

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 22"**

Россия, 173003 г. Великий Новгород ул. Чудовская, 9
телефон: 77-24-69, 77-25-39
ИНН/КПП 5321049198/532101001

sch-22@yandex.ru

Согласовано
Советом школы
Протокол № 4 от 31.06.22

Утвержден
приказ № 198 – д от 31.06.22



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2021-2022 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» (далее - «Учреждение») создано в соответствии с постановлением Администрации Великого Новгорода от 17.03.2010 г. № 836 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углублённым изучением предметов физико-математического профиля» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углублённым изучением предметов физико-математического профиля», в соответствии с постановлением Администрации Великого Новгорода «О переименовании МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углублённым изучением предметов физико-математического профиля» в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22», созданного в соответствии с приказом комитета образования Новгородской городской управы от 04.11.1993 № 472 «О создании муниципальных образовательных учреждений».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения - автономное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью её деятельности – общеобразовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность.

№112 от 26.10.2012 года, серия 53Л01 № 0000040, выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области,
ОГРН 1025300794551, ИНН 5321049198

Государственная аккредитация.

свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 75 от 30.01.2015 г., серия 53А02 № 0000017 выданного Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области до 30.01.2027г.

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

173003, Великий Новгород, ул. Чудовская, дом 9

Автобусы: 9, 11,16,

Филиалы (отделения) нет

Тел.: 77-24-69,

E-mail: sch-22@yandex.ru

Сайт учреждения. <http://www.school-22.edusite.ru/>

Проект здания

Типовой проект 222-1-193/75 по типовому проекту 294-3-14 (вар. Института «Новгородгражданпроект»)

Особенностями образовательной деятельности Учреждения являются:

- организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- организация получения образования обучающимися, занимающимися спортом в спортивных учреждениях города;
- организация индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти Новгородской области, решениями Думы Великого Новгорода, постановлениями и распоряжениями Администрации Великого Новгорода и настоящим Уставом. Учреждение филиалов не имеет.

Школа № 22 была открыта в 1969 году как средняя общеобразовательная школа, расположена в центре города. Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, профильным изучением математики, физики, экономики, права в старших классах; дополнительных платных образовательных услуг, дополнительного образования. Школа расположена в центре города, в пешеходной доступности к ДЮСШ № 2 с/к стадиону «Волна», спортивному комплексу «Манеж». Недалеко от школы находится ДОУ № 44 «Гнездышко», центральный корпус Новгородского государственного университета им. Я.Мудрого, Политехнический колледж. Окружающий социум богат возможностями для индивидуально-личностного становления ребёнка. Рядом расположен Кремль, выставочные залы, Филармония, областная научная библиотека, киноцентр, Театр драмы, Дом народного творчества и другие учреждения культуры, многочисленные памятники России и великого Новгорода. С 2015 года школа взяла шефство над памятником Новгородскому ополчению 1812 года, которых находится недалеко от школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

Главное достижение образовательного учреждения - стабильный с хорошими результатами образовательный процесс, обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

Учреждение ведет обучение на базе государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения Новгородский наркологический диспансер «Катарсис» по адресу: Великий Новгород, ул.Яковлева, д. 18.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учреждение может осуществлять другие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической направленности;
- реализация программ подготовки детей к школе;
- предоставление услуг промежуточной аттестации для экстернов;
- оказание услуг по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- учебно-производственная деятельность;
- услуги по питанию обучающихся;
- выполнение специальных работ по договорам;
- предоставление услуг в сфере физической культуры и спорта;
- предоставление услуг в сфере отдыха и оздоровления;
- предоставление консультационных услуг;
- организация научной, творческой, научно-методической, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций, семинаров и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация разнообразной досуговой, культурно-просветительской, спортивной работы с обучающимися, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, лагерных сборов, экскурсий;
- копирование документов;
- купля-продажа товаров, оборудования, дидактических и методических материалов;
- аренда имущества;
- оказание посреднических услуг;

1.2. Организационно-правовое обеспечение - автономное учреждение

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- Совет Учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Основные средства – 28448727.66

Нежилые помещения – 19788281.37

Сооружения – 336243.00

Производственный и хозяйственный инвентарь – 1167299.18

Библиотечный фонд – 2541096.06

1.5. Анализ контингента обучающихся

В школе 30 классов-комплектов, из них 2 класса для учащихся с ОВЗ. Все классы занимались в одну смену. Учебный год закончили обучающиеся школы в количестве 729 человек: 627 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, (15 учащихся переведены «условно»), 76 выпускников 9-х, 22 выпускников 11-го классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании. 4 учащихся 9 класса передают математику, обществознание, русский язык, химию. Информатику, географию в сентябре, 39 обучающихся (2, 3, 4, 5, 6, 10, кл.) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»,

2. Особенности образовательного процесса:

2.1. Образовательная программа.

Образовательные программы в соответствии с Лицензией:

- Программы начального общего образования 1-4 кл.
- Программы основного общего образования 5-9 кл.
- Программы среднего общего образования 10-11 кл.
- Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (VII вид). 1-4 кл.
- Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (VII вид 5-9 кл.
- Программы дополнительного образования.

Программы обучения:

- Образовательная программа «Перспективная начальная школа»;
- Образовательная программа «Планета знаний»;
- Программа для детей с ОВЗ (VII вид);
- Технологический профиль 10-11 кл. (углублённые предметы – математика, физика, информатика);
- Универсальный профиль 10-11 кл. (углублённые предметы – экономика, право);
С 5-ого класса начинается расширенное изучение предметов по этим направлениям.

Концепция развития образовательной организации на основе анализа достижений школы, проблем в ее развитии и с учетом требований к современному общему среднему образованию коллектив школы в сотрудничестве с органами общественного управления, родителями и органами самоуправления учащихся определяет ключевую идею развития (миссию) школы следующим образом:

Удовлетворение образовательных потребностей, обучение и воспитание на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательной деятельности, творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и в связи с этим ставит следующие **цели**:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения целей ООП основного общего образования необходимо решить целый ряд педагогических и образовательных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МАОУ «СОШ № 22» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1241 от 26.11.2010г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования »;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации N 1598 от 19 декабря 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 22», утверждённой на педагогическом совете пр. № 1 от 29.08.16 года.
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной на педагогическом совете пр.№1 от 29.08.2017г
- ФГОС, утверждённые приказами Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373; от 17.12.2010 № 1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ комитета образования, науки и молодёжной политики Новгородской области от 28.07.2011 № 647 «Об утверждении областного базисного учебного плана для образовательных учреждений Новгородской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказа школы: № 134-б/д от 01.11.2018 «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578).;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФК ГОС), утвержденным приказом Министерством образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для XI класса);
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

Начальное общее образование

Обязательный минимум содержания образовательных программ начального общего образования реализуется в обязательной части учебного плана. Обязательная часть учебного (образовательного) плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на русском родном языке в соответствии с ФГОС НОО. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет не более 21 часа, во 2-4 классах – 23 часа. Недельная нагрузка во 2 коррекционном классе при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часов. Продолжительность уроков в первом классе в сентябре-декабре – 35 минут, в январе – мае – 40 минут, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ СОШ №22 реализуются следующие УМК: УМК «Перспективная начальная школа» - 1 «а», 2 «а», 3 «а», 4 «а» классы; УМК «Планета знаний» - 1 «б», 1 «в», 1 «с», 2 «б», 2 «с», 3 «б», 3 «с», 4 «с», 4 «б» классы; УМК «Школа России» - 3 «е» класс. Реализуемые программы формируют у учащихся не только интеллектуальные, духовные и физические задатки, но реализуют интересы и склонности детей, вырабатывают личные нравственные убеждения для развития независимого творческого мышления.

Внеурочная деятельность учащихся определена на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г.;
- Письма комитета образования науки и молодежной политики Новгородской области № 490-рг от 23.08.2010г. В соответствии с Санитарными правилами и нормами 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №22», утверждённой на педагогическом совете пр. № 1 от 29.08.2016года.
- Письма Комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области №505-рг от 02.09.2010 «Об изучении краеведения в рамках внеурочной деятельности».

В соответствии с запросами родителей (законных представителей), с учетом интересов и потребностей учащихся, план внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 22» обеспечивает учет индивидуальных способностей учащихся, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности и возможностей образовательного учреждения. В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

На внеурочную деятельность отводится в неделю не более 8 часов на класс (на основании письма комитета по образованию Администрации Великого Новгорода от 08.11.2017 № 5565).

Продолжительность занятия во внеурочной деятельности: 30 - 40 минут.

Количество учащихся в группе может быть различным: от 6 до 20 человек.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: класс, ФИ учащихся, ФИО педагога ведущего занятия, дата проведения занятия, содержание и форма проведения занятия. Содержание занятий в журнале учета должно

соответствовать содержанию тематического планирования программы внеурочной деятельности.

Обязательный минимум содержания образовательных программ начального общего образования реализуется в обязательной части учебного плана.

Основное общее образование

Режим организации УВП.

Обучение осуществляется в I смену.

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Продолжительность урока 40 минут.

Начало учебного года: 2 сентября.

Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» за 5 лет составляет на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка:

- в 5-х классах не более 32 часа в неделю,
- в 6-х классах не более 33 часа в неделю,
- в 7-х классах не более 35 часов в неделю,
- в 8-х классах не более 36 часов в неделю,
- в 9-х классах не более 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного года:

для 5-8 классов учебный год - 34 учебных недели (со 2 сентября по 30 мая включительно), для 9-х классов учебный год - 37 недель с учетом экзаменационного периода (со 2 сентября по 30 мая + экзаменационный период до 24 июня). Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов: проводится в сроки, установленные МО РФ.

Структура предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются по 0,5 часа в неделю в целях

обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО).

– предметная область «Иностранные языки» (иностранный язык; в 5-6 -х классах второй иностранный язык отводится 1 час в неделю);

– общественно-научные предметы (входят отдельные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география и оцениваются как самостоятельные дисциплины);

– математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

– основы духовно-нравственной культуры народов России (Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.);

– естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

– искусство (музыка, изобразительное искусство);

– технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит предметные области и предметы, рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом

| Предметная область | Учебные предметы | классы | | | | | всего |
|---------------------------------|---|--------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский, немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык* | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | иностранный язык* | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Математика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика и ИКТ | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России** | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Всеобщая история** | | | | | | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура ¹ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 5* | 4* | 5* | 4* | 4* | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

¹ 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5 в соответствии с п.10.20).

** Преподают и оцениваются как самостоятельные дисциплины.

Часть учебного плана, формируемая **участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов:

математики (на 1 час в неделю в 5-х - 6-х классах),

алгебры (на 1 час в неделю в 7, 8-9-х классах);

Родного языка (русского) (на 0,5 часа в неделю в 5-х-9-х классах),

Родной литературы (русской) (на 0,5 часа в неделю в 5-х-9-х классах),

биологии (на 1 час в 7-х классах)

предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (на 1 час в неделю в 6-7-х классах), обеспечивающего формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- для повышения компьютерной грамотности учащихся отводится на изучение предмета «Информатика и ИКТ» (5-6 классах 1 час в неделю, добавляется 1 час в 7-х и 9-х классах, 2 часа в 8-х классах)

- предмета «Обществознание» в 5-х классах 1 час в неделю.

Также в 2019-2020 учебном году из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 6 классе (1 час в неделю) предполагается изучение второго иностранного языка, учащиеся, изучающие предмет «Английский язык» по запросам родителей выбрали второй иностранный язык - «Немецкий язык», изучающие предмет «Немецкий язык» по запросам родителей выбрали второй иностранный язык - «Английский язык».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая осуществляется во второй половине дня по направлениям развития личности:

- социальное («Краеведение (экскурсионная программа)», «Земля новгородская в цифрах, фактах и задачах», «Поговорим о профессиях»).
- общеинтеллектуальное («Архимеды», «Основы программирования», «Web-программирование», «Занимательная информатика»)
- общекультурное («Игры на свежем воздухе»)
- спортивно-оздоровительное («Игры на свежем воздухе», «Русская лапта», «Туризм»)
- духовно-нравственное («Культура общения (ОДНКР)»),
- Работа над индивидуальным проектом-8- 9 класс (с 2019-2020 учебного года работа над индивидуальным проектом начинается с восьмого класса и будет осуществляться по одному часу в 8-м и 9-м классах)

Направления внеурочной деятельности выбраны согласно пожеланиям обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность отводится 4 часа в каждом классе. Спортивные классы (кроме 9-го) занимаются в спорткомплексе «Волна» и «Манеж» по расписанию данных учреждений. Третий час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности по программе «Русская лапта» в 5-8 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКР в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» реализована через включение занятий по данной предметной области во внеурочную деятельность (Культура общения) в рамках реализации программы воспитания и социализации учащихся, включения

в рабочие программы учебных предметов, курсов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки, состав учебных предметов, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578).;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования
Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю). Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Продолжительность учебного года предусматривается в объёме 70 недель за 2 года: в 10 классе -36 учебных недель, в 11 – 34.

Продолжительность рабочей недели - 6 дней, продолжительность урока – 40 минут.

В целях реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования предусмотрено деление классов на подгруппы по иностранному языку (три группы из 2-х классов), информатике.

Учебный план Школы обеспечивает реализацию профильного обучения и углублённого изучения следующих учебных предметов: математики, физики, информатики, права, экономики.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, включённых во все учебные планы, в том числе на углублённом уровне,

дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору и обязательных элективных курсов.

В Школе реализуются два профиля: технологический и универсальный.

Учебный план каждого профиля обучения содержит 12 учебных предметов, куда входит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими во всех учебных планах являются следующие учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень);

«Литература» (базовый);

«Иностранный язык» (базовый);

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный);

«История» (базовый);

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый);

«Астрономия» (базовый уровень).

Учащимся предложены обязательные элективные курсы и элективные курсы по выбору. Для подготовки к государственной итоговой аттестации учащимся предложены обязательные элективные курсы «Уроки словесности», «Алгебра плюс», «Способы решения физических задач», «Замечательные неравенства».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются математика, информатика, физика. Для подготовки к государственной итоговой аттестации учащимся предложены обязательные элективные курсы по русскому языку, математике, которые помогут не только подготовиться к государственной итоговой аттестации, но и сформировать представление о методах и способах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций, развить исследовательские способности.

На основании запросов участников образовательного процесса, с целью формирования у учащихся материалистического мировоззрения, которое играет

важную роль в современном обществе, с целью формирования биологической культуры у человека факультативно добавлен предмет «Биология». Предмет «Обществознание» включён в учебный план технологического профиля, так как представляет собой введение в общий комплекс философских, социальных и гуманитарных наук, которые в дальнейшем будут изучаться в вузах. Кроме того, обществознание учит мыслить, обобщать, формирует мировоззрение.

Предложен элективный курс по выбору «Методы решения физических задач». Курс носит практический характер, учит логическим приёмам на материале задач по предмету, решать нестандартные задачи, помогает подготовиться к ЕГЭ.

На основе запросов участников образовательного процесса в школе сформирован **универсальный профиль**, который ориентирован на дисциплины, затрагивающие общественную, нравственную, социальную сферы человеческого бытия. На углубленном уровне изучаются экономика, право. Из естественнонаучных предметов на базовом уровне изучается биология, изучение химии, географии, обеспечивается факультативными курсами по данным предметам. Для подготовки к государственной итоговой аттестации учащимся предложены обязательные элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, информатике.

Учебный план универсального профиля 10-11 класс 2019-2021 гг.(10 класс)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | Кол-во часов в неделю в 10 классе | Кол-во часов в неделю в 11 классе 2019-2020 уч.г. | Кол-во часов за 2 года |
|---------------------------|---|----------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 70 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 210 |
| | Родная литература | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 210 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 140 |
| | Экономика | У | 2 | 2 | 140 |
| | Право | У | 2 | 2 | 140 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 140 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 3 | 3 | 280 |
| | | | 1 | 1 | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-------------|
| Естественные науки | | | | | |
| | Физика | Б | 2 | 2 | 140 |
| | Астрономия | | 1 | --- | 36 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 70 |
| | Индивидуальный проект | | 2 | --- | 70 |
| | | | 28 | 25 | 1856 |
| Курсы по выбору | Деловой этикет | | 2 | --- | 70 |
| | Основы бизнеса | Электронные курсы | --- | 1 | 34 |
| | Основы менеджмента | | 1 | 34 | |
| | «Уроки словесности» | | 2 | 140 | |
| | «Математические основы информатики» | | 2 | 140 | |
| «Алгебра плюс» | --- | | 70 | | |
| | Химия | Факул. курсы | 1 | 1 | 70 |
| | География | | 1 | 1 | 70 |
| | Биология | | 1 | 1 | 70 |
| | | | 37 | 36 | 698 |
| Итого часов | | 2170/2590 | | | 2554 |

Учебный план технологического профиля 10-11 класс 2018-2020 гг.(11 Б)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | Кол-во часов в неделю в 10 классе | Кол-во часов в неделю в 11 классе 2019-2020 уч.г. | Кол-во часов за 2 года |
|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|---|------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 70 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 210 |

| | | | | | |
|---|---|----------------------|-----------|-----------|-------------|
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 210 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 140 |
| | Экономика | Б | | | |
| | Право | Б | | | |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 140 |
| | География | Б | | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 4 | 4 | 420 |
| | Информатика | У | 2 | 2 | 280 |
| Естественные науки | Физика | У | 4 | 4 | 350 |
| | Химия | Б | | | |
| | Биология | Б | | | |
| | Астрономия | | 1 | | 36 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 70 |
| | Индивидуальный проект | | 2 | --- | 70 |
| | | | 33 | 30 | 2206 |
| Курсы по выбору | «Алгебра плюс» | Элективные курсы | 2 | | 70 |
| | «Способы решения физических задач» | | 1 | 1 | 70 |
| | «Уроки словесности» | | --- | 2 | 68 |
| | «Основы права» | | 1 | 1 | 70 |
| | «Замечательные неравенства» | | | 2 | 68 |
| | биология | Факультативные курсы | --- | 1 | 34 |
| | | | 37 | 37 | 380 |
| Итого часов | | 2170/2590 | | | 2586 |

Для обучающихся с ОВЗ

1. Нормативно - правовая база формирования учебного плана.

Учебный план образовательного учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004. № 1312».
- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

2. Выполнение санитарно - гигиенических нормативов в Учебном плане школы

В учебном плане ОУ соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.

3. Режим организации УВП.

Продолжительность

учебного

года:

- 34 недели

Обучение осуществляется в I смену.

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Продолжительность урока 40 минут.

4. Структура и содержание учебного плана

В структуру учебного плана входят:

- Федеральный компонент учебного плана включает базовые общеобразовательные учебные предметы, которые направлены на получение учащимися основного общего образования:

| № п\п | Образовательные области | Образовательные компоненты | | |
|-------|-------------------------|---|--------------|--|
| | | | 7 класс | |
| 1 | Филология | Русский язык Литература Иностранный язык | 3 2 3 | |
| 2. | Математика | Математика Информатика | 5 | |
| 3. | Обществознание | История России Всеобщая история Обществознание География | 2* 1 2 | |
| 4. | Естествознание | Биология Физика | 2 2 | |
| 5. | Искусство | Изобразительное искусство Музыка | 1 1 | |
| 6. | Физическая культура | Физкультура ¹ | 2 | |
| 7. | Технология | Трудовое обучение | 2 | |

¹ 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5 в соответствии с п.10.20) через ОФП.

* Преподают и оцениваются как самостоятельные дисциплины.

В образовательном компоненте «Иностранный язык» в 7 классе изучается немецкий язык.

- Региональный компонент учебного плана используется в соответствии с Рекомендациями Регионального учебного плана специальной (коррекционной) образовательной школы VII вида: русский язык – 3 час; Информатика – 1 час.
- Компонент ОУ в учебном плане представлен обязательными предметами по выбору (Родной язык (русский), родная литература (русская), ОБЖ, Трудовое обучение) и индивидуальными и групповыми (на основе сходства корригируемых недостатков) коррекционно-развивающими занятиями по русскому языку, математике, общей физической подготовке, занятия с психологом). Третий час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках коррекционно-развивающего занятия по ОФП.

Обязательные занятия по выбору направлены на успешную социализацию обучающихся («Основы безопасности жизнедеятельности»).

Система коррекционного обучения предусматривает проведение с учащимися индивидуальных и групповых коррекционных занятий общеразвивающей и предметной направленности. Цель коррекционных занятий - повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения (указанных в заключении ПМПК), индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала, коррекция поведения. Часы, отведённые на коррекционные индивидуальные и групповые занятия, распределены следующим образом:

| | | |
|--|--------------------------------|-----|
| | | 7кл |
| <i>Индивидуально-групповые коррекционные занятия</i> | | 6 |
| | КЗ Русский язык | 2 |
| | КЗ Математика | 2 |
| | КЗ Общая физическая подготовка | 1 |
| | КЗ с психологом | 0,5 |
| | КЗ с логопедом | 0,5 |

Учебный план основного общего образования для 7 «е» класса (для учащихся с ОВЗ)

| № п/п | Образовательные области | Образовательные компоненты | Количество часов в неделю | | | |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------|-----|--------------|
| | | | фед. | рег. | шк. | для учителей |
| 1 | Филология | Русский язык | 3 | 3 | | |
| | | Литература | 2 | | | |
| | | Иностранный язык | 3 | | | |
| 2. | Математика | Математика | 5 | | | |
| | | Информатика | | 1 | | |
| 3. | Обществознание | История России* | 2* | | | |
| | | Всеобщая история* | | | | |
| | | Обществознание | 1 | | | |
| | | География | 2 | | | |
| 4. | Естествознание | Биология | 2 | | | |
| | | Физика | 2 | | | |
| 5. | Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | | |
| | | Музыка | 1 | | | |
| 6. | Физкультура | Физическая культура ¹ | 2 | | | |
| 7. | Технология | Трудовое обучение | 2 | | | |
| 8. | Обязательные занятия по выбору | Родной язык (русский) | | | 0,5 | |
| | | Родная литература (русская) | | | 0,5 | |
| | | ОБЖ | | | 1 | |

| | | | | | | |
|----|---|--|----|---|---|---------------------------|
| | | Трудовое обучение | | | 1 | |
| 8. | Индивидуально-групповые коррекционные занятия | Русский язык Математика Занятия с психологом Занятия с логопедом Общая физическая подготовка | | | | 2 2 0,5 0,5 1 |
| | | ИТОГО: | 28 | 4 | 3 | |
| | Максимально допустимое количество часов | | 35 | | | |

¹1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5 в соответствии с п.10.20) как ОФП.

* Преподают и оцениваются как самостоятельные дисциплины.

3. Кадровый состав образовательной организации

| Наименование | Численность педагогических работников | Имеющие квалификацию | | | Образование | |
|---|---------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | высшей категории | первой категории | соответствуют занимаемой должности | имеют высшее образование | имеют среднее спец. обр. |
| Всего работников учреждения | 49 | 14 | 11 | 23 | 48 | 1 |
| в том числе: руководящие работники | 3 | 1 | | 2 | 3 | |
| в том числе: директор | 1 | 1 | | | 1 | |
| заместители директора | 2 | | | 2 | 2 | |
| педагогические работники | 45 | 14 | 9 | 22 | 44 | |
| в том числе: учителя | 40 | 13 | 8 | 19 | 39 | |
| в том числе: 1 - 4 классов | 12 | 5 | 3 | 4 | 12 | |
| русского языка и литературы | 5 | 3 | 2 | | 5 | |
| истории, права, обществознания, экономики | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| математики | 4 | 3 | | 1 | 4 | |
| информатики | 2 | 1 | | 1 | 2 | |
| физики | 1 | | 1 | | 1 | |
| химии | 1 | | | 1 | 1 | |
| географии | | | | | | |
| биологии | 1 | | 1 | | 1 | |
| английского языка | 3 | | | 3 | 3 | |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|----|----|---|
| немецкого языка | 1 | | | 1 | 1 | |
| музыки и пения | 1 | | | 1 | 1 | |
| изобразительного искусства, черчения | 1 | | | 1 | 1 | |
| ОБЖ | 1 | | | 1 | 1 | |
| физической культуры | 3 | | | 3 | 2 | 1 |
| трудового обучения | 1 | | | 1 | 1 | |
| учителя-логопеды | 1 | 1 | | | 1 | |
| педагоги-психологи | 1 | | 1 | | 1 | |
| социальные педагоги | 1 | | | 1 | 1 | |
| воспитатели | 1 | | | 1 | 1 | |
| другие педагогические работники | 1 | | | 1 | 1 | |
| из них педагогический персонал, работающий в спец. (коррекцион.) классах для детей с ОВЗ | 22 | 2 | 6 | 14 | 21 | 1 |

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся



4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

- Учебный год закончили 763 обучающихся:
- Начальная школа -330 учащихся
- основная школа – 364 учащихся
- средняя школа -69 обучающихся
- Отличники – 45 чел.
- Хорошисты нач.школа – 133 чел. % качества – 46%
- Хорошисты осн.школа – 113 чел. % качества – 38%

- Хорошисты средн.школа – 23 чел. % качества – 58%

Отчет: Успеваемость 2019/2020 учебный год

На конец периода: 763

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл |
|------------|-----------|-----------|-------------|---|-----------|--------------|----------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающи е | | Неуспевающие | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | |
| 1а | 28 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | - |
| 1б | 26 | | | | | | | | | | | |
| 1с | 26 | | | | | | | | | | | |
| 1 П | 80 | | | | | | | | | | | |
| 2а | 27 | 3 | 11,11 | Виноградова К. Вихарева Е. Поливахина П. | 18 | 66,66 | 6 | 22,22 | 0 | 0 | | 4,59 |
| 2б | 23 | 4 | 17,39 | Боричева М. Пономарева В. Сергеев К. Федорова О. | 9 | 39,13 | 10 | 43,48 | 0 | 0 | | 4,31 |
| 2в | 16 | 0 | 0 | | 7 | 43,75 | 8 | 50 | 1 | 6,25 | Рузиев И. | 4,17 |
| 2с | 21 | 3 | 14,29 | Бонина А. Булгакова З. Смирнов Н. | 14 | 66,66 | 4 | 19,05 | 0 | 0 | | 4,6 |
| 2 П | 87 | 10 | 10,7 | | 48 | 54,05 | 28 | 33,69 | 1 | 1,56 | | 4,42 |
| 3а | 28 | 0 | 0 | | 17 | 60,71 | 11 | 39,28 | 0 | 0 | | 4,37 |
| 3б | 28 | 0 | 0 | | 7 | 25 | 21 | 75 | 0 | 0 | | 4,34 |
| 3с | 29 | 3 | 10,34 | Коваленко С. Пронин М. Фокина В. | 16 | 55,18 | 9 | 31,03 | 1 | 3,45 | Иванова Д. | 4,31 |
| 3 П | 85 | 3 | 3,45 | | 40 | 46,96 | 41 | 48,44 | 1 | 1,15 | | 4,34 |
| 4а | 26 | 1 | 3,85 | Шпакова М. | 12 | 46,16 | 13 | 50 | 0 | 0 | | 4,45 |
| 4б | 17 | 0 | 0 | | 6 | 35,29 | 11 | 64,71 | 0 | 0 | | 4,27 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|-----------|--------------|---|-----------|--------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--|
| 4е | 13 | 0 | 0 | | 4 | 30,77 | 9 | 69,23 | 0 | 0 | | 4,16 | |
| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | |
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающи е | | Неуспевающие | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | | |
| 4с | 22 | 4 | 18,18 | Абросимов Б. Иванова В. Скробина Е. Царёва В. | 13 | 59,1 | 5 | 22,73 | 0 | 0 | | 4,55 | |
| 4 | 78 | 5 | 5,51 | | 35 | 42,83 | 38 | 51,67 | 0 | 0 | | 4,36 | |
| Н.О | 330 | | | | | | | | | | | | |
| 5а | 28 | 3 | 10,71 | Мамутова О. Павлов К. Собчук А. | 10 | 35,71 | 15 | 53,57 | 0 | 0 | | 4,29 | |
| 5б | 24 | 1 | 4,17 | Затуряева А. | 10 | 41,67 | 13 | 54,17 | 0 | 0 | | 4,22 | |
| 5с | 26 | 0 | 0 | | 14 | 53,85 | 11 | 42,31 | 1 | 3,85 | Теванян К. | 4,2 | |
| 5 | 78 | 4 | 4,96 | | 34 | 43,74 | 39 | 50,02 | 1 | 1,28 | | 4,24 | |
| 6а | 27 | 3 | 11,11 | Бобровко К. Савинов Ю. Степанова В. | 12 | 44,44 | 12 | 44,44 | 0 | 0 | | 4,17 | |
| 6б | 27 | 2 | 7,41 | Ахадова С. Затуряева А. | 7 | 25,93 | 18 | 66,66 | 0 | 0 | | 3,94 | |
| 6с | 28 | 5 | 17,86 | Голубцова В. Заботина А. Митрофанова М. Романова Д. Селюкова М. | 7 | 25 | 16 | 57,14 | 0 | 0 | | 4,25 | |
| 6 | 82 | 10 | 12,13 | | 26 | 31,79 | 46 | 56,08 | 0 | 0 | | 4,12 | |
| 7а | 23 | 0 | 0 | | 5 | 21,74 | 17 | 73,92 | 1 | 4,35 | Полякова А. | 3,92 | |
| 7б | 23 | 0 | 0 | | 6 | 26,09 | 16 | 69,57 | 1 | 4,35 | Моисеева А. | 3,89 | |
| 7е | 13 | 0 | 0 | | 2 | 15,38 | 10 | 76,92 | 1 | 7,69 | Бондарь В. | 3,68 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|----------|-------------|---|-----------|--------------|-----------|-------------|----------|------------|--|-------------|
| 7с | 22 | 3 | 13,64 | Васильева С. Галынская К. Силантьева Е. | 8 | 36,36 | 11 | 50 | 0 | 0 | | 4,17 |
| 7 | 81 | 3 | 3,41 | | 21 | 24,89 | 54 | 67,6 | 3 | 4,1 | | 3,92 |

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл |
|--------------|------------|-----------|--------------|--|------------|--------------|----------------|--------------|--------------|-------------|--|-------------|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающи е | | Неуспевающие | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | |
| 8а | 26 | 2 | 7,69 | Козырева В. Прасолова А. | 10 | 38,46 | 14 | 53,85 | 0 | 0 | | 4,12 |
| 8б | 23 | 0 | 0 | | 3 | 13,04 | 20 | 86,96 | 0 | 0 | | 3,74 |
| 8с | 22 | 5 | 22,73 | Крапивина В. Павлова П. Проколова К. Царёва С. Яковлева С. | 5 | 22,73 | 11 | 50 | 1 | 4,55 | Савельева К. | 4,06 |
| 8 | 71 | 7 | 10,14 | | 18 | 24,74 | 45 | 63,6 | 1 | 1,52 | | 3,97 |
| 9а | 27 | 0 | 0 | | 10 | 37,04 | 17 | 62,96 | 0 | 0 | | 3,73 |
| 9с | 25 | 0 | 0 | | 4 | 16 | 21 | 84 | 0 | 0 | | 3,57 |
| 9 | 52 | 0 | 0 | | 14 | 26,52 | 38 | 73,48 | 0 | 0 | | 3,65 |
| О.О | 364 | 24 | 6,13 | | 113 | 30,34 | 222 | 62,16 | 5 | 1,38 | | 3,98 |
| 10 | 25 | 0 | 0 | | 3 | 12 | 17 | 68 | 5 | 20 | Боженко Ю. Гришин А. Расуханова В. Степанова А. Терехов Д. | 3,65 |
| 10 | 25 | 0 | 0 | | 3 | 12 | 17 | 68 | 5 | 20 | | 3,65 |
| 11а | 26 | 2 | 7,69 | Окомина В. Степанова Д. | 8 | 30,77 | 16 | 61,54 | 0 | 0 | | 4,1 |
| 11б | 18 | 1 | 5,56 | Белякова А. | 12 | 66,67 | 5 | 27,78 | 0 | 0 | | 4,17 |
| 11 | 44 | 3 | 6,62 | | 20 | 48,72 | 21 | 44,66 | 0 | 0 | | 4,14 |
| С.О | 69 | 3 | 3,31 | | 23 | 30,36 | 38 | 56,33 | 5 | 10 | | 3,89 |
| Школа | 763 | | | | | | | | | | | |

В следующий класс переведены 9 учащихся «условно».

52 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

| | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------|--------------|
| Общее кол-во выпускников | 64 14 ЗПР | 55 | 48 | 55 (14 ЗПР) | 62 (13 ОВЗ) | 65 (14 ОВЗ) | 70 (13 ОВЗ) | 80 | 69 | 53 |
| Аттестаты без «3» | 26 % (2 о.о.) | 30,9% (2 о.о.) | 27,1 | 22 % (1о.о.) 9а-35% | 32,7% | 2о.о. 27,5% | 23% | 38,8% | 20% | 34,6% |

44 выпускника 11-го классов были допущены к итоговой аттестации за курс среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании.

6 учащихся 11 классов получили аттестаты без участия в ЕГЭ.

3 выпускницы получили медали «За отличные успехи в учёбе» – Окомина Валерия, Степанова Дарья, Белякова Анастасия

Итоговую аттестацию успешно сдали 34 выпускника (из 38 сдававших)

4 обучающихся не преодолели минимальный порог:

Математика – Глушаков Максим;

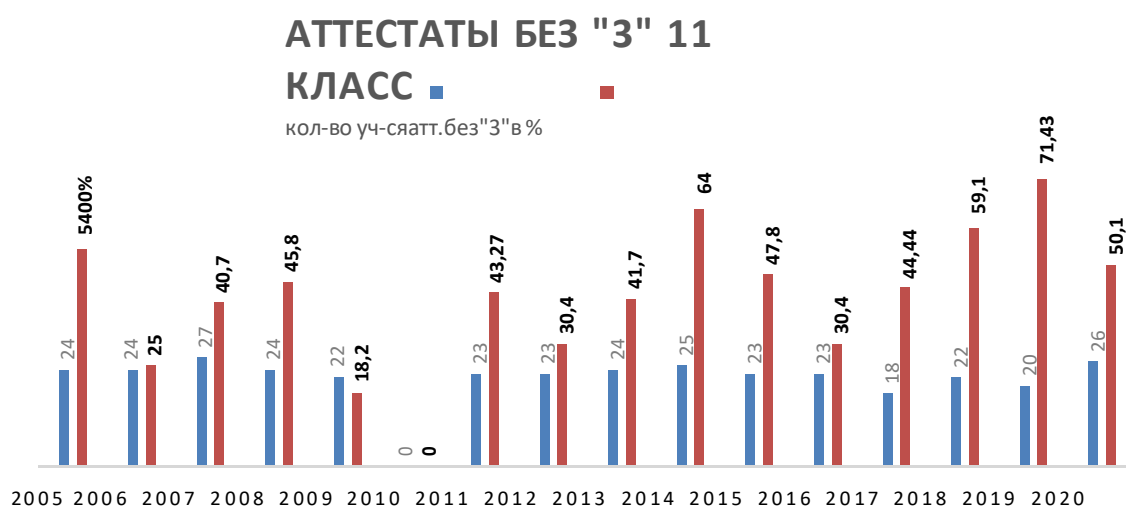
Обществознание – Ващишина Софья, Михайлова Полина, Бойко Ирина,

Русский язык – 22 выпускника получили баллы 70 и выше (32 % из 38 сдававших).
(учитель Еремеева Ф.Д.)

Математика – 7 выпускников более 70 баллов (27% из 26 сдававших)) (учитель Сергеева Н.И.)

Обществознание – 2 выпускницы получили почти 90 баллов –Козлова Юлия, Степанова Дарья.

Все медалисты подтвердили получение золотых медалей, сдали экзамены выше 70 баллов.



4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы (5 класс) (65 уч.)

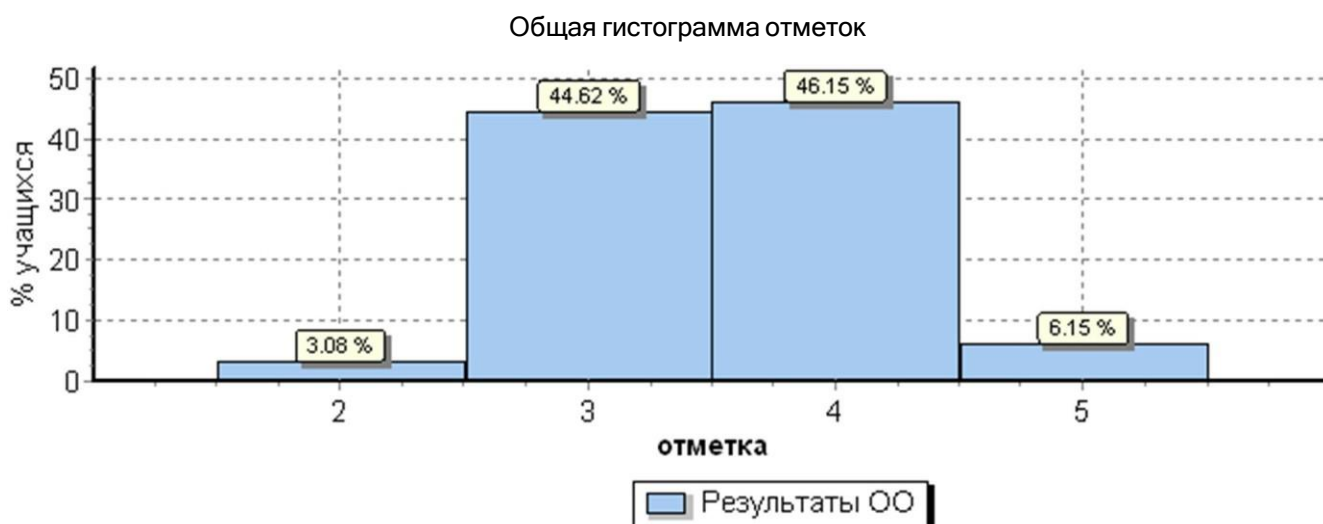
Дата: 17.04.2019

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Новгородская обл. | 5143 | 8.4 | 40.5 | 38.8 | 12.3 | |
| Великий Новгород | 2076 | 11.2 | 36.9 | 38.9 | 13 | |
| МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №22" | 65 | 3.1 | 44.6 | 46.2 | 6.2 | |



Распределение отметок по вариантам

| Вариант | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во |
|-----------------|---|----|----|---|--------|
| 1 | 2 | 14 | 16 | 1 | 33 |
| 2 | | 15 | 14 | 3 | 32 |
| Комплект | 2 | 29 | 30 | 4 | 65 |

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2019

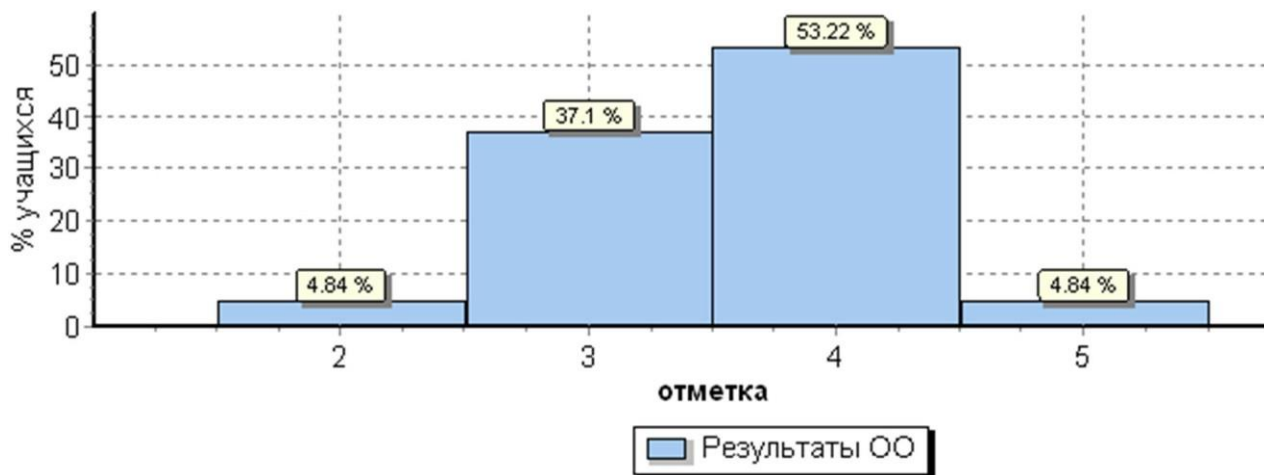
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | Отметки о наличии рисков |
|--------------------------|------------|--------------------------------|-----|------------|------------|--------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Новгородская обл. | 5137 | 6.7 | 37. | 35. | 19. | |
| Великий Новгород | 2092 | 8.9 | 36. | 33. | 21. | |

| | | | | | | |
|--|----|-----|------|------|-----|--|
| МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №22" | 62 | 4.8 | 37.1 | 53.2 | 4.8 | |
| | | | 1 | 2 | | |

Общая гистограмма отметок



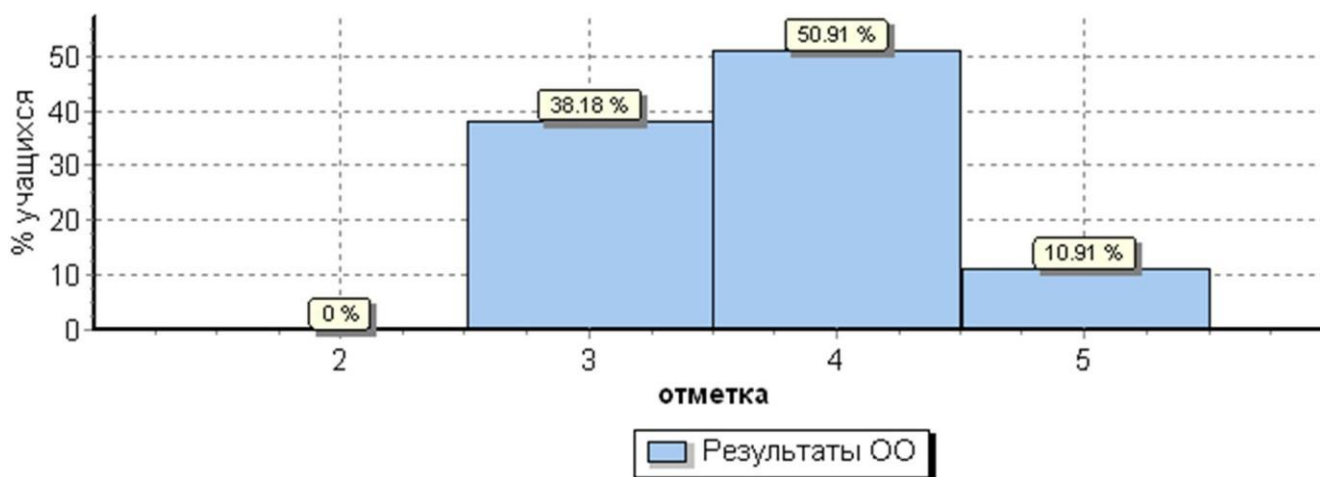
Распределение отметок по вариантам

| Вариант | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во |
|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1 | | 14 | 18 | 1 | 33 |
| 11 | 3 | 9 | 15 | 2 | 29 |
| Комплект | 3 | 23 | 33 | 3 | 62 |

Всероссийские проверочные работы (5 класс,(55 уч.)

Предмет: **История**

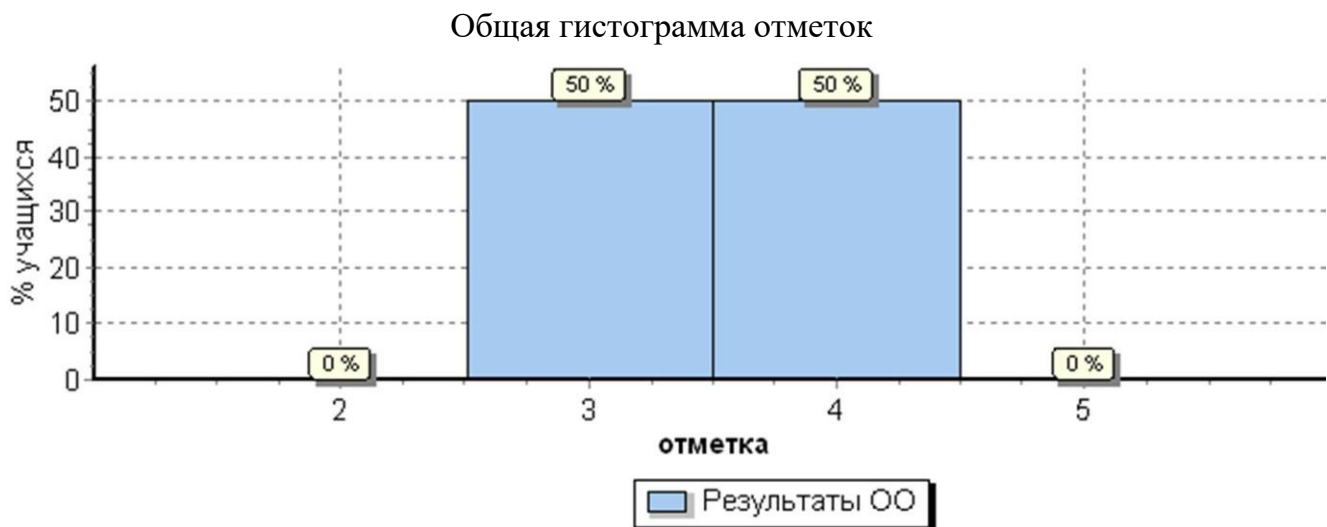
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

| Вариант | 3 | 4 | 5 | Кол-во |
|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1 | 12 | 10 | 5 | 27 |
| 2 | 9 | 18 | 1 | 28 |
| Комплект | 21 | 28 | 6 | 55 |

Дата: 20.04.2019
Предмет: **Биология**
Максимальный первичный балл: 33



Распределение отметок по вариантам

| Вариант | 3 | 4 | Кол-во |
|-----------------|----|----|--------|
| 1 | 5 | 5 | 10 |
| 10 | 5 | 5 | 10 |
| Комплект | 10 | 10 | 20 |

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год

Методическая работа в школе — это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Работа педагогического коллектива направлена на создание ситуации успеха и личностного развития каждого участника образовательного процесса – учителя и ученика в условиях введения ФГОС ООО. С целью создания условий для повышения мотивационно – целевой направленности в деятельности коллектива определена **методическая тема школы:** «Проектирование и реализация внутришкольной системы учебно-методического и управленческого сопровождения формирования и развития общеучебных умений обучающихся в условиях здоровьесберегающего пространства».

Цель: Разработка и реализация педагогическими работниками и администрацией МАОУ «СОШ № 22» содержательных, методических и

управленческих аспектов, способствующих эффективному формированию и развитию общеучебных умений обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить целенаправленность процесса разработки целостной системы учебно-методического и управленческого сопровождения формирования и развития общеучебных умений обучающихся.
2. Разработать планирование внутришкольной системы формирования и развития общеучебных умений обучающихся.
3. Апробировать внутришкольную систему формирования и развития общеучебных умений обучающихся.

Методическая работа в 2019-2020 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Условия:

1. Рефлексивное управление как фактор влияния на развитие личности.
2. Формирование внутреннего мотива на развитие образовательных и профессиональных потребностей педагогов и учащихся.
3. Использование системно - деятельностного подхода в образовательном процессе.
4. Развитие самоуправления и соуправления в деятельности ученика и учителя на уроке.
5. Организация образовательного процесса на основе возрастных особенностей учащихся с целью реализации личности.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим **направлениям деятельности:**

- программно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- пропаганда научных достижений, инноваций;
- методическое обеспечение исследовательской деятельности педагогов;
- мониторинг и оценка качества деятельности учителя;
- повышение квалификации и пед. мастерства учителя;
- обобщение и распространение опыта учителя;
- методическое сопровождение аттестации педагогических работников.

В школе сформировано 7 предметных методических объединений.

Состав методического совета школы:

| | МО | Руководитель |
|---|---|---------------|
| 1 | МО учителей математики и информатики | Моисеева В.В. |
| 2 | МО учителей русского языка и литературы | Еремеева Ф.Д. |
| 3 | МО учителей естественно - научного | Забило С.В. |

| | | |
|---|--|------------------|
| | цикла | |
| 4 | МО учителей истории и обществознания | Токмина С.Б. |
| 5 | МО учителей иностранных языков | Воробьева Н.Н. |
| 6 | МО учителей начальных классов | Микерникова Н.Н. |
| 7 | МО учителей ОБЖ и физической культуры, ИЗО, музыки | Дорофеева Л.Н. |

В ходе реализации плана методической работы были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет по теме: «Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся»

Тематический педсовет «Инноватика в образовании как необходимое условия в современной школе»

Педагогический совет по теме: «Проблемы и перспективы внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ»

Методическая мастерская «Специфика дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности »

Городской семинар-практикум «Творческая мастерская. Интерактивные методы работы на уроках технологии»

Методическая мастерская «Метод проектов как возможность проявления творчества учителя и его учеников»

Совещание классных руководителей, заместителей директора по ВР «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников

Важным объектом организационного проектирования в школе является система методической работы. Среди форм работы с педагогическими кадрами отмечают:

- заседания методического совета согласно плану методической работы, на которых рассматриваются организационные, методические и дидактические вопросы, заслушиваются творческие отчеты и анализы мероприятий;
- изучение нормативных документов;
- теории и методики предмета;
- подготовка и выступление с информационными материалами;
- обмен опытом на заседаниях МО, ПС;
- проведение и посещение открытых уроков;

- отбор материала к трудным темам;
- совершенствование структуры календарно-тематического планирования;
- работа педагогов в интернет-сообществах, проведение предметных недель, внеурочная работа по предмету;
- консультирование по вопросу самообразовательной работы учителей;
- семинары по проблемам обучения с учетом современных тенденций в преподавании предметов;
- диагностическая деятельность;
- мониторинг;
- работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Также для повышения уровня профессионализма педагоги индивидуально, в группах работают над темами самообразования.

Так, в 2019-2020 учебном году ряд педагогов выбрали следующие темы:
 Разумова Е.А. -Проектно-исследовательские технологии как необходимое условие организации исследовательской деятельности школьников на уроках физики.
 Ильинская С.Е.- Обучение по новым стандартам с целью их внедрения в образовательный процесс в условиях здоровьесберегающего пространства
 Забило С.В. - Проектно-исследовательская деятельность как способ мотивации учащихся на уроках биологии

Одним из направлений педагогической деятельности современной школы в последнее время стало участие в конкурсах как профессиональных, так и организация участия в конкурсах учащихся. Данное направление деятельности не только позволяет обобщить накопленный опыт, но и мотивировать педагогов для дальнейшего профессионального роста, а обучающимся выстроить траекторию индивидуального образовательного маршрута.

| | |
|----------------|---|
| ФИО учителя | Участие в мероприятиях в 2019-2020 уч.году |
| Разумова Е.А. | Участие в конкурсе «Занимательные опыты по физике» |
| Забило С.В. | Участие в XI Международном педагогическом конкурсе «Отличник просвещения» ИРСО «Сократ» |
| Ильинская С.Е. | Диплом участника конкурса на соискание гранта «Вместе с «Акроном» к успеху в учёбе и карьере» в номинации «Учитель химии» (4 место) |
| | |

Неоднократно педагоги принимали участие в конкурсах и соревнованиях в качестве жюри на Всероссийской олимпиаде школьников:

| | |
|--------------|---------------|
| Математика | Сергеева Н.И. |
| Русский язык | Еремеева Ф.Д. |

| | |
|---------------------|------------------|
| Физическая культура | Прокофьева С.И. |
| Литература | Зверева С.В. |
| Английский язык | Ведерникова Ю.А. |
| Обществознание | Токмина С.Б. |
| Биология | Забило С.В. |
| Физика | Разумова Е.А. |
| География | Ильинская С.Е. |
| Химия | Ильинская С.Е. |
| Информатика | Моисеева В.В. |
| Технология | Васильева Е.Н. |
| История | Лесниченко И.М. |

Основные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год.

Исходя из вышесказанного, на 2020-2021 учебный год основными задачами методической работы школы следует определить следующее:

- создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы;
- обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения;
- совершенствовать методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- познакомить учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.
- планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад;
- продолжить внедрение технологии разработки уроков с использованием информационной поддержки.

Информация о количестве одаренных детей и талантливой молодежи (до 18 лет), получивших финансовую поддержку (награжденных премиями, стипендиями, другими видами поощрения)

| № | Наименование премий, стипендий, других видов поощрений | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) | Кол-во одаренных детей и талантливой молодежи (до 18 лет) |
|---|--|--|---|
| | 0 | 0 | 0 |

Воспитательная система образовательного учреждения:

Программы воспитательной работы (включая программу духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания, программу по профилактике правонарушений среди детей и подростков в педагогическом пространстве, программу взаимодействия образовательной среды с семьей и родительской общественностью).

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (дополнительные образовательные услуги).

| № | Наименование показателя | Кол-во, | Из них от 14 лет |
|---|-------------------------|---------|------------------|
|---|-------------------------|---------|------------------|

| | | человек | и старше |
|------------------------------------|--|---------------------|----------|
| 1. | Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы, | 763 | 220 |
| | из них: | | |
| | -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении | 2 | |
| | -детей с ограниченными возможностями здоровья | 26 | |
| 2. | Количество детей, не занятых дополнительным образованием в <u>ОУ</u> , | 371 | 140 |
| | из них: | 2 | |
| | -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении | | |
| | -детей с ограниченными возможностями здоровья | 26 | |
| 3. | Количество детей, занятых дополнительным образованием <u>в ОУ</u> , | 358 | 80 |
| | из них: | | |
| | -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении | | |
| | -детей с ограниченными возможностями здоровья | | |
| Дополнительное образование в ОУ: | | | |
| Направленность и уровень программы | | Объединенный, групп | человек |
| 4. | техническая направленность | 2 | 30 |
| | - ознакомительный уровень | | |
| | - базовый уровень | 2 | 30 |
| | - углубленный уровень | | |
| 5. | туристско-краеведческая направленность | | |
| | - ознакомительный уровень | | |
| | - базовый уровень | | |
| | - углубленный уровень | | |
| 6. | художественная направленность | 1 | 12 |
| | - ознакомительный уровень | | |
| | - базовый уровень | 1 | 12 |
| | - углубленный уровень | | |
| 7. | естественнонаучная направленность | 8 | 100 |
| | - ознакомительный уровень | 4 | 48 |
| | - базовый уровень | 3 | 36 |
| | - углубленный уровень | 1 | 16 |
| | из них физико-математического профиля | | |
| 8. | физкультурно-спортивная направленность | | |

| | | | |
|---------------------------|--|--------------------|------------------------------|
| | - ознакомительный уровень | | |
| | - базовый уровень | | |
| | - углубленный уровень | | |
| 9. | социально-педагогическая направленность | 14 | 216 |
| | - ознакомительный уровень | 1 | 18 |
| | - базовый уровень | 11 | 173 |
| | - углубленный уровень | 2 | 25 |
| ИТОГО: | | 25 | 358 |
| 10. | Из них на платной основе | 19 | 263 |
| 11. | Из них «Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет) | 1 | 18 |
| 12. | по договору с другими организациями | | |
| 13. | Научные общества в ОУ | 1 | 30 |
| 14. | Клубы в ОУ | 110 | 500 |
| 15. | Клубы в ОУ на платной основе | | |
| СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ | | | |
| | Наименование показателя | Кол-во, человек | Из них от 14 лет и старше |
| 16. | Занятость детей ДО за пределами ОУ, | 565 | 165 |
| | из них: | 2 | |
| | -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении | | |
| | -детей с ограниченными возможностями здоровья | 26 | |
| 17. | Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации) | | |
| 18. | Количество занятых ДО детей (в ОУ и за пределами ОУ) *- 1 ребенок считается 1 раз | 763 | 220 |
| | из них: | 2 | |
| | -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении | | |
| | -детей с ограниченными возможностями здоровья | 26 | |
| 19. | Количество не занятых ДО детей (ни в ОУ, ни за пределами ОУ) | | |
| | из них: | | |
| | -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении | | |
| | -детей с ограниченными возможностями | | |

| | | | |
|-----|---|--|---------|
| | здоровья | | |
| 20. | Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся | | 100 % |
| 21. | Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН | | нет |
| 22. | Количество преподавателей и/или обучающихся НовГУ им. Ярослава Мудрого, сотрудников организаций и предприятий, осуществляющих деятельность в системе дополнительного образования из общего количества педагогических работников | | ——из —— |
| 23. | Количество детей, закончивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях технической и естественно-научной направленностей и поступивших в НовГУ им. Ярослава Мудрого на инженерные и технические специальности | | 4 чел. |

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

Вся воспитательная работа школы организуется в рамках школьной программы воспитательной работы, плана работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков в педагогическом пространстве, комплексной программы оздоровления учащихся, плана взаимодействия образовательной среды с семьёй и общественностью.

В 2019-2020 учебном году в рамках Программы воспитательной работы была поставлена следующая цель:

развитие гармоничной личности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ученика.

Для этого в течение всего учебного года решались следующие задачи:

- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;
- воспитание творческой, образованной личности с максимально развитыми способностями к учению;
- воспитание семьянина, человека, осваивающего культуру семейных отношений, осознанно и ответственно относящегося к роли семьянина;
- воспитание человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающего организаторскими навыками;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Проанализируем воспитательную работу по различным направлениям, которые позволили решить поставленные задачи.

1. Интеллектуальное воспитание («Я и Мир знаний»)

- формирование культуры информационного взаимодействия с окружающим миром;
- развитие познавательных интересов и творческих возможностей детей;
- оказание помощи в реализации профессиональных интересов учащихся (план профориентационной работы с учащимися).

Классные руководители старших классов: Токмина С.Б., Разумова Е.А., Еремеева Ф.Д., Сергеева Н.И., Казмина И.А., Алексеева В.Д., провели большую профориентационную работу, посетили все высшие и специальные учебные заведения нашего города, посетили дни открытых дверей в НовГУ, Кооперативном техникуме, Строительном колледже и др., Ребята 11-го и 10-го класса неоднократно встречались с представителями военных училищ.

2. Иные мероприятия по профориентационной работе в ОО.

| Мероприятие | Дата проведения | Класс, количество участников | Ответственный |
|--|----------------------------|---|--|
| В каждом классе находили родителей, которые могли интересно рассказать о своей профессии и | 1 раз в четверть проводили | такие встречи с 1-го класса-490 человек | Шабаева Т.Н. и классные руководители классов |

«Я и Отечество» (программа духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания)

- формирование патриотического сознания;
- воспитание чувства гражданина России;
- формирование у учащихся стремления к созиданию и защите своей Родины;
- воспитание чувства гордости за школу;
- воспитание любви и уважения к родной природе. Родному краю.

В течение года были проведены:

| № | Класс | Формы |
|---|-------|-------|
|---|-------|-------|

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| | | | тематические выставки в школьной библиотеке |
| 4 | Фестиваль военной песни «Защитникам родины славу поем» | 1-7 классы | фестиваль |
| 5 | Конкурс – соревнование «Смотр строя и песни» | 8,9,10-е классы | Конкурс |
| 6 | КТД «Их именами названы улицы нашего города» («Мы ищем героев») | 2-4 классы | Творческие работы учащихся |
| 7 | Цикл «Мой родимый край, место отчье» | 2-11 классы | Экскурсии в музеи, поездки по памятным местам, сотрудничество с музеями города по абонеентам, КЛИО |
| 8 | Презентация воинской профессии «Для мужчины дело чести защищать свое Отечество», «Мой брат, отец, дед... – солдат» | 5-9 классы | Фоторепортажи |
| 9 | Акции: – «Письмо с фронта», – «Ветеран живет рядом» | 4-11 классы | Творческие работы, шефство над ветеранами микрорайона |
| 10 | Конкурс чтецов | 1-11 классы | Конкурс |
| 11 | – | | |
| 12 | Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» | 1-11 классы | Встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных конфликтов, солдатами запаса, военнослужащими |
| 13 | «Следопыты» | 2-11 классы | Однодневные походы на местности |
| 14 | Боевой листок | 8-11 классы | Творческие работы |
| 15 | Конкурсы рисунков: – «Война глазами детей»; – «Мой город»; – «Милые сердцу места» | 1-7 классы | Творческие работы |
| 16 | Исследование «Герой в моей семье» | 4-10 классы | Исследовательские работы учащихся |
| 17 | Циклы «Семейный альбом», «Моя родословная» | 1-11 классы | Творческие работы учащихся, участие в акции «Бессмертный полк» |

| | | | |
|-----|---|---------------------------|--|
| 18 | Циклы «Мои права и права других людей» | 4-11 классы | Беседы, диспуты, дискуссии, встречи с интересными людьми, игры-викторины |
| 19 | Природоохранные акции: -благоустройство школьной территории -«Чистый берег» -«Чистый город» -«Поможем памятникам Отчечества» - «Скворечник» -«Кормушка» | 5-11 классы | Трудовой десант |
| 20 | Работа лагеря труда и отдыха | 7-8 классы | Трудовой десант |
| 21 | Школьная конференция «Научная конференция» | 7-11 класс | Исследовательские работы учащихся |
| 22 | Неделя защиты животных | 1-7 классы | Творческие работы |
| 23 | Дни воинской славы | 1-11 классы | Беседы, встречи, экскурсии, просмотр кинофильмов |
| 24. | «Этот прекрасный мир» | 1-11 классы | Конкурсы рисунков, сочинений, экскурсии |
| 25. | «Прояви себя» | 2-7 классы 8-10 классы | Конкурсы «Наши таланты» Игра по станциям |
| 26. | Школа добрых дел | 1-11 классы | Благотворительные акции |

3. «Я – Человек»

- вовлечение детей в коллективную деятельность;
- развитие творческих способностей и организаторских навыков школьников;
- формирование активной жизненной позиции;
- создание комфортности в коллективе.

В течение всего года были проведены

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения |
|----|--|------------------|
| 1. | Деловая игра «Знакомство с правилами для учащихся в классе, школе» | Сентябрь, январь |
| 2. | Работа Совета старшеклассников | В течение года |
| 3. | Конференция старшеклассников | Сентябрь |
| 4. | Организация работы классных активов | В течение года |

| | | |
|-----|--|----------------|
| 5. | Диагностическая беседа «Наш дружный класс» | Сентябрь |
| 6. | Ролевая игра «В стране вежливых людей» | Ноябрь |
| 7. | Деловая игра «Вместе весело шагать» | Январь |
| 8. | Диагностическая беседа «Добро и зло в жизни человека» | Ноябрь |
| 9. | Рождественский марафон | Декабрь-январь |
| 10. | Диалог – размышление «Красота спасёт мир» | Декабрь |
| 11. | Мои увлечения | В течение года |
| 12. | Деловая игра «Школа общения» | Октябрь |
| 13. | Ролевая игра «Гадкий утёнок» | Февраль |
| 14. | Диалог – размышление «Одиночество: беда или норма» | Март |
| 15. | Ролевая игра «Большой секрет для маленькой компании» | Апрель |
| 16. | Диагностическая беседа «Что такое индивидуальность человека» | Ноябрь |
| 17. | Ролевая игра «Прояви себя» для Совета старшеклассников | октябрь |
| 18. | Диспут «Человек добрый - злой. Кому легче жить» | Ноябрь |
| 19. | Диалог – размышление «Человек и его жизнь» для Совета старшеклассников | Ноябрь |
| 20. | Диагностическая беседа «Свобода человека» для Совета старшеклассников | Декабрь |
| 21. | Диалог – размышление «Вера в себя» для Совета старшеклассников | Январь |
| 22. | Ролевая игра «Мои жизненные ценности» для Совета старшеклассников | Февраль |
| 23. | Диалог – размышление «Человеческие ценности» | Февраль |
| 24. | Деловая игра «Человек как загадка» для Совета старшеклассников | Март |
| 25. | Ролевая игра «Я и свобода» для Совета старшеклассников | Апрель |
| 26. | Игры «Теремок» (4класс) | Февраль-март |

Организовано дежурство по школе учащихся 7-11 классов. Все учащиеся 7-х классов при организации дежурства в апреле соответствовали положению о дежурстве и дежурили лучше многих классов, которые дежурят уже не первый раз.

Школьная ученическая Дума работала менее эффективно: проведены 1 апреля, акции «Бессмертный полк», оформление школы ко Дню Победы. Заседания носили более демократический характер, где ребята сами предлагают идеи, планировали и старались реализовать свои идеи. В следующем году с целью развития организаторских

способностей, повышения коммуникативных навыков необходимо включить в план тренинговые занятия.

По результатам мониторинга результативности воспитательной и профилактической работы учащихся 8 – х классов необходимо отметить, что по социализации обучающихся работа ведётся результативно, но можно выявить и следующую проблему: выявлены обучающиеся, имеющие риск делинквентности, алкоголизации и риск депрессии, поэтому уже составлена и подана заявка на занятия с педагогом-психологом по профилактике эмоционального неблагополучия, а на 2018-2019 год , запланировано проведение групповых занятий с группами учеников по программе личностного роста, формированию коммуникативных навыков, профилактике суицидального поведения, профилактике ПАВ, правонарушений.

4. Правовое воспитание и культура безопасности «Мир моих прав» (программа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в педагогическом пространстве)

- воспитание правовой культуры и законопослушного поведения;
- выработка навыков активного воздействия на обстоятельства с целью подчинения их своим нуждам и интересам, не наносящим ущерба окружающим;
- систематизация нравственно – правовых знаний;
- психолого – педагогическая работа по предупреждению правонарушений, коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

Цель профилактической работы: профилактика социального сиротства и социальной дезадаптации учащихся школы.

Задачи:

1. Раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе. Оказание им реабилитационно- адаптационной помощи. Реализация мер по воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Выявление и учёт подростков с асоциальным поведением. Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении, профессиональная ориентация учащихся. Содействие в самоопределении детей «группы риска»
3. Раннее выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения среди подростков. Реализация профилактических программ, направленных на формирование законопослушного поведения, несовершеннолетних и формирования здорового образа жизни.
5. Выявление и учёт детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в малообеспеченных и многодетных семьях, детей-инвалидов, детей, проживающих в Новгородском районе и пользующихся железнодорожным транспортом

пригородного сообщения и городским автомобильным транспортом. Охрана здоровья и защита прав.

6. Оказание консультативной помощи учащимся, родителям и педагогическому коллективу.

Работа по данным направлениям ежегодно начинается в ходе операции «Подросток» с 15 мая по 15 октября. Изучается контингент семей учащихся, составляются социальные паспорта классов и школы.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, проводилась: классными руководителями, социальным педагогом совместно с администрацией школы, школьным педагогом - психологом и психологами ЦПМСС, инспекторами ОПДН по Великому Новгороду, специалистами ОБУСО «Центра социальной помощи семье и детям». Все учащиеся, в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа были привлечены в объединения дополнительного образования, спортивные секции школы и города.

Организованными формами досуга и дополнительного образования в течение учебного года было охвачено 100% учащихся школы.

В течение 2019-2020 учебного года в школе проводилась работа по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин. Создан банк данных по учащимся, допускающим единичные пропуски занятий без уважительных причин (от 1 % и более) в течение учебного года в него были внесены 2 учащихся (Сапельченко Сергей - 7с класс, Кострицын Антон -8а класс).С учащимися, допустившими пропуски по неуважительным причинам, проводилась индивидуально - профилактическая работа. Родителям учащихся оказывалась консультативная помощь, администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

В школе создан и работает школьный Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся. В течение учебного года было проведено 9 заседаний. На заседании рассматривались текущие вопросы профилактической работы с учащимися и их родителями, утверждены профилактические программы, направленные на формирования здорового образа жизни и законопослушно поведения учащихся. Проведён анализ результатов операции «Подросток», рассмотрены вопросы деятельности школы по данному направлению.

5. Здоровьесберегающее воспитание «Я-здоровый человек» (комплексная программа оздоровления учащихся)

- формирование понятия о том, что забота о своём здоровье является общественным долгом;

- воспитание потребности здорового образа жизни. Потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, стремления к физическому совершенствованию;
- приобретение необходимых знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в течение 2019-2020 учебного года в школе регулярно проводилась разъяснительная работа: классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы, а так же беседы провели специалисты различных социальных служб, ведомств и административных органов. В текущем учебном году в ОУ провели беседы специалисты различных ведомств.

В течение учебного года в ОУ были проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни клубом волонтеров «Новое поколение»:

- привлечение учащихся и их родителей к занятиям физической культурой и массовым спортом;
- проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- в школе реализуются следующие программы: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»; Программа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в педагогическом пространстве;
- справочная информация о местах оказания специализированной наркологической помощи, размещена на информационных стендах в классах;
- размещение стенда антинаркотической направленности в соответствии с методическими рекомендациями.

По договору с центром «Школа здорового образа жизни» был спланирован и проведён комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Проведён медицинский профилактический осмотр обучающихся 9-11 классов. Проведено социально – психологическое обследование учащихся 8 – х классов. Для учащихся 1 – 4 классов реализуется программа «Будь здоров!». В сентябре 2019 года проводились центром «Катарсис» медицинские профилактические осмотры обучающихся старше 13 лет.

Анализ работы взаимодействия образовательной среды с семьёй и родительской общественностью

Создание эффективной системы взаимодействия педагогического пространства школы с родительской общественностью, семьей, направленной на:

- укрепление связи между семьей и школой (привлечение родителей в школы для соотнесения приоритетов воспитания детей, поиска совместных решений в преодолении возможных трудностей);
- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания, в том числе и правового, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении различных других негативных проявлений в поведении детей и подростков;
- активизацию участия родителей в процессе управления школой, организации учебно-воспитательного процесса
- профилактику правонарушений среди детей и подростков;
- сохранение и укрепление здоровья учеников, приобщение к здоровому образу жизни.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Изучение условий и типа семейного воспитания.

В сентябре проведено обследование семей 1-х классов, семей, взявших детей под опеку, семей учащихся, в отношении которых ведётся индивидуально – профилактическая работа. Составлены социальные паспорта класса, школы.

2. Работа с семьей и родительской общественностью по вовлечению их в учебно-воспитательный процесс школы.

Проведены родительские собрания по вопросам ознакомления учащихся с учебным планом школы, системой работы дополнительного образования, по вопросам профилактики здорового образа жизни, реализации профилактических программ, организации работы «Школа здорового образа жизни», тематические родительские собрания по классам, по вопросам ознакомления с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, по вопросам профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения; «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда Великого Новгорода» (8-9 классы); «Организация занятий в группах допрофессиональной подготовки» (7-9 классы); «Условия поступления в высшие учебные заведения» (11 классы).

Родительская общественность привлекалась к работе с неблагополучными семьями:

- заседания школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы;
- обследование жилищно – бытовых условий.

Родители внесли добровольный вклад в укреплении материально – технической базы школы.

3. Работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой.

В школе организована работа Совета Учреждения, общешкольного родительского комитета.

4. Методическая поддержка педагогов школы по вопросам эффективного взаимодействия с родителями.

Проводились семинарские занятия через МО классных руководителей педагогом – психологом школы «Профилактика профессионального выгорания».

Из всего выше сказанного можно выделить основные проблемные моменты воспитательной работы школы, которые могут стать основой для выстраивания работы в следующем 2020-2021 учебном году:

-по результатам обследования выявлены обучающиеся, имеющие риск делинквентности, алкоголизации и риск депрессии;

- совершение правонарушений обучающимися начальной школы

Для преодоления вышеперечисленных проблем необходимо:

1. Разработать систему мероприятий, повышающую привлекательность соблюдения прав человека, формировать образ деятельного, культурного человека, уважающего мнение других, понимающего необходимость соблюдения дисциплинарных правил и норм поведения, считающего примером людей честных, совестливых, руководствующихся в своем поведении гуманистическими ценностями. Разработать коррекционно-развивающих занятий по профилактике антисоциального поведения. Привлекать к работе с детьми специалистов различной ведомственной подчинённости. Усилить контроль со стороны администрации за проведением занятий по превентивным программам.

2. Для формирования ценностей гуманизма, патриотизма необходимо использовать не только школьные ресурсы, но ресурсы музейных организаций, клубов ветеранов и воинов – интернационалистов.

3. Вовлекать старшеклассников в школьное законотворчество, развивать детское самоуправление, организовать общение с людьми, вовлеченными в реальное законотворчество, а также с людьми, являющимися носителями культурных и религиозных ценностей страны; содействовать организации волонтерских команд, осуществляющих профилактическую и просветительскую работу среди учащихся.

4. Установить контроль за стилем общения педагогов с учащимися в целях предотвращения случаев нарушения прав личности учащегося.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МАОУ СОШ № 22. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима

функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019-2020 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МАОУ СОШ №22;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МАОУ СОШ №22.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно-пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В ОУ существует пропускной режим, ведётся видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.). По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2019 - 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил

пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность; вывешены на видном месте, на каждом этаже.

5. В настоящее время в помещениях школы установлено 20 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара.

Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый полгода проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания МАОУ. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

11. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;

В целях обеспечения электробезопасности: в МАОУ СОШ № 22 применение электронагревательных приборов запрещено.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Администрацией школы разработана

Программа и план мероприятий по энергосбережению на 2016-2018 годы. В рамках плана мероприятий по энергосбережению в МОАУ СОШ № 22 проведена следующая работа:

- Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.
- Систематически (через собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.
- Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.
- Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.
- Проведено ряд технических мероприятий (заменяли лампы накаливания на энергосберегающие, установлены новые окна и двери в здании, приобретено новое кухонное оборудование).

Актуальные проблемы энергосбережения:

- Повышение культуры энергосбережения
 - Укрепление фундамента здания, затирка трещин на здании
 - Замена стеклопакетов в учебных кабинетах и коридорах 2 и 3 этажа школы,
- Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Программа обучения по охране труда для учреждений образования;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.
- Заведены журналы по охране труда:
 - регистрации вводного инструктажа;
 - регистрации первичного и текущего инструктажа;
 - регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
 - регистрации и учета несчастных случаев;

– учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях. Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре. Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения

травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

Столовая на 234 посадочных места. Из 763 обучающихся школы 87% получают горячие завтраки и обеды. В течение года 102 чел., питаются бесплатно – 27 человек (обучающиеся по специальной (коррекционной) программе VII вида, 58 - дети из многодетных семей).

Спортивный зал – 183,8 кв.м. Спортивный зал используется ежедневно. Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

Актальный зал площадью 160,2 кв.м. Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с детской поликлиникой №3. Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр.

"30"августа 2020 г.

Директор МАОУ «СОШ № 22»



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Лесниченко Л.С.'.

Лесниченко Л.С.