

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 22"**

Россия, 173003 г.Великий Новгород ул. Чудовская, 9 sch-22@yandex.ru
телефон: 77-24-69, 77-25-39
ИНН/КПП 5321049198/532101001

Принято:
на педагогическом совете
Протокол №10
от «31» мая 2023

Утверждено
приказом № 87-в/д от 05 июня 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

Уровень программы: базовый

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 10-12лет

Срок реализации программы: 1год

Автор программы: Демченко Н.Н

Педагоги дополнительного образования: Галанова А.М.

**Великий Новгород
2023**

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» имеет **социально- педагогическую направленность.**

Уровень программы: базовый.

Программа реализуется в объединении «Безопасное колесо» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя СОШ № 22»

Актуальность данной программы в том, что программа "Безопасное колесо" разработана для ознакомления детей в возрасте 10–12 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Новизна состоит в том, что, занимаясь в детском объединении, учащиеся приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части обучение по программе предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса на основе сотрудничества ребенка и взрослого.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Несоответствие между количеством часов, отведенных на изучение тех или иных разделов в содержании программы школьного предмета "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" для 6–8-х классов, и статистическими данными причин гибели людей от несчастных случаев, а также формальный подход к 9 часовой программе классных часов по ПДД не позволяет в должной мере решить проблему знаний учащихся по правилам дорожного движения. Отсутствует как региональном, так и в федеральном базовом плане вождение велосипеда, а ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после недельного самостоятельного обучение ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде, и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Программа оформлена в соответствии со следующей документацией:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы)»

Приказ № 629 от 27.06.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

Положение о дополнительном образовании обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22»;

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22».

Цель программы: *развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.*

Задачи программы:

Обучающие:

- 1.Познакомить с историей правил дорожного движения
- 2.Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- 3.Совершенствовать навыки ориентировки на дороге
- 4.Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- 5.Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

- 1.Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
- 2.Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Отличительной особенностью программы является то, что она модифицированная к условиям образовательного процесса данного учреждения. Программа курса “Безопасное колесо” разработана в рамках Федерального закона от 10.12.1995г. №196-ФЗ “О безопасности дорожного движения”, Федерального закона “О безопасности” от 28.12.2010 N 390-ФЗ.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы преимущественно 10-12 лет.

Сроки реализации общеразвивающей программы – 1 год (всего 36 часов).

Форма организации обучения - групповая.

Наряду с групповой формой занятий также осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся. Такой подход поддерживает мотивацию к предмету, способствует гармоничному развитию обучаемых, а также мотивирует их на занятия.

Продолжительность занятий:

1 раза в неделю по 1 часу

Ожидаемый результат и способы определения их результативности.

К концу обучения дети будут знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения дети будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Результат обучения по программе – учащийся сможет:

1. Владеть базовыми знаниями по правилам дорожного движения;
2. Знать правила оказания первой доврачебной помощи;
3. Фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде искусственные и естественные препятствия.

Контроль за результативностью учебного процесса.

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала. Программа социально-педагогического направления деятельности рассчитана на 1 год обучения

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо"

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование темы	К-во часов	Теория	Практика	
1.	Вводная тема	1	1	0	
2.	История возникновения правил дорожного движения	1	1		наблюдение
3.	Участники дорожного движения	1	1	0	наблюдение
4.	Транспортные средства и правила движения	8	7,5	0,5	опрос
5.	Дорожные знаки	8	6	2	опрос
6.	Вождение велосипеда	8	0	10	Практика, викторина
7.	Основы оказания первой доврачебной помощи	6	2	4	Тренажер, викторина
8.	Итоговое занятие.	1	0	1	тренажер
	Всего:	36	18,5	17,5	

Содержание программы.

Вводная тема.

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

История правил дорожного движения.

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Участники дорожного движения.

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Практика: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.
Просмотр фото- и видеоматериалов.

Транспортные средства и правила движения.

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Практика:

Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.
Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.
Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожная разметка.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика:

Экскурсия “Улицы нашего района”.
Игра “Карта дороги”.
Практическая работа с макетом проезжей части.
Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.
Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожные знаки.

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Практика:

Вождение велосипеда.

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.
Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Основы оказания первой доврачебной помощи.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика:

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.
 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
 Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.
 Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.
 Просмотр фото- и видеоматериалов.

Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина “Дорожные знаки”;
- конкурс “Юные инспектора дорожного движения”;
- конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Итоговое занятие.

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

Примерный план работы в каникулярное время:

Осенние каникулы:

- Праздник “Посвящение в пешеходы”.
- Выставка рисунков “Безопасная дорога”.

Зимние каникулы:

- Соревнования “Безопасное колесо”.
- Просмотр видеофильмов с различными ситуациями на дороге.

Весенние каникулы:

- Конкурс рисунков на асфальте “Пешеход и светофор”.
- Соревнования “Велосипедисты на дороге”.

Календарный учебный график

№ зан .	Месяц, число	Время проведения	Форма занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		По расписанию	Теоретическое занятие	Вводное занятие. Знакомство с группой. Орг.вопросы. Планы на учебный год.	Каб.1	наблюдение

№ зан .	Месяц, число	Время проведения	Форма занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
2.		По расписанию	Теоретическое занятие	История возникновения правил дорожного движения	Каб.1	викторина
3.		По расписанию	Теоретическое занятие	Участники дорожного движения	Каб.1	тест
4.		По расписанию	Теоретическое занятие	Транспортные средства. Виды транспортных средств.	Каб.1	викторина
5.		По расписанию	Теоретическое занятие	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	Каб.1	тест
6.		По расписанию	Теоретическое занятие	Расположение транспортных средств на проезжей части	Каб.1	карточки
7.	0,5 практика 0,5 теория	По расписанию	Теоретическое занятие	Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.	Каб.1	Беседа и ролевая игра
8.		По расписанию	Теоретическое занятие	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	Каб.1	тест

№ зан .	Месяц, число	Время проведения	Форма занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
9.		По расписанию	Практическое занятие	Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом.	Спорт. зал	зачет
10.		По расписанию	Теоретическое занятие	Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков.	Каб.1	карточки
11.		По расписанию	Теоретическое занятие	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Обгон и встречный разъезд	Каб.1	викторина
12.		По расписанию	Практическое занятие	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Каб.2,3	тренажер
13.		По расписанию	Теоретическое занятие	Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.	Каб.1	карточки
14.		По расписанию	Практическое занятие	Проезд перекрестков. Скорость движения	Каб.1	Работа с карточками

№ зан .	Месяц, число	Время проведения	Форма занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
15.		По расписанию	Теоретическое занятие	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	Каб.1	наблюдение
16.		По расписанию	Теоретическое занятие	Движение по автомагистралям	Каб.1	наблюдение
17.		По расписанию	Теоретическое занятие	Движение в жилых зонах	Каб.1	наблюдение
18.		По расписанию	Теоретическое занятие	Приоритет маршрутных транспортных средств.	Каб.1	опрос
19.		По расписанию	Теоретическое занятие	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Каб.1	викторина
20.		По расписанию	Теоретическое занятие	Буксировка механических транспортных средств	Каб.1	тест
21.		По расписанию	Практическое занятие	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	Каб.1	викторина
22.	6 ч.	По расписанию	Практическое занятие	Фигурное вождение велосипеда	Спорт. Зал.	Контрольное вождение
23.		По расписанию	Практическое занятие	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	Спорт. Зал.	Контрольное вождение

№ зан .	Месяц, число	Время проведения	Форма занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
24.		По расписанию	Практическое занятие	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	Спорт. Зал.	Контрольное вождение
25.		По расписанию	Теоретическое занятие	Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.	Каб.1	наблюдение
26.		По расписанию	Теоретическое занятие	Понятие о травмах в объеме первой помощи. Травматический шок. Электротравма. Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке.	Каб.1	наблюдение
27.		По расписанию	Практическое занятие	Раны и кровотечения. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Каб.1	наблюдение

№ зан .	Месяц, число	Время проведения	Форма занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
28.		По расписанию	Практическое занятие	Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости.	Каб.1	наблюдение
29.		По расписанию	Практическое занятие	Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей.	Каб.1	наблюдение
30.		По расписанию	Практическое занятие	Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Первая помощь при ожоге и обморожении.	Каб.1	тест
31.		По расписанию	Практическое занятие	Итоговое занятие.	Каб.2,3	тренажеры
		ВСЕГО :	36			

Методическое обеспечение программы.

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

Учебно-методическое обеспечение программы

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды (личные).
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Макет проезжей части.

- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам “А”, “В”.
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
- Фото и видео материалы.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс,
- Класс для теоретических занятий

Литература

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
2. Козловская Е.Л., Козловский С.А.
«Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.
3. Козловская Е.Л., Козловский С.А.
«Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим». 2005 г.
4. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями утвержденным Совмином РФ от 23.10.1993 г.)
5. Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.
6. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
7. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 г.