

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 22"**

Россия, 173003 г. Великий Новгород ул. Чудовская, 9 sch-22@yandex.ru
телефон: 77-24-69, 77-25-39
ИНН/КПП 5321049198/532101001

СОГЛАСОВАНО
методическим объединением
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

**Рабочая программа
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22»**

**по курсу внеурочной деятельности
«Сложные вопросы географии»
9 класс**

Составитель: Забило Светлана Валентиновна

Великий Новгород
2018

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Усвоение содержания курса обеспечивает формирование умений, необходимых для решения конкретных практических задач данного курса:

- оценка сравнительной выгодности географического положения экономических объектов;
- оценка геополитического положения России;
- оценка уровня социально-экономического развития страны через систему показателей;
- выделение типов стран по методике много признаковой классификации;
- оценка динамики демографической структуры населения стран;
- оценка стадии демографического перехода (по странам и регионам мира);
- оценка уровня социально-экономического развития страны по показателям структуры экономики;
- оценка факторов размещения промышленных предприятий; анализ статистики по внешней торговле в динамике (объёмы, география и товарная структура экспорта и импорта) по странам и регионам мира.

Многочисленные задания курса, выполнение которых способствует развитию навыков самостоятельного добывания знаний и информации (работа с научными и публицистическими текстами, анализ информации по картам, картографирование социально-экономических показателей, анализ территориальной статистики, поиск необходимой информации, а также в СМИ и Интернете). Подобный подход способствует становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения.

Место курса «Сложные вопросы географии» в учебном плане.

Учебный план МАОУ «СОШ № 22» предусматривает 34 часа на учебный курс по географии в 9 классе.

Содержание тем учебного курса.

1.ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации

2.ФОРМА И РАЗМЕР ЗЕМЛИ (1 час)

Форма и размер Земли. Почему Земля сплюснута у полюсов и как она вращается.
Форма Земли - геоид.

3. ПЛАН И КАРТА (2 часа)

Понятие карты как модели действительности. Масштаб карты. Язык карты. Проекция карт. Способы картографического изображения. Практическая работа: сравнение карт школьных атласов различных классов и установление различий в показе на них количества объектов, в обобщённости показа береговой линии, рек (зависимость нагрузки карты от назначения).

4. ЛИТОСФЕРА. ТЕКТОНИКА ЛИТОСФЕРНЫХ ПЛИТ (3 часа)

Внутреннее строение Земли. Что такое литосферная плита. Почему плиты могут перемещаться по поверхности Земли. Какие факторы способствовали возникновению такой теории (исследования рельефа и магнитного поля дна океанов; размещение очагов землетрясений и др.) Что позволяет объяснить теория литосферных плит.

Важные геологические процессы: экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние) процессы. Экзогенные процессы: Выветривание и его типы: физическое (температурное), химическое и биологическое. Причины разрушения горных пород под воздействием природных факторов. Примеры выветривания пород с различной скоростью на равнинах, в средней полосе, в горах и в пустынях.

Геологическая работа поверхностных текучих вод. Эрозионная деятельность рек и её причины (расход воды в единицу времени, масса взвешенного материала и его размеры, скорость течения и т.д.). Аккумулятивная деятельность рек - формирование речных наносов (аллювиального материала) на берегу, в поймах и русле. Образование речных террас. Геологическая работа подземных вод. Образование карстовых форм рельефа, их распространение. Сталактиты и сталагмиты.

Геологическая работа ледников. Как образуется лёд. Превращение снега в фирн, а затем в лёд. Современное распространение ледников. Движение льда и его работа: (выпахивание гrotовых долин, бараньи лбы); аккумулятивная (различные типы морен). Эндогенные процессы.

Вулканизм. Причины извержения вулканов. Вулканические продукты: лава, туф, пепел. Примеры наиболее сильных извержений в истории (Везувий, Кракатау, Безымянный). Распространение вулканов. Использование вулканического пепла. Деформация горных пород. Можно ли «смять» или «разорвать» твёрдые горные породы. Образование складок и разрывов. Роль времени в складкообразовании. Виды основных складок и разрывов. Современные вертикальные и горизонтальные тектонические движения, методы их измерения.

5. ГИДРОСФЕРА И АТМОСФЕРА ЗЕМЛИ (5 часов)

Общая характеристика атмосферы. Общая характеристика земной атмосферы. Состав атмосферы. Изменение температуры воздуха с высотой. Главные климатообразующие факторы. Солнечная радиация. Типы воздушных масс. Роль западного переноса. Климатическое районирование России.

Характеристика типов климата и свойственных им типов погоды. Общая характеристика гидросферы.

Формы нахождения воды на нашей планете. Главные составные части. Терморегулирующая роль Мирового океана. Круговорот воды в природе и его движущие силы.

Главные речные системы: бассейн рек, падение, уклон, скорость течения, их значение для хозяйства. Использование рек. Зависимость рек от климата. Ледовый режим рек. Тип питания. Водные ресурсы РФ, неравномерность их размещения. Сравнительная оценка водных ресурсов разных частей России. Охрана внутренних вод.

6. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ (3 часа)

Изменения природных комплексов на территории России. Проблемы охраны растительного и животного мира.

7. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ (2 часа)

Динамика численности населения. Основные демографические показатели. Источники данных о численности населения. Демографическая политика. Динамика численности населения.

8. ГЕОГРАФИЯ ХОЗЯЙСТВА (16 часов)

Отраслевая структура мировой экономики. География сельского хозяйства. География промышленности. Современные тенденции развития и размещения промышленных предприятий.

9. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (1 час)

Объекты политической карты мира. Независимые государства. Несамоуправляющиеся территории.

Виды работ.

Виды работ	9 класс
Теоретические занятия	7
Практические занятия	19
Составление проектов	3
Зачёты	1
Тестирование	5

Тематическое планирование.

№п/п	Тема занятия	Форма проведения занятий
1.	Введение 1ч. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации	Лекция
2.	Тема 2.ФОРМА И РАЗМЕР ЗЕМЛИ 1 ч. Форма и размер Земли. Почему Земля сплюснута у полюсов и как она вращается. Форма Земли - геоид.	Лекция
3.	Тема 3. ПЛАН И КАРТА 2ч. Топографическая карта (определение расстояний, направлений, азимута)	Практическое занятие
4.	Построение профиля, чтение топографической карты	Практическое занятие
5.	Тема 4. ЛИТОСФЕРА. ТЕКТОНИКА ЛИТОСФЕРНЫХ ПЛИТ 3 ч. Процессы определяющие формирование рельефа	Практическая работа с учебником
6.	Построение профиля. Чтение топографической карты	Практическое занятие
7.	Размещение гор и равнин	Практическое занятие Тестирование
8.	Тема 5. ГИДРОСФЕРА И АТМОСФЕРА ЗЕМЛИ 5 ч. Климат: общие закономерности, климатические пояса	Рассказ с элементами беседы; практическое занятие
9.	Чтение климатограмм, работа с синоптической картой	Практическое занятие
10.	Анализ климатограмм, циклоны и антициклоны	Практическое занятие Тестирование
11.	Гидросфера. Мировой океан части океана,	Рассказ с элементами

	свойства воды, строение дна	беседы
12.	Поверхностные воды мира и России	Составление проектов
13.	Тема 6. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ 3 ч. Природные зоны мира и России	Лекция
14.	ПК мира и России (взаимосвязь компонентов)	Практическое занятие
15.	Охрана природы, рациональное и нерациональное природопользование.	Презентация проектов
16.	Тема 7. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ 2 ч. Население России демографические процессы (определение величины миграционный прирост, плотность населения, численность, плотность)	Лекция; практическое занятие
17.	Урбанизация в России	Практическое занятие Тестирование
18.	Тема 8. ГЕОГРАФИЯ ХОЗЯЙСТВА 16. Структура хозяйства России	Лекция
19.	Факторы размещения отдельных отраслей	Практическое занятие
20.	Возрастающая роль непромышленной сферы	Практическое занятие
21.	Роль науки в производстве	Презентация проектов
22.	Разнообразие отраслей машиностроительного комплекса	Практическое занятие
23.	Размещение отраслей машиностроительного комплекса	Практическое занятие
24.	ТЭК опора страны	Практическое занятие Тестирование
25.	Центральная Россия Население, хозяйство	Практическое занятие
26.	Хозяйство Европейского Севера	Практическое занятие
27.	Хозяйство Северо - Запада	Практическое занятие
28.	Хозяйство Европейского Юга	Практическое занятие

29.	Хозяйство Урала	Практическое занятие
30.	Хозяйство Западной Сибири	Практическое занятие
31.	Хозяйство Восточной Сибири	Практическое занятие
32.	Хозяйство Дальнего Востока	Практическое занятие
33.	Проблемы охраны природы в России	Зачёт
34.	Тема 9. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА 1 ч. ГП; ЭГП России. Страноведение (определение страны по описанию)	Практическое занятие. Тестирование