

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 22"**

Россия, 173003 г. Великий Новгород ул. Чудовская, 9

sch-22@yandex.ru

телефон: 77-24-69, 77-25-39 ИНН/КПП 5321049198/532101001

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
от 15.06.2023 № 12

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора
от 15.06.2023 № 93-б/д

Приложение к АОО ООО УО МАОУ «СОШ № 22»

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
(5-9 классы)

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22»

(5-9 классы)

Учебный план обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «СОШ № 22» (далее учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 ЛФ 1599;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N2 28 (далее СП).

Продолжительность учебного года — 4 четверти: в 5-9 классах — 34 учебные недели.

В соответствии с СанПиН максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

в 5 классах не более 29 часов в неделю, в 6- 9 классах не более 30 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели — 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока 40 минут (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продолжительность урока — не должна превышать 40 минут (пункт 3.5.12 СП), продолжительность непрерывного использования компьютера (ноутбука) на уроках составляет в 5-9 классах не более 30 минут (таблица 6.8 СанПиН).

Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план в МАОУ «СОШ № 22» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие учебные предметы:

«Русский язык», «Чтение», «Математика», «Информатика», «Природоведение», «Биология», «География», «Мир истории», «История Отечества», «Основы социальной жизни», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с заключением ПМПК и с целью оказания комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся, создания специальных условий образования для обучающихся по общеобразовательной программе с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей и отражает количество часов коррекционно-развивающих занятий, проводимых во внеурочной деятельности: занятия с педагогом-психологом, занятия с учителем-логопедом, занятия с педагогами-предметниками.

Недельный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	
	Информатика					1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	30	30	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающая область коррекционные занятия		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Промежуточная и итоговая аттестация

Учебный предмет, коррекционно-развивающие занятия	Формы промежуточной аттестации
По всем учебным предметам	Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится в форме учета четвертных отметок
Занятия с ителем-логопедом	Промежуточная аттестация проводится в форме диагностик
Занятия с педагогом-психологом	
Коррекционно-развивающие занятия по учебным предметам	Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Итоговая аттестация осуществляется МАОУ «СОШ № 22» по завершению реализации АООП ООУО в форме двух испытаний:

первое комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимся русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по профильному труду.