

**Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Россия, 173003 г.Великий Новгород ул. Чудовская, 9 sch-22@yandex.ru
телефон: 77-24-69, 77-25-39
ИНН/КПП 5321049198/532101001

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №4
«29» декабря 2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом №164-д
от 30 декабря 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Уровень программы: базовый

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 10-12лет

Срок реализации программы: 17 часов

Автор программы: Булгаков И.Е.

Педагоги дополнительного образования: Булгаков И.Е.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Программа оформлена в соответствии со следующей документацией: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

Приказ № 629 от 27.06.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

Положение о дополнительном образовании обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22»;

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22»

Актуальность данной программы в том, что программа "Мини-футбол" разработана для ознакомления детей в возрасте 10–12 лет с основными правилами и техническими элементами игры. Обучение предусматривает применение теоретических материалов, изучение видео пособий, а также практических упражнений для получения и развития навыков, а также посещение и просмотр соревнований по данному виду спорта.

Новизна состоит в том, что, занимаясь в детском объединении, учащиеся приобретают практические навыки игры, и теоретические знания по правилам и основам мини-футбола. Посещение соревнований и просмотр матчей помогут детям увидеть результат работы на тренировках и вдохновить их на добросовестное выполнение как практических, так и теоретических заданий и упражнений, а также подарит яркие эмоции и впечатления. Закончив обучение по данной программе, дети получают необходимую базу для дальнейшего закрепления и развития навыков в данном направлении.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что в школьной программе отсутствует данная дисциплина. В то же время мини-футбол, как командная подвижная игра с мячом, особенно в данном возрасте, вызывает живой интерес у детей, а также помогает развивать им коммуникативно-социальные навыки, развитие чувства коллектива и личности в нем, развитие ловкости и координации, а также скоростно-силовых характеристик, вырабатывает у ребенка желание заниматься спортом и развиваться.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение основных правил игры, просмотр матчей местного чемпионата и обсуждение с детьми увиденного.

Практическая часть состоит: Изучение основных элементов, которые

являются фундаментом для дальнейших занятий, получение базовых навыков индивидуальных и командных действий, учебные игры.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает в себя изучение теоретического материала, вторая часть практические занятия, упражнения и игры.

Цель программы: Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий мини-футболом, развитие личности ребенка через обучение его игре в мини-футбол.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Содействие гармоничному развитию личности учащегося;
2. Содействие нравственных и волевых качеств у детей;
3. Развитие знаний и навыков «ЗОЖ»;
4. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
5. обучение двигательным навыкам и умениям;
6. приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, в т.ч. мини-футбола;
7. обучение выполнению технических приемов мини-футбола в соответствии с возрастом.

Развивающие:

1. Развивать личные навыки и умения;
2. Навык общения и занятий в коллективе.

Воспитательные:

1. Воспитывать идею о том, что «Спорт - норма жизни».

Возраст учащихся: 9-11 лет

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Вид программы авторская, уровень базовый

Объем программы: 17 часов

Форма организации образовательного процесса: групповая,

Формы проведения занятий – тренировочные занятия

Наряду с групповой формой занятий также осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся. Такой подход поддерживает мотивацию к предмету, способствует гармоничному развитию обучаемых, а также мотивирует их на занятия.

Ожидаемый результат

К концу обучения дети будут уметь выполнять:

1. Основные способы остановки мяча;

2. Ведения мяча;

3. Обработки мяча;

4. Ведения мяча;

5. Техники

передвижения и

остановок;

6. Ударов по воротам;

7. Перемещений.

К концу обучения дети будут знать:

- Основные правила игры;
- Базовые ее принципы.

Результат обучения по программе – учащийся сможет:

1. Владеть базовыми знаниями по правилам игры;

2. Уметь выполнять основные элементы работы с мячом.

Формы контроля.

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде конкурсов и игр.

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся учебные игры и конкурсы для мониторинга как личных, так и командных приобретенных умений.

Учебный план

№п/п	Наименование темы	К-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном	1	0,5	0,5	

	направлении.				
2.	Вводное занятия. Инструктаж по правилам техники безопасности.	1	1	0	Зачет.
3.	Основы технической подготовки.	13	1	12	Зачет по изученным приемам.
4.	Общая физическая подготовка	2	0	2	Выполнение нормативов.
	Всего:	17	2,5	14,5	

Содержание программы.

Знакомство с группой.

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

Практика: Задания для выявления первичной подготовки детей.

Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение изученных правил, примеры последствий их нарушений для осознания и понимания причин возникновения данных правил.

Основы технической подготовки.

Техника приема, остановки и обработки мяча. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, ведение мяча, ударов по воротам, защиты, перемещений.

Общая физическая подготовка.

Сдача нормативов. Срез показателей для анализа физической готовности детей и составления индивидуального плана и программы упражнений в разделе ОФП

Итоговое занятие.

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

Календарный учебный график

№	месяц	Кол-во занятий	Кол-во учебных недель	Количество учебных часов
1	январь	1	4	1
2	февраль	4	4	4
3	март	4	4	4
4	апрель	4	4	4
5	май	4	4	4
	ИТОГО:			17

Тематическое планирование

№	Форма занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Смешанное занятие	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	Спортзал	Наблюдение
2.	Теоретическое занятие	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Спортзал	Зачет
3.	Практическое занятие	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	Спортзал	Наблюдение
4.	Практическое занятие	Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение техники приема мяча «щечкой». Передача мяча.	Спортзал	Наблюдение
5	Практическое занятие	Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам. Изучение элемента : прием мяча «под стопу». Передача мяча.	Спорт. зал	Наблюдение
6	Теоретическое Практическое занятие	Отработка изученных элементов. Объяснение правил, игра в «квадрат».	Спорт. зал	Наблюдение
7	Практическое занятие	Демонстрация техники и видов приема мяча. «Квадрат». Учебная игра 1 на 1.	Спорт. зал	Зачет
8	Практическое занятие	Отработка техник приемов мяча. Изучение техники передачи мяча. «Квадрат». Учебная игра 1 на 1.	Спорт. зал	Наблюдение
9	Практическое занятие	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой. Учебная игра 1 на 1.	Спорт. зал	Наблюдение

10	Практическое занятие	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Ведение мяча.	Спорт. зал	Наблюдение
11	Практическое занятие	Ведение мяча различными способами. «Квадрат» . Учебная игра 1 на 1.	Спорт. зал	Наблюдение
12	Практическое занятие	Повторение изученных элементов. Передача мяча, занятия в парах. Техника удара по неподвижному мячу.	Спорт. зал	Зачет
13	Практическое занятие	Передача мяча в парах, тройках. Эстафеты на ведение мяча. Отработка ударов по неподвижному мячу.	Спорт. зал	Наблюдение
14	Практическое занятие	Передача мяча, удары по катящемуся мячу. Учебная игра 2 на 2.	Спорт. зал	Зачет
15	Теоретическое занятие	Обсуждение с детьми изученных приемов и ситуаций , в которых наиболее актуально и эффективно их применение.	Спорт. зал	Обсуждение
16	Теоретическое занятие	Сдача нормативов ОФП. Учебная игра 3 на 3.	Спорт. зал	Зачет
17	Практическое занятие	Сдача нормативов, учебная игра 3 на 3.	Спорт. зал	Зачет

Методическое обеспечение программы.

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

Учебно-методическое обеспечение программы

- Дидактические материалы и пособия.
- Инвентарь
- Аптечка.
- Фото и видео материалы.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Наличие инвентаря.