

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 22"**

Россия, 173003 г. Великий Новгород ул. Чудовская, 9
телефон: 77-24-69, 77-25-39
ИНН/КПП 5321049198/532101001

sch-22@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

методическим объединением
протокол № 1 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2016 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

методическим советом
протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Рабочая программа

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №22»

Учебного предмета «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

10-11 классы

Составитель(и): Дорофеева Л.Н.

Великий Новгород

2016

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/ понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; владеть навыками в области гражданской обороны; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10—11 классов разработана на основе авторской программы для учащихся общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы. Авторы: В.П. Латчук (руководитель), С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. -М. :Дрофа,2010год, примерной программы среднего(полного)образования (2004 год). В соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый уровень (2004 год)

Приказ МО РФ от 05.0.2004 года №1089.

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О борьбе с терроризмом», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Программа рассчитана на 103 учебных часа (из них 35ч — на учебные сборы).

10 класс-34 часов +35 часов учебные сборы мальчики (итого 69 часов); 11 класс-34 часа.

Содержание программы

10 класс

Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания (24 ч)

1.1 Правила безопасного поведения в социальной среде (8 ч)

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования(3 часа)

Основные причины вынужденного автономного существования. Понятие о выживании и автономном существовании. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности: по компасу, по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечения питанием и водой.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (5ч.)

Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при котором наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные УК РФ в отношении несовершеннолетних.

1.2. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (6 ч)

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (1 ч)

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера(1 ч)

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.

Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера (4 ч)

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.

Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.

1.3 Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (10 ч)

Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства(2 ч)

Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией РФ. Концепция национальной безопасности РФ. Краткое содержание законов РФ: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне». Основные права и обязанности граждан, предусмотренные этими законами.

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий (2 ч)

Гражданская оборона как неотъемлемая часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации Организация гражданской обороны в образовательном учреждении Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время(6ч.)

Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Понятие о защитных сооружениях гражданской их классификация и

предназначение. Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация. Назначение, устройство и принципы работы фильтрующих противогазов и респираторов. Средства индивидуальной защиты кожи, их назначение и классификация. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)

2.1 Основы медицинских знаний (2 ч)

Инфекционные заболевания и их профилактика (2 ч)

Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.

2.2 Основы здорового образа жизни (1 ч)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (1 ч)

Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание.

Раздел III. Основы военной службы (7 ч.)

3.1 Основы обороны государства (7 ч)

Защита Отечества — долг и обязанность граждан России (1 ч)

Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».

Вооруженные Силы Российской Федерации-основа обороны государства (3 ч)

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.

Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (3 ч)

Символика Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали — почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации.

Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. — Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

11 класс

Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания (2 часов)

1.1 Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (2 ч)

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 ч)

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)

2.1 Основы медицинских знаний (9ч)

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (5 ч)

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.

Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.

Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Первая медицинская помощь при острых состояниях (3ч)

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

Характеристика острых состояний — острой сердечной недостаточности и инсульта. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

Поражение электрическим током. Основные правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

2.2 Основы здорового образа жизни (5 ч)

Факторы, укрепляющие здоровье человека (1 ч)

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами и волосами. Понятие об очищении организма.

Факторы, разрушающие здоровье человека (2 ч)

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Репродуктивное здоровье (2 ч)

Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.

Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.

Раздел III. Основы военной службы (18 ч)

3.1. Воинская обязанность (18 ч)

Воинский учет и подготовка граждан к военной службе (3 ч)

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.

Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Правовые основы военной службы (2ч)

Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Права военнослужащих.

Особенности военной службы (4 ч)

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.

Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (3ч)

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

Военно-профессиональная ориентация (2 ч)

Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

Психологические основы подготовки к военной службе (4ч)

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Морально-этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.

Контроль качества знаний осуществляется по сборнику А.В. Ключева и А.П. Савина «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11-й классы» Тесты для входного, текущего и тематического контроля», Легион, Ростов-на-Дону, 2012г.

Тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности
Безопасность и защита человека в среде обитания (24 ч.)		
Правила безопасного поведения в социальной среде (8ч.)		
Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (3ч.)		
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	Изучают и анализируют основные причины вынужденного автономного существования. Учатся правильно принимать решение и действовать в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств Изучают и практически осваивают наиболее распространенные способы ориентирования на местности и движения по азимутам. Учатся правильно выбирать тип временного укрытия, места для него, оборудовать такое укрытие в теплое и холодное время года. Получают практические навыки в выборе места для костра, разведении и тушении костра, добывании огня. Изучают источники питания и водоснабжения при автономном выживании, правила безопасного обеспечения пищей и водой
2	Ориентирование на местности	
3	Оборудование временного жилища, добыча огня, обеспечение питанием и водой.	
Правила безопасного поведения в криминогенного характера (5ч.)		
4	Понятия о преступлении и преступном	Закрепляют знания, умения и

	поведении.	<p>навыки, полученные в основной школе. Получают представление о содержании, пределах и правилах необходимой обороны. Получают представление о видах преступлений, уголовной ответственности несовершеннолетних, видах наказаний для несовершеннолетних, назначаемых им принудительных мерах воспитательного воздействия. Получают представление об уголовной ответственности за разрушение, повреждение и приведение в негодность транспортных средств, транспортного оборудования и коммуникаций; угон автомобиля. Получают представление об уголовной ответственности за хулиганство, вандализм и неуважительное отношение к усопшим и местам их захоронения.</p>
5	Условия при котором наступает уголовная ответственность	
6	Формы преступного поведения. Виды преступлений.	
7	Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних	
8	Виды наказаний, предусмотренных УК РФ в отношении несовершеннолетних	
<p>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (6 ч.)</p>		
9	Правила поведения в ЧС природного характера	<p>Закрепляют знания, умения и навыки, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 7 и 8 классах основной школы. Получают представления о ядерном оружии как одном из видов оружия массового поражения и его</p>
10	Правила поведения в ЧС техногенного характера	
11	Понятие о ядерном оружии. Способы защиты.	
12	Понятие о химическом оружии. Способы защиты.	

13	Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии. Способы защиты.	поражающих факторах. Получают представление о химическом оружии, средствах его доставки и признаках его применения; боевых токсичных химических веществах и их классификации. Получают представление о бактериологическом оружии и возбудителях заболеваний людей, животных и растений. Узнают о способах и признаках применения этого оружия
14	Современные средства поражения. Способы защиты	Получают представление о различных боеприпасах (осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, объемного взрыва, зажигательных) и высокоточном оружии (разведывательно-ударные комплексы и управляемые авиационные бомбы)
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (10 ч.)		
15-16	Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	изучают основное содержание Федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму». С основными положениями остальных законов и подзаконных актов
17-18	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время.	

		<p>знакомятся самостоятельно.</p> <p>Закрепляют знания, полученные на предыдущем занятии, и учебный материал, изученный в 9 классе основной школы. Расширяют представление о системе оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, средствах, способах и порядке оповещения.</p> <p>Совершенствуют практические умения и навыки в действиях по сигналам оповещения. Закрепляют и углубляют знания об убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа и их оборудовании. Изучают правила поведения людей в убежищах.</p> <p>Закрепляют знания о средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Совершенствуют умения и навыки в их практическом применении. Изучают задачи, содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных и неотложных работ, содержание и порядок проведения частичной и полной санитарной обработки, основные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практически осваивают проведение частичной санитарной обработки.</p>
--	--	---

19	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	
20	Оповещение и информирование населения об опасностях	
21	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС	
22	Средства индивидуальной защиты населения	
23	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.	
24	Санитарная обработка.	
Основы медицинских знаний и ЗОЖ (3ч.)		
25	Основные инфекционные заболевания	Получают представление о классификации, причинах возникновения, путях передачи и распространения инфекционных заболеваний, иммунитете и иммунной реакции организма Получают представление об элементах эпидемиологической цепи, внешних признаках и инкубационном периоде инфекционного заболевания. Изучают правила по предотвращению инфекционных заболеваний, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни. Получают представление о возбудителях, путях заражения,
26	Профилактика инфекционных заболеваний.	
27	Основные понятия о здоровье и ЗОЖ	

		<p>признаках и мерах профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.</p> <p>Расширяют представление и углубляют знания о значении двигательной активности и физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности и профилактики заболеваний. Выполняют практические задания по определению своей сердечно-дыхательной выносливости, силы кисти и гибкости.</p>
Основы обороны государства (7 ч.)		
28	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России	<p>Знакомятся с историей создания российских вооруженных сил. Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении. Получают представление о главном предназначении Вооруженных Сил РФ, силах обеспечения обороны и безопасности нашего государства. Закрепляют знание Федеральных законов «Об обороне» и «О безопасности». Получают представление о составе и предназначении других войск, воинских формирований и органов, выполняющих задачи в области обороны. Изучают</p>
29	История создания Вооруженных Сил РФ	
30	Структура Вооруженных Сил РФ.	
31	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.	
32	Символика Вооруженных Сил РФ	
33	Боевые традиции. Дни воинской Славы.	
34	Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	

	<p>важнейшие боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Работают с другими источниками информации, подбирая материал о боевых традициях нашего народа и армии</p> <p>Изучают материалы о днях воинской славы России. Готовят сообщения и рефераты об этих днях, в том числе и об участии в этих событиях своих родственников</p> <p>Получают представление о структуре воинских ритуалов и порядке проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к Военной присяге (принесения обязательства), подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации, вручение военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия</p>
Всего часов	34

11 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности
Безопасность и защита человека в среде обитания (2ч.)		
1	Международное гуманитарное право	Углубляют и закрепляют знания международного гуманитарного права, полученные в основной школе. Анализируют и сравнивают
2	Защита жертв вооруженных конфликтов.	

		фрагменты текстов, определяют, какие положения международного гуманитарного права эти тексты иллюстрируют. Получают представление о международных отличительных знаках, применяемых во время военных конфликтов, их назначении и порядке использования
Основы медицинских знаний и ЗОЖ (14 ч.)		
3	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	Расширяют представление о видах кровотечений, их причинах и признаках. Закрепляют практические умения и навыки в остановке кровотечения различными способами. Получают представление о классификации ран. Учатся правильно оказывать первую помощь при обширных ранах и незначительных ранениях, накладывать повязки на различные участки тела. Закрепляют знания, умения и навыки по оказанию первой помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата. Учатся оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах, повреждении позвоночника и сотрясении головного мозга. Учатся оказывать первую помощь при переломе ребер, закрытом и открытом пневмотораксе, ушибе брюшной стенки, закрытых повреждениях живота с
4	Понятия о закрытых повреждениях и их характеристика.	
5	Основные принципы и способы транспортной иммобилизации	
6	Травмы головы и позвоночника.	
7	Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия.	
8	ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	
9	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца	
10	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	
11	Реанимационные действия	
12	Факторы, укрепляющие здоровье человека.	
13	Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика.	
14	Уголовная ответственность за заражение	

	венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.	внутрибрюшным кровотечением, разрывом того или иного полого органа, ранениях живота и переломах костей таза. Получают представление о причинах, признаках и видах травматического шока. Учатся оказывать первую помощь при травматическом шоке до приезда врача. Учатся оказывать первую помощь при попадании инородных тел (монеты, горошины, пуговицы, бусины, кусочки пищи) в полость носа, глотку, пищевод, верхние дыхательные пути. Учатся оказывать первую помощь при тепловых и солнечных ударах. Учатся оказывать первую помощь при остановке сердца. Закрепляют знания, умения и навыки по выполнению реанимационных мероприятий. Практическое выполнение:
15	Понятие о репродуктивном здоровье.	
16	Ранние половые связи и последствия.	Выполнение норматива № 14 – искусственная вентиляция легких методом «рот в рот» или «рот в нос»; Выполнение норматива № 15 – проведение непрямого массажа сердца. Проведение реанимации 1, 2 и более спасателями. Предотвращение рецидива терминальных состояний Учатся оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности и

		инсульте Учатся осуществлять транспортировку пострадавших с различными видами поражений
Основы военной службы.(18ч.)		
17	Основные понятия о воинской обязанности	Расширяют представление о патриотизме, воинском долге, воинской дисциплине. Готовят сообщения и рефераты по этой тематике. Изучают положения Конституции и федеральных законов, регламентирующие вопросы воинской обязанности, военной службы и обороны страны
18	Организация воинского учета. Постановка на учет. Обязанности граждан по учету.	Знакомятся с историей создания российских воинских уставов.
19	Подготовка граждан к военной службе	Получают общее представление о содержании общевойсковых уставов ВС РФ: Устава внутренней службы
20	Подготовка граждан к военной службе	ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ
21	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	Знакомятся с историей ритуала посвящения в воины (обряд клятвы на верность, присяга). Изучают текст Военной присяги, ее морально-нравственное и правовое значение, порядок принятия
22	Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.	Получают представление о категориях граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроках проведения
23	Прохождение военной службы по контракту.	
24	Военнослужащий – специалист своего дела	
25	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан	
26	Альтернативная гражданская служба.	
27	Военнослужащий- подчиненный	
28	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	
29	Воинские звания Вооруженных Сил РФ	
30	Военно-профессиональная ориентация	
31	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация	
32	Личность и социальная роль военного человека.	

33	Морально-этические качества военного человека.	призыва, предоставлении отсрочки и освобождения от призыва, общих,
34	Самовоспитание и самосовершенствование личности.	<p>и должностных и специальных обязанностях военнослужащих.</p> <p>Получают представление о категориях граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, условиях заключения контракта, сроках службы по контракту, правах и льготах военнослужащих, заключивших контракт</p> <p>Знакомятся с воинскими званиями военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, военной формой одежды, составами военнослужащих.</p> <p>Знакомятся с видами и причинами увольнения военнослужащих, предназначением и составом запаса ВС РФ, порядком прохождения военных сборов гражданами, находящимися в запасе, и причинами освобождения от сборов. Получают представление о воинских званиях и составах, военной форме одежды и знаках различия военнослужащих ВС РФ.</p> <p>Получают представление о правовом положении, дисциплинарной, административной, материальной и уголовной ответственности военнослужащих.</p>

		<p>Получают представление о системе боевой подготовки войск и основных предметах боевой подготовки. Содержание боевой подготовки воинов ВС РФ: тактическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, физическая подготовка, техническая подготовка, общевойсковые уставы ВС РФ.</p> <p>Выполняют:</p> <p>НОРМАТИВ № 7. НЕПОЛНАЯ РАЗБОРКА ОРУЖИЯ;</p> <p>НОРМАТИВ № 8. СБОРКА ОРУЖИЯ ПОСЛЕ НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ ОРУЖИЯ.</p> <p>Получают представление о воинской деятельности и ее структуре, основных профессионально важных качествах военнослужащих, главных общих требованиях, предъявляемых воинской деятельностью к военнослужащим</p> <p>Получают представление о принципе единоначалия в ВС РФ, личной дисциплинированности воина как важной социально-психологической и нравственной черте его личности</p> <p>Получают представление о системе военного образования Российской Федерации, информацию о военных образовательных учреждениях профессионального образования и</p>
--	--	---

		<p>правилах приема в них</p> <p>Получают представление о призыве на военную службу как стрессовая ситуация, стрессе и дистрессе. Изучают как справиться со стрессом. Знакомятся с понятием о личности, социальной позиции и социальной роли военного человека.</p> <p>Психологические свойства в структуре личности. Направленность и мировоззрение личности. Слухи и искаженная информация. Типы, психологические закономерности распространения и мотивы слухов</p> <p>Получают представление о морально-этических качествах военнослужащих</p> <p>Получают представление о путях самовоспитания и самосовершенствования личности, наиболее распространенных методиках психического саморегулирования и самоанализа.</p> <p>Анализируют свои действия и впечатления, произведенные на окружающих людей в течение какого-либо дня</p>
Всего часов		34