

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Россия, 173003 г.Великий Новгород ул. Чудовская, 9 sch-22@yandex.ru
телефон: 77-24-69, 77-25-39
ИНН/КПП 5321049198/532101001

Принято:
на педагогическом совете
Протокол №10
от «31» мая 2023

Утверждено
приказом № 87-в/д от 05 июня 2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Знакомьтесь - волонтер»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый
Автор программы: Галанова А.М.
Возраст обучающихся: 12 – 18 лет
Срок реализации программы: 36 часов

Великий Новгород
2023

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Несмотря на предпринимаемые усилия и значительный прогресс медицины, количество лиц с ограниченными возможностями с каждым годом увеличивается. Поэтому, тема волонтерской деятельности для детей с ОВЗ актуальна в наши дни.

Для детей с ОВЗ волонтерская деятельность способствует формированию социального опыта и социальному развитию. Дети примеряют на себя различные социальные роли, получают полезную информацию. Творческие мероприятия позволяют заинтересовать детей и получить новые социальные навыки. Спортивно-оздоровительные мероприятия позволяют в игровой форме создавать у детей положительный настрой, также оказывают здоровьесберегающий эффект, что особенно важно для таких детей. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Актуальность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Знакомьтесь - волонтер» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

Особенности программы заключается в возможности обучающихся с ОВЗ на практике познакомиться с социально-ориентированными некоммерческими организациями такими как «Красный крест», «Жизнь», попробовать себя в различных видах деятельности. *Но наиболее важным является возможность научиться делать осознанный выбор, получить психологическую консультацию о способах выхода из конфликтных ситуаций и познакомиться с основами социального проектирования.*

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

Целевая аудитория: Дети с ОВЗ (задержка психического развития)

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Объем программы: 36 часов

Уровень программы: базовый

Форма обучения: очная

Методы обучения: теоретические и практические занятия

Формы проведения занятий: тренинг, практические занятия, мозговой штурм, защита проектов.

Срок освоения программы: 36 недель

Режим занятий: 1 час в неделю

Цель: Создание условий для детей с ОВЗ с задержкой психического развития для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи:

- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- расширение навыков работы с информацией;
- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развитие активной деятельности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональная ориентация учащихся;

Нормативно - правовое обеспечение программы

Программа оформлена в соответствии со следующей документацией:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы)»
- Приказ № 629 от 27.06.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя

- общеобразовательная школа № 22»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22».
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"

Учебный план

№	Виды программного материала	Количество часов
1	Изучение основ волонтерской деятельности	7
2	Обучение основам социального проектирования	12
3	Практическая деятельность волонтера	17
ИТОГО		36

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Практика	Теория	
1	Вводное занятие. Возникновение и развитие добровольческого движения.	2	0	2	Опрос
2	Психологическая подготовка волонтеров	5	0	5	Опрос, наблюдение, выступление обучающихся, тренинги. Создание ситуаций проявления качеств, умений и навыков
3	Информационные технологии в работе волонтера	6	2	4	Творческое задание на выбор: листовка, брошюра, социальный ролик, социальный плакат. Написание новостей.
4	Основы социального проектирования	6	3	3	Основы социального проектирования, создание и защита проекта.
5	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	6	4	2	Участие в практическом занятии «Красный крест»

6	Эковолонтерство	10	8	2	Участие в акции по уборке территории в осенний/весенний период. Посещение приюта для животных.
7	Итоговое занятие.	1	1	0	Отчетное мероприятие о деятельности объединения за год
ИТОГО		36	18	18	

Содержание учебно-тематического плана

1. Возникновение и развитие волонтерского движения (2)

Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России. Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе.

2. Психологическая подготовка волонтеров. (5)

Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Особенности работы с людьми разного возраста.

3. Информационные технологии в работе волонтера (6)

Теоретическая часть (4): Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Листовка. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

Практическая часть (2): на выбор создать листовку, брошюру, социальный ролик.

4. Основы социального проектирования (6)

Теоретическая часть (3): Понятия «социальная акция», «социальный проект». Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Практическая часть (3): Разработка социального проекта. Мастерство защиты проекта.

5. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (6)

Теоретическая часть (2): Вредные привычки, что это такое. Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость.

Практическая часть (4): тренинги на сопротивление групповому давлению. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Изготовление буклетов (брошюр) по пропаганде ЗОЖ.

6. Эковолонтеры (11)

Теоретическая часть (3) Знакомство с деятельностью приютов для животных. Разбор темы охраны экологии.

Практическая часть (8): Участие в экологической акции. Уборка территории, посадка растений на пришкольной территории. Организация субботников за пределами школы. Посещение приюта для животных. Создание буклетов.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции;
- положительного отношения детей с ОВЗ (задержка психического развития) к добровольческой деятельности;
- научиться проводить рефлексию;
- научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- научиться говорить о своих эмоциях и проблемах;
- научиться давать себе позитивную самооценку;
- научиться отстаивать свое мнение;
- научиться ставить перед собой цель и достигать ее.

Метапредметные:

- развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия детей с ОВЗ в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

Предметные:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью информационных технологий;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности.

Календарный учебный график

№	месяц	Кол-во занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов
1	Сентябрь	4	4	4
2	Октябрь	4	4	4
3	Ноябрь	4	4	4
4	Декабрь	4	4	4
	Январь	4	4	4
	февраль	4	4	4
	март	4	4	4
	апрель	4	4	4
	май	4	4	4
ИТОГО		36	36	36

Формы аттестации

В качестве методов отслеживания результативности деятельности обучающихся применяются:

- Педагогическое наблюдение
- Педагогический мониторинг: портфолио обучающихся отражающих деятельность ребенка в рамках программы дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

Канцелярия: бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.
Дидактические материалы: сценарии и методические разработки мероприятий;
Средства обучения: компьютер; проектор; учебные столы и стулья.

Информационное обеспечение:

- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы);
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.
- ролики о добровольчестве.
- сайт Добро.ру

Список используемой и рекомендуемой литературы

1. Василькова Ю.В. Социальная педагогика/ Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова. – М.: ВЛАДОС, 2010.
2. Благотворительность в России: социальные и исторические исследования: [сб. науч. труд. / Сост. И науч. ред. А.Л. Лейкинд, А. Орлова, Г. Ульянова; под общ. ред. А.Л. Лейкинда]. - С. Пб.: "Звезда", 2005. - 467 с.

3. Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева. - М.: ВЛАДОС, 2009.
4. Психолого-педагогическая реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в обучении / под ред. Галагузовой М.А./ М.А. Галагузова.-Ростов на Дону: Радуга, 2002.-177 с.