

**Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Россия, 173003 г.Великий Новгород ул. Чудовская, 9
телефон: 77-24-69, 77-25-39
ИНН/КПП 5321049198/532101001

sch-22@yandex.ru

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 1 ноября 2023г.

Утверждено
приказом № 142-б/д
от 2 ноября 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Туристическая Былина»**

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 16 часов

Автор программы: педагог дополнительного образования Галанова А.М.

Великий Новгород
2023

РЕЦЕНЗИЯ _____ ФИО Никифорова М.В.
методист
24.05.2024

РЕКОМЕНДОВАНО Методическим советом _____ ФИО Давыденко Е.В.
Председатель методического совета МАОУ «СОШ № 22»
24.05.2024

Сведения о внесении изменений в программу:
Внесены изменения в наполняемость групп
24.05.2024
Внесенные в программу
изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол № 5 от 27.05.2024

Структура программы

| № | Разделы программы | стр. |
|-----------|-------------------------------------|-------------|
| 1 | Титульный лист | 1-2 |
| 2 | Структура программы | 3 |
| 3 | Пояснительная записка | 4 |
| 4 | Цель и задачи программы | 5 |
| 5 | Учебный план | 6 |
| | Учебно-тематическое планирование | 7 |
| | Содержание | 8 |
| 6 | Планируемые результаты | 9 |
| 7 | Календарный учебный график | 9 |
| 8 | Кадровое обеспечение программы | 9 |
| 9 | Материальное обеспечение программы | 9 |
| 10 | Формы аттестации | 9 |
| 11 | Материально-техническое обеспечение | 9 |
| 12 | Список литературы для педагога | 10 |
| 13 | Список литературы для учащихся | 10 |

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристическая Былина» (далее – Программа) разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы)»
- Приказ № 629 от 27.06.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК- 641/09 "О направлении методических рекомендаций"

Актуальность

Программа обусловлена ее практической значимостью и выбранной формой реализации в условиях ДОЛ «БЫЛИНА». Возможность практического погружения в деятельность в условиях природной среды дает возможность отработать навыки безопасного поведения.

Новизна программы

Данная Программа представляет разнообразные виды туризма, раскрывает особенности поведения человека в разных природных и погодных ситуациях, что позволяет обучающимся приобрести знания и навыки, необходимые для работы в сложных полевых условиях. Это и определяет новизну Программы.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы определяется возможностью общего разностороннего развития личности учащегося в процессе предлагаемой ему деятельности. Программа предполагает использование методов активного обучения, что позволяет решать проблемы активизации учебной деятельности.

Занятия туризмом представляют собой эффективное средство физического оздоровления, воспитания и развития подростков. Воспитание, обучение и развитие происходит в процессе организации коллективной походной жизни на спортивном маршруте и активной деятельности обучающихся в естественных природных условиях, что особенно важно в условиях все возрастающей гиподинамии школьников с ее негативными последствиями для здоровья.

Объем программы: 16 часов

Уровень программы: стартовый

Форма обучения: очная

Методы обучения: теоретические и практические занятия

Наполняемость учебных групп 15 - 20 человек

Цель программы:

Создание условий для получения знаний и умений безопасного пребывания в природной среде, приобретения обучающимися личного социального опыта, развития потенциальных способностей подростка.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитать навыки коллективного взаимодействия;
- развить познавательные, нравственные способности обучающихся путем использования их потенциальных возможностей;
- способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни, и активному и содержательному проведению свободного времени.;
- воспитать бережное отношение к природе;

Образовательные:

- обучение основам организации туристического быта в полевых условиях;
- обучение туристическим навыкам и навыкам выживания в экстремальных природных условиях.

Развивающие:

- развитие поисковой и краеведческой деятельности;
- развитие экологической культуры;

Содержание и организация

Учебный план

| № п/п | Название модуля | Всего часов | Теория | Практ | Форма контроля |
|-------|--|-------------|--------|-------|-------------------|
| 1 | ТБ, виды туризма | 1 | 1 | 0 | опрос |
| 2 | Снаряжение | 1 | 1 | 0 | наблюдение |
| 3 | Туристические узлы | 2 | 1 | 1 | соревнование |
| 4 | Быт юного туриста | 3 | 1 | 2 | наблюдение |
| 5 | Первая помощь, транспортировка пострадавшего | 1 | 0 | 1 | Опрос, наблюдение |
| 6 | Ориентирование на местности | 3 | 1 | 2 | соревнование |
| 7 | Преодоление препятствий | 5 | 1 | 4 | наблюдение |
| | Всего: | 16 | 6 | 10 | |

Учебно-тематическое планирование

| № | Тема | Теория | Практ | Контроль |
|-----|---|--------|-------|-------------------|
| 1. | Вводные урок | 1 | 0 | |
| 2. | Понятие о личном и групповом снаряжении | 1 | 0 | опрос |
| 3. | Применение туристских узлов в туристской технике | 1 | 0 | |
| 4. | Вязка узлов | 0 | 1 | Мини-соревнование |
| 5. | Организация работы по развёртыванию и свёртыванию лагеря | 1 | 0 | наблюдение |
| 6. | Разжигание костра, основные меры предосторожности | 0 | 1 | Мини-соревнование |
| 7. | Сборка-разборка палатки | 0 | 1 | Мини-соревнование |
| 8. | Первая помощь при травмах, переноска пострадавшего | 0 | 1 | опрос |
| 9. | Топографические знаки | 1 | 0 | |
| 10. | Соревнование по ориентированию | 0 | 1 | соревнование |
| 11. | Виды природных препятствий | 1 | 0 | |
| 12. | Преодоление природных препятствий без использования специального снаряжения | 0 | 1 | опрос |
| 13. | Преодоление природных препятствий с использованием специального снаряжения | 0 | 1 | Наблюдение |
| 14. | Спуск дюльфером | 0 | 1 | Наблюдение |
| 15. | Преодоление рек (система полиспаст) | 0 | 1 | Наблюдение |
| 16. | Итоговое занятие | 0 | 1 | соревнование |
| | ИТОГО: 16 | 6 | 10 | |

Содержание программы

1. Введение в предмет (1)

Теория (1): ТБ, виды туризма.

2. Снаряжение (1)

Теория (1): Личное и командное снаряжение

3. Туристические узлы (2)

Теория (1): основные туристические узлы, применение.

Практика (1): Вязка узлов

4. Быт юного туриста (3)

Теория (1): Выбор места лагеря, планирование, виды костров.

Практика (2): Установка палатки и разведение костра.

5. Первая помощь, транспортировка пострадавшего (1)

Практика (1): Остановка кровотечения, наложение шины. Доступные способы переноски пострадавшего.

6. Ориентирование на местности (3)

Теория (1): Знакомство с компасом. Топографические обозначения.

Практика (2): Ориентирование на местности. Соревнования по ориентированию.

7. Преодоление препятствий (5)

Теория (1): Виды природных препятствий и способы преодоления

Практика (4): Наведение переправы через препятствия с системой полиспаст и без, преодоление реки вброд, спортивный спуск и подъем.

Календарный учебный график

| | месяц | График | количество занятий | количество учебных дней | количество учебных часов |
|---|---------|-------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 | октябрь | 25.10-28.10 | 4 часа в день | 4 | 16 |
| | Итого | | | 4 | 16 |

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

учащиеся должны иметь представления о (об):

- правилах поведения вне населенных пунктов;
- основах безопасности при проведении занятий и туристско - краеведческих мероприятий;
- основном туристском снаряжении и правилах его эксплуатации;
- основных туристских узлах, их применении и назначении;

Учащиеся научатся:

- устанавливать основные типы палаток;
- выбирать место привалов и биваков;
- читать и расшифровывать основные топографические знаки;
- преодолевать несложные естественные препятствия.

Материально-техническое обеспечение

Спортивно-туристическое снаряжение:

- страховочная система на каждого
- карабин - 20 шт
- жумар - 2 шт
- спусковое устройство – 2 шт.
- перчатки х\б на каждого
- веревка 12 мм. - 30м., 60 м., по 2 шт
- веревка 4 мм. - 30м., 50 м., 60 м.
- палатка 3х местная – 7 штук
- спальники – 20 штук
- компас - 5 штук
- аптечка
- карта-схема лагеря 7 штук

- топор
- коврики туристические на каждого

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996
2. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография. - М.: Просвещение, 1985
2. Ермолин А.А. Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком. М.: Народное образование, 2004. 432с.
3. Куликов В.М., Константинова В.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТУР МО РФ, 1999

Список литературы для учащегося

1. Балабанов И.В. Узлы.- Москва 2006
2. Словарь туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие / Ю.С. Константинов, А.И. Персин /-М.: ООО «Буки-Веди», 2018.