

Администрация Великого Новгорода  
Комитет по образованию

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 22"**

Россия, 173003 г. Великий Новгород ул. Чудовская, 9  
телефон: 77-24-69, 77-25-39

[sch-22@yandex.ru](mailto:sch-22@yandex.ru)

ИНН/КПП 5321049198/532101001

---

СОГЛАСОВАНО

методическим объединением  
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

методическим советом  
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №22»

**«Краеведение (экскурсионная программа)»**

для возрастной категории 10-15 лет.

Составитель(и): Башмакова Н.А.

Великий Новгород

2019

| Разделы рабочей программы     | Элементы рабочей программы                    | Содержание элементов рабочей программы   |
|-------------------------------|---|--|
| Планируемые результаты        | Планируемые результаты                        | <p><b>В результате изучения курса учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание отдельных летописей, былин земли Новгородской;</li> <li>– первоначальные сведения о господине Великом Новгороде, новгородских обрядах, приданиях, системе воспитания;</li> <li>– характерные качества знаменитых личностей Новгородчины;</li> </ul> <p><b>учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать жилища, орудия труда, предметы быта, одежду, внешний облик новгородцев;</li> <li>– выделять наиболее важные события в крае;</li> <li>– давать характеристику отдельных событий, которые происходили в крае;</li> <li>– составлять рассказ от имени предполагаемых очевидцев событий прошлого;</li> <li>– дать оценку событиям прошлого и определить значимость их для настоящего времени;</li> <li>– провести исследование событий прошлого;</li> <li>– воссоздать картины прошлого;</li> <li>– составить текст экскурсии на одну из тем программы;</li> <li>– общаться на занятиях-дискуссиях;</li> <li>– уметь вести диалог, отстаивать свою точку зрения.</li> </ul> |
| Содержание тем учебного курса | Общая характеристика учебного предмета, курса | <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Данная программа разработана для ведения занятий во внеурочной деятельности. Выбранная тема актуальна.</p> <p>Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, родного языка, родной литературы. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно</p>   |

|       |  | <p>играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.</p> <p><b>Способами определения результативности</b> реализации данной программы являются организация и проведение диагностики уровня воспитанности. Диагностика проводится с учетом таких критериев: воспитанности (уровня ценностно-смыслового развития), способности к нравственной саморегуляции поведения, участие детей в разнообразных видах деятельности, ориентация школьников на общечеловеческие ценности.</p> <p><b>Формами подведения итогов реализации программы</b> являются: игровые занятия, тесты, контрольные занятия, защита проектов, посещение экскурсий, участие в викторинах, конкурсах</p>   |       |                      |                  |   |                                       |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |   |   |                                   |   |   |  |   |   |  |   |   |                                    |   |   |                                      |   |  |       |    |
|-------|--|--|-------|----------------------|------------------|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|--|-------|----|
|       | <p>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</p> | <p>Данная программа внеурочной деятельности реализуется во второй половине дня, один час в неделю.</p> <table border="1" data-bbox="725 831 2152 1329"> <thead> <tr> <th data-bbox="725 831 831 911">№ п\п</th> <th data-bbox="831 831 1928 911">Наименование раздела</th> <th data-bbox="1928 831 2152 911">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="725 911 831 959">1</td> <td data-bbox="831 911 1928 959">Преданья старины глубокой. Экскурсия.</td> <td data-bbox="1928 911 2152 959">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 959 831 1007">2</td> <td data-bbox="831 959 1928 1007">Край мой древний – земля Новгородская. Экскурсия.</td> <td data-bbox="1928 959 2152 1007">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1007 831 1054">3</td> <td data-bbox="831 1007 1928 1054">Господин Великий Новгород. Экскурсия.</td> <td data-bbox="1928 1007 2152 1054">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1054 831 1102">4</td> <td data-bbox="831 1054 1928 1102">Край мой древний – земля Новгородская. Экскурсия.</td> <td data-bbox="1928 1054 2152 1102">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1102 831 1150">5</td> <td data-bbox="831 1102 1928 1150">Новгород православный. Экскурсия.</td> <td data-bbox="1928 1102 2152 1150">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1150 831 1198">6</td> <td data-bbox="831 1150 1928 1198">Торговля древних новгородцев. Экскурсия.</td> <td data-bbox="1928 1150 2152 1198">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1198 831 1246">7</td> <td data-bbox="831 1198 1928 1246">Знаменитые личности Новгородчины. Экскурсия.</td> <td data-bbox="1928 1198 2152 1246">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1246 831 1294">8</td> <td data-bbox="831 1246 1928 1294">Искусство Новгородчины. Экскурсия.</td> <td data-bbox="1928 1246 2152 1294">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1294 831 1342">9</td> <td data-bbox="831 1294 1928 1342">Викторина по итогам года. Экскурсия.</td> <td data-bbox="1928 1294 2152 1342">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1342 831 1329"></td> <td data-bbox="831 1342 1928 1329">Итого</td> <td data-bbox="1928 1342 2152 1329">34</td> </tr> </tbody> </table> | № п\п | Наименование раздела | Количество часов | 1 | Преданья старины глубокой. Экскурсия. | 6 | 2 | Край мой древний – земля Новгородская. Экскурсия. | 4 | 3 | Господин Великий Новгород. Экскурсия. | 4 | 4 | Край мой древний – земля Новгородская. Экскурсия. | 3 | 5 | Новгород православный. Экскурсия. | 4 | 6 | Торговля древних новгородцев. Экскурсия. | 3 | 7 | Знаменитые личности Новгородчины. Экскурсия. | 2 | 8 | Искусство Новгородчины. Экскурсия. | 2 | 9 | Викторина по итогам года. Экскурсия. | 1 |  | Итого | 34 |
| № п\п | Наименование раздела   | Количество часов   |       |                      |                  |   |                                       |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |   |   |                                   |   |   |  |   |   |  |   |   |                                    |   |   |                                      |   |  |       |    |
| 1     | Преданья старины глубокой. Экскурсия.                          | 6  |       |                      |                  |   |                                       |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |   |   |                                   |   |   |  |   |   |  |   |   |                                    |   |   |                                      |   |  |       |    |
| 2     | Край мой древний – земля Новгородская. Экскурсия.              | 4  |       |                      |                  |   |                                       |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |   |   |                                   |   |   |  |   |   |  |   |   |                                    |   |   |                                      |   |  |       |    |
| 3     | Господин Великий Новгород. Экскурсия.                          | 4  |       |                      |                  |   |                                       |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |   |   |                                   |   |   |  |   |   |  |   |   |                                    |   |   |                                      |   |  |       |    |
| 4     | Край мой древний – земля Новгородская. Экскурсия.              | 3  |       |                      |                  |   |                                       |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |   |   |                                   |   |   |  |   |   |  |   |   |                                    |   |   |                                      |   |  |       |    |
| 5     | Новгород православный. Экскурсия.                              | 4  |       |                      |                  |   |                                       |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |   |   |                                   |   |   |  |   |   |  |   |   |                                    |   |   |                                      |   |  |       |    |
| 6     | Торговля древних новгородцев. Экскурсия.                       | 3  |       |                      |                  |   |                                       |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |   |   |                                   |   |   |  |   |   |  |   |   |                                    |   |   |                                      |   |  |       |    |
| 7     | Знаменитые личности Новгородчины. Экскурсия.                   | 2  |       |                      |                  |   |                                       |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |   |   |                                   |   |   |  |   |   |  |   |   |                                    |   |   |                                      |   |  |       |    |
| 8     | Искусство Новгородчины. Экскурсия.                             | 2  |       |                      |                  |   |                                       |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |   |   |                                   |   |   |  |   |   |  |   |   |                                    |   |   |                                      |   |  |       |    |
| 9     | Викторина по итогам года. Экскурсия.                           | 1  |       |                      |                  |   |                                       |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |   |   |                                   |   |   |  |   |   |  |   |   |                                    |   |   |                                      |   |  |       |    |
|       | Итого  | 34   |       |                      |                  |   |                                       |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |   |   |                                   |   |   |  |   |   |  |   |   |                                    |   |   |                                      |   |  |       |    |
|       | <p>Содержание тем учебного курса</p>                           | <p style="text-align: center;"><b>СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <p><b>Раздел I. Преданья старины глубокой.</b></p>  |       |                      |                  |   |                                       |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |   |   |                                   |   |   |  |   |   |  |   |   |                                    |   |   |                                      |   |  |       |    |

**Тема 1.1. Летописи.**

Понятие «летопись». Содержание летописей на Руси. Отражение в летописях жизни и быта новгородцев. Как составлялись летописи. Значение летописей в жизни общества. Экскурсия.

**Тема 1.2. Сказания о славянах. Былины.**

Понятие «устное народное творчество». Отражение в русском народном творчестве реальных событий в жизни народа. Былины о Василии Буслаеве, Садко, Вольге и Микуле. Описание в былинах образа жизни, воззрений на мир, религиозных верований славян.

Практическое занятие: чтение и анализ былины «Садко». Экскурсия.

**Тема 1.3. Внешний облик славянина, его образ жизни. Исторический портрет славянина.**

Внешний облик, свойства характера славянина. Образ жизни, культ природы, культ предков.

Практическое занятие: создание исторического портрета славянина. Экскурсия в музей «Витославлицы».

**Тема 1.4. Язычество. Культ природы. Духи.**

Славянское язычество: боги, идолы, святилища. Славянская мифология.

**Раздел II. Край мой древний – земля Новгородская.****Тема 2.1. Восточные славяне на Руси.**

Расселение восточных славян, природные условия. Языческие верования славян. Призвание варяжских князей. Родное гнездо. Семья.

**Тема 2.2. Основные занятия восточных славян.**

Основное занятие славян – земледелие. Понятие «земледелец», «крестьянская земля». Новгородские промыслы. Из истории льна. Обработка льна.

**Тема 2.3. Крестьянский двор.**

Хозяйственные постройки. Одежда древних новгородцев. Основные компоненты женского и мужского костюмов в древнем Новгороде. Пища новгородских крестьян, жилище.

Практическое занятие: экскурсия в музей деревянного зодчества «Витославлицы». Отзыв.

### **Раздел III. Господин Великий Новгород.**

#### **Тема 3.1. Прогулка по городу.**

Понятие «древний город». Описание древнего Новгорода. Планировка города. Управление городом. Загадка названия «Новгород».

#### **Тема 3.2. Новгород – город мастеров.**

Понятие «ремесленник». Разновидности новгородских ремесел. Орудия труда ремесленников. Материал для ремесленного производства.

#### **Тема 3.3. В гостях у горожанина.**

Жилище горожанина, его внешний и внутренний вид. Жизнь и быт горожанина. Откуда мы узнаем о жизни новгородских горожан.

Практическое занятие: составление рассказа на тему «Один день в гостях у новгородского горожанина».

### **Раздел IV. Князь и его дружина.**

#### **Тема 4.1. Князь и Новгородская дружина.**

Понятие «князь», «княжеская дружина». Образ князя и княжеской дружины. Война – профессия князя и его дружины. Княжеский быт. Дружинная жизнь. Поход, поединок, участие в княжеском совете. Походы новгородских князей.

#### **Тема 4.2. Вооружение и снаряжение воинов новгородской дружины.**

Вооружение воинов. Снаряжение всадников (кольчуга, железный шлем, щит, меч, копье, лук, стрелы, сигнальные средства, знамена, осадная техника).

Практическое занятие: чтение Повести о житии и храбрости благоверного и великого князя Александра и составление его портрета.

### **Раздел V. Новгород православный.**

**Тема 5.1. Православная вера новгородцев.**

Крещение новгородцев. Отражение истории крещения на Памятнике Тысячелетия России. «Где святая София – там и Новгород». Постройка новгородских храмов. Монастыри – оборонные укрепления Новгородской земли. История новгородских колоколов. Православные праздники.

Практические занятия:

1. Составление описания по иллюстрации внешнего вида Юрьевского монастыря.
2. Путешествие в мир русского монастыря.

**Тема 5.2. В Новгородском монастыре.**

Жители монастырей. Распорядок дня. Занятия монахов. Бытовые порядки. Одежда и пища монахов.

**Раздел VI. Торговля древних новгородцев.**

**Тема 6.1. Торговля – древнейшее занятие новгородцев.**

История возникновения торговых связей между городом и деревней, между городом и другими городами Руси. Чем торговали новгородцы. Новгородский купец. Как осуществлялся обмен товарами.

**Тема 6.2. Главное торговое место – Городской торг.**

Описание городского торгового места на Ярославом дворе. Главные меры веса и длины, которые использовали новгородцы. Мытари. Торговые пути новгородцев. Практическое занятие: экскурсия.

**Раздел VII. Мир народной культуры.**

**Тема 7.1. Календарные обряды и обрядный фольклор.**

Общие сведения о календарях. Природный календарь. Календарные обряды, их содержание. Весенние, летние, осенние, зимние обряды.

Практические занятия:

1. Подготовка и проведение праздника Святков.
2. Сбор сведений о народном календаре одного дня.

**Тема 7.2. Новгородские приметы и гадания.**

Верования и поверья новгородцев. Русские суеверия. Знахари и колдуны. Народная медицина в Новгороде. Талисманы, амулеты, фетиши.

**Тема 7.3. Новгородские обряды.**

Семейно-бытовые обряды. Родильно-крестильные обряды. Свадебные обряды. Поминальные обряды. Новгородские посиделки.

Практические занятия:

1. Проведение посиделок.
2. Составление сказок о добрых и злых духах.

**Тема 7.4. Система воспитания.**

Основные ценности, на которых строилась система воспитания на Руси и в Великом Новгороде. Отражение принципов воспитания в пословицах, поговорках, былинах. Обязанности детей в семье. Половозрастное воспитание дома. Внутрисемейные отношения. Поучение Владимира Мономаха детям.

Как и чему учили в новгородской школе. Школа Ярослава Мудрого. Новгородская письменность. Новгородские берестяные грамоты.

**Раздел VIII. Знаменитые личности Новгородчины****Тема 8.1. Рюрик, Ярослав Мудрый, Александр Невский.**

Портретные характеристики знаменитых личностей Новгородчины. Деятельность Рюрика в Новгороде. Ярослав Мудрый и его вклад в развитие Новгорода. Александр Невский – новгородский князь и патриот Новгородского края.

**Тема 8.2. Вклад знаменитых личностей Новгородчины в развитие государства Российского.**

Практическое занятие: подготовка и участие в диспуте на тему: «Почему Рюрика, Ярослава Мудрого и Александра Невского народ и сегодня считает знаменитыми личностями Новгородчины».

**Раздел IX. Искусство Новгородчины**

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>9.1. Новгородская архитектура<br/>Софийский собор, новгородские храмы, деревянное зодчество.<br/>Практическое занятие: экскурсия в музей.</p> <p>9.2. Новгородская живопись<br/>Новгородские иконы и фрески. Феофан Грек.<br/>Практическое занятие: экскурсия в музей.</p> |
|--|--|---|

### Приложение.

Приложение 1.

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН срок реализации учебной программы 1 год

| № п/п | Наименование раздела, темы   | Всего часов | Теория   | Практика |
|-------|--|-------------|----------|----------|
|       | <b>Раздел I. Преданья старины глубокой</b>                               | <b>7</b>    | <b>4</b> | <b>3</b> |
| 1.1.  | Летописи   | 2           | 1        | 1        |
| 1.2.  | Сказания о славянах. Былины  | 2           | 1        | 1        |
| 1.3.  | Внешний облик славянина, его образ жизни. Исторический портрет славянина | 2           | 1        | 1        |
| 1.4.  | Язычество. Культ природы. Духи   | 1           | 1        |          |
|       | <b>Раздел II. Край мой древний – земля Новгородская</b>                  | <b>4</b>    | <b>3</b> | <b>1</b> |
| 2.1.  | Восточные славяне на Руси  | 1           | 1        |          |
| 2.2.  | Основные занятия восточных славян  | 1           | 1        |          |
| 2.3.  | Крестьянский двор  | 2           | 1        | 1        |
|       | <b>Раздел III. Господин Великий Новгород</b>                             | <b>4</b>    | <b>2</b> | <b>2</b> |
| 3.1.  | Прогулка по городу   | 1           |          | 1        |
| 3.2.  | Новгород – город мастеров  | 1           | 1        |          |
| 3.3.  | В гостях у горожанина  | 2           | 1        | 1        |
|       | <b>Раздел IV. Край мой древний – земля Новгородская</b>                  | <b>3</b>    | <b>2</b> | <b>1</b> |
| 4.1.  | Князь и Новгородская дружина   | 1           | 1        |          |



|      |  |          |          |          |
|------|--|----------|----------|----------|
| 4.2. | Вооружение и снаряжение воинов новгородской дружины                        | 2        | 1        | 1        |
|      | <b>Раздел V. Новгород православный</b>                                     | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>1</b> |
| 5.1. | Православная вера новгородцев  | 3        | 2        | 1        |
| 5.2. | В Новгородском монастыре   | 1        | 1        |          |
|      | <b>Раздел VI. Торговля древних новгородцев</b>                             | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
| 6.1. | Торговля – древнейшее занятие новгородцев                                  | 1        | 1        |          |
| 6.2. | Главное торговое место – Городской торг                                    | 2        | 1        | 1        |
|      | <b>Раздел VII. Мир народной культуры</b>                                   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>1</b> |
| 7.1. | Календарные обряды и обрядный фольклор                                     | 1        | 1        |          |
| 7.2. | Новгородские приметы и гадания   | 1        | 1        |          |
| 7.3. | Новгородские обряды  | 2        | 1        | 1        |
| 7.4. | Система воспитания   | 1        | 1        |          |
|      | <b>Раздел VIII. Знаменитые личности Новгородчины</b>                       | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
| 8.1. | Рюрик, Ярослав Мудрый, Александр Невский                                   | 1        | 1        |          |
| 8.2. | Вклад знаменитых личностей Новгородчины в развитие государства Российского | 1        |          | 1        |