселения. СаввоВишерский монастырь.	
26.	История деревни Трубичино. Достопримечательности Трубичино.	
27.	Чечулино. Чечулинский животноводческий комплекс.	
28.	Ермоленское поселение. Церковь Ильи в Кшенитцах.	
29.	Рабочий поселок Тесовский. История Тесово-Нетыльского поселения.	
30.	Подберезье. Мясной бор. Захарьино. Тютницы.	
31.	Достопримечательности Юрьева. Мужской Юрьев монастырь. История храмов монастыря.	
32.	«Витославицы» - музей под открытым небом.	
33.	История деревни Ильмень, Береговые Морины, Георгий, Три Отрока, Песчаное, Троица.	
34.	Хутынский монастырь.	
35.	Церковь Спаса на Нередице.	
36.	Церковь Преображения.	
37.	Церковь Успения на Волотовском поле.	
38.	Русские писатели и поэты на Новгородской земле.	
39.	Культура и искусство Новгородского края в 20 веке и в наши дни	
40.	Русские художники на Новгородской земле.	
41.	Творчество современных новгородских художников.	
42.	Русские композиторы на Новгородской земле	
43.	Музыка современных композиторов и самодельных авторов.	
44.	Образ святого в искусстве.	
45.	Церковное музыкальное искусство.	

46.	Искусство колокольных звонов.	
47.	Природа моего края.	
48.	Рельеф и история формирования территории Новгородской области.	
49.	Климат и воздушный бассейн Новгородской области.	
50.	Внутренние воды.	
51.	Экскурсия на водоём.	
52.	Почвы Новгородской области.	
53.	Растительный мир Новгородской области.	
54.	Животный мир Новгородской области.	
55.	Экскурсия на луг.	
56.	Лекарственные растения моего края.	
57.	Экскурсия в лес.	
58.	Природные ресурсы Новгородской области.	
59.	Человек и природа.	
60.	Население Новгородской области.	
61.	Хозяйство Новгородской области.	
62.	Предприятия Великого Новгорода.	
63.	Предприятия Новгородской области.	
64.	Экология Новгородской области.	
65.	Проект «Цвети наш край!»	
66.	Проект «Цвети наш край!»	
67.	Проект «Цвети наш край!»	
68.	Викторина «Новгородская земля».	

4 год

№	Тема занятия	Дата
	«КАК ЖИЛИ ЛЮДИ НАШЕГО ГОРОДА В ДАЛЕКОМ ПРОШЛОМ»	
	Первые поселения на Новгородской земле. Находки археологов – свидетели прошлого.	
	Предания старины глубокой.	
	Древний Новгород.	
	Основные занятия новгородцев.	
	Обработка льна.	
	«Из бабушкиного сундука».	
	Золотая стружка.	
	Русская изба.	
	Где родился колобок.	
	Трудные времена на Новгородской земле. Князь Александр Невский.	
	Из варяг в греки.	
	Новгородские берестяные грамоты.	
	Праздники и обряды народного календаря.	
	Детский, игровой и календарно-обрядовый фольклор.	
	Музыкальные инструменты древнего Новгорода.	
	Искусство колокольных звонов.	
	«ИСТОРИЯ И СУДЬБЫ»	
	А.В.Суворов и Боровичский край.	

	«Человек с луны» (Н.Н. Миклухо-Маклай).	
	Великие русские композиторы на Новгородской земле.	
	Музыка Рахманинова.	
	Художники об истории моего края.	
	Образ святого в искусстве.	
	Писатели моего края.	
	Писатели моего края.	
	Новгородские писатели.	
	Литературная гостиная – «Мой любимый город» (стихи о Великом Новгороде).	
	Создатели краеведческого музея.	
	История моей семьи - история моего города. (Люди, прославившие город).	
	«МОЙ КРАЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ С ФАШИСТАМИ»	
	Новгород в годы войны.	
	По местам боевой славы.	
	Следы времен минувших.	
	Новгородцы - герои Советского Союза.	
	Новгородцы - герои Советского Союза.	
	Великая Отечественная война в творчестве новгородских авторов.	
	«ПРИРОДА КРАЯ»	
	Географическое положение Новгородской области.	
	История Новгородской области.	
	Рельеф и история формирования территории Новгородской области.	
	Климат и воздушный бассейн Новгородской области.	
	Внутренние воды.	
	Река Волхов.	
	Озеро Ильмень.	
	Почвы Новгородской области.	
	Растительный и животный мир Новгородской области.	
	Леса Новгородской области.	
	Охрана животного мира родного края.	
	Природные ресурсы Новгородской области.	
	Человек и природа.	
	Охрана природы в области.	
	Операция «Чистый берег».	
	Население Новгородской области.	
	Хозяйство Новгородской области.	
	Предприятия города.	
	Предприятия города.	
	Куда пойти учиться.	
	«ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД СЕГОДНЯ»,	
	Великий Новгород сегодня.	
	Улицы города.	
	Улицы города.	
	Улица на которой я живу.	

	Театры Великого Новгорода.	
	Концертный зал филармонии в Кремле.	
	Музеи города.	
	КЮМ.	
	Рисует Великий Новгород. Выставка рисунков «Любимый уголок».	
	Выполнение проекта - «Интересное из жизни моего края».	
	Выполнение проекта - «Интересное из жизни моего края».	
	Выполнение проекта - «Интересное из жизни моего края».	
	Выполнение проекта - «Интересное из жизни моего края».	
	Обобщающее занятие. Цвети наш край!	

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Варенцов В. Наша Новгородская земля. Лениздат, 1984 год

Истомина Э., Яковлев З. Голубое диво. Лениздат, 1989 год.

Кутузов Н. Боровичи. Лениздат, 1980 год.

Никуличев В. На земле преображённой. Лениздат, 1982 год.

Орлов С. Наша Новгородская земля. Лениздат, 1981 год.

Попов А. Следы времён минувших. Наука, 1981 год.

Серова В. География Новгородской области. Лениздат, 1988 год

Серова В. Наша Новгородская земля. Лениздат, 1978 год.

Серова В. Цвети наш край! Лениздат, 1987 год.

Сборник краеведческих материалов из фондов ЦГБ г.Боровичи.

Тюменев И. Новгородская старина. Л. 1974 год.