

Администрация Великого Новгорода

Комитет по образованию

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Россия, 173003 г.Великий Новгород ул. Чудовская, 9 sch-22@yandex.ru

телефон: 77-24-69, 77-25-39

ИНН/КПП 5321049198/532101001

**ОКТЯБРЬСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА –
ФИЛИАЛ ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 68 - ж/д

от 30.08.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ПРЕДУНИВЕРСАРИУМ

«ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ. НАВИГАТОР ПРОФЕССИЙ»

направленность: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 16 – 18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Великий Новгород

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся является государственной задачей.

В современный период особое значение приобретает профильное обучение, представляющее собой систему специализированной подготовки, направленной на индивидуализацию и профессиональную ориентацию учащихся старшей школы с учетом реальных потребностей рынка труда. Однако, профильному обучению должна предшествовать предпрофильная подготовка обучающихся, способствующая их первичному профессиональному самоопределению, от которого в немалой степени зависят и успешность обучения в старших классах, и подготовка к переходу не только на следующую образовательную ступень, но и в дальнейшем к будущей профессиональной деятельности. Чем осознаннее самоопределение, тем более велика вероятность того, что общество получит высококвалифицированного специалиста.

Реализация образовательной программы «Предуниверсариум. Общий курс железных дорог» (далее – Программа) направлена на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 10 - 11-х классов на базе опорной школы МАОУ «СОШ № 22» с профессиональной ориентацией на железнодорожный транспорт. В цикле занятий для старшеклассников рассматриваются приемы обучения способам успешной организации учебы и отдыха.

Новизна программы заключается в организации форм осуществления профильного образования. Образовательный процесс в соответствии с программой строится во взаимодействии с предприятиями железнодорожного транспорта, детской железной дорогой и образовательными учреждениями железнодорожного транспорта, политехническим колледжем НовГУ в сетевой форме.

Актуальность программы состоит в том, что она позволяет сформировать категорию школьников умеющих управлять своим временем, подготовленных к освоению образовательных программ технического профиля и мотивированных на получение профессий и специальностей в области железнодорожного транспорта, развитие профессиональных компетенций, необходимых для проведения профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт. На сегодняшний день учащиеся старших классов ведут активную учебную и творческую жизнь: уроки, спецкурсы, подготовка к итоговым экзаменам. Многие старшеклассники утверждают, что зачастую не успевают выполнить поставленные на день задачи. Проблемы, связанные с неумением управлять своим временем, являются одними из наиболее распространенных. Успех во взрослой жизни во многом зависит от того, как мы распоряжаемся временем, поэтому многие люди обращаются к технологиям тайм-менеджмента – управлению временем, чтобы всё успевать и на работе, и дома. Некоторые считают, что подростка поздно учить планировать время на приготовление уроков, на организацию полезной деятельности, отдых, так как он

привык к тому образу жизни, который ведёт, но человек способен работать над собой и меняться к лучшему в любом возрасте. Тема рационального использования времени актуальна и пользуется популярностью как среди взрослых, так и среди студентов и школьников.

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в том, что в результате изучения основ тайм-менеджмента, школьники получают цельное представление об учреждениях железнодорожного транспорта, взаимосвязи отраслей и роли понравившейся им профессии в работе железных дорог.

Практическая значимость программы состоит в получении учащимися знаний и представлений об организации перевозочного процесса, слаженности в работе всех хозяйств и подразделений и безопасности движения на железных дорогах, учреждений СПО и ВУЗав, готовящих специалистов в данном направлении.

Отличительной особенностью программы является ее профессиональная направленность и имеет сетевую форму взаимодействия. Занятия построены в форме социально-психологического тренинга, самодиагностики и самоанализа. На занятии применяются такие приемы работы, как психологические игры, дискуссия, интерактивные упражнения и самодиагностика.

Срок реализации программы: 2 года - 21 ч. (1-й год обучения – 17 часов, 2-й год обучения – 4 часа);

Режим занятий: (первый год) 1 раз в две недели 1; (второй год) 1 раз в месяц

Возраст детей: 16 – 18 лет;

Форма проведения занятий: групповые (теоретические и практические занятия);

Цель программы: создание условий, обеспечивающих успешную подготовку к профессиональному самоопределению старшеклассников в условиях профильного обучения, направленного на профессиональную ориентацию на железнодорожный транспорт.

Задачи:

- Создание благоприятных условий для формирования осознанного восприятия времени учащимися, умений и навыков организации учебного и свободного времени и основ самоорганизации школьников, а также умений конструктивного управления им;
- Отработать на практике базовые навыки тайм-менеджмента;
- Расширение знаний об учреждениях СПО и высших УЗ по железнодорожным специальностям, о специфике железнодорожных профессий;
- Воспитание понимания сущности и социальной значимости железнодорожных профессий;
- Развитие интереса к изучению истории развития железнодорожного транспорта;
- Формирование предпрофильных компетенций, личностное и профессиональное развитие учащихся.

Ожидаемые результаты:

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применение на практике навыков тайм-менеджмента, соотносить понятия «цель» - «время» - «приемы планирования», продуктивно взаимодействовать с окружающими;
- формирование у обучающихся представления о профессиях железнодорожного транспорта;
- осознанный выбор обучающимися будущей профессии и дальнейшей образовательной траектории, ведущей к овладению профессией;
- формирование патриотического сознания, норм корпоративной этики, уважения к славной истории железнодорожной отрасли страны и ее работников; роли железнодорожного транспорта в обеспечении воинских успехов нашей страны, создании и развитии ведущих территориально-производственных комплексов на территории России.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- повышение осознанности в соблюдении правил техники безопасности на транспорте и в быту;
- готовность к выбору профессий железнодорожного транспорта;
- формирование навыков адаптации в динамично изменяющемся мире;
- формирование представления о компании ОАО «РЖД».

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Результатом освоения программы «Общий курс железных дорог» является знакомство обучающихся с основными видами профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта их общими и профессиональными компетенциями. Осознанный выбор будущей профессии в области железнодорожного транспорта. Поступление в железнодорожные образовательные учреждения.

Виды контроля усвоения образовательного материала: первый год – опрос, наблюдение, дискуссия, творческие отчеты, результаты участия в конкурсах, выставках, конференциях, фото и видео материалы. Второй год – презентация своей деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		
			теоретически е часы	практически е часы	Формы аттестации/ контроля
1 год обучения					
Тайм-менеджмент - 12					
1	Что такое тайм менеджмент и зачем он нужен?	1	1	-	беседа
2	Что такое время. Виды времени	1	1	-	дискуссия
3	Влияние индивидуальных особенностей характера на способы организации деятельности.	2	1	1	дискуссия
4	Методология GTD (Getting Thing Done)	2	1	1	дискуссия
5	Методология Тайм-Драйв	2	1	1	беседа
6	Целеполагание как основа эффективного тайм-менеджмента	1	1		Решение творческих задач
7	Планирование	2	1	1	Подготовка презентаций
8	Эффективное сочетание работы и отдыха	1	1		Решение творческих задач
Проориентационный блок - 5					
9	СПО заведения в сфере железнодорожного транспорта	1	1		Подготовка презентаций
10	Высшие учебные заведения в сфере железнодорожного транспорта	1	1		Подготовка презентаций

11	ПГУПС история и современность.	1	1		Подготовка презентаций
12	Факультеты и направления деятельности ПГУПС	2	1	1	Подготовка презентаций
	Итого	17	12	5	
2 год обучения					
1	Твоя будущая профессия в ПГУПС	1	1		беседа
2	Факультеты и направления деятельности ПГУПС	1	1		беседа
3	Виртуальный тур по ПГУПС для абитуриента.	1		1	беседа
4	Твой выбор. Условия поступления, целевое направление.	1	1		беседа
	Итого:	4	3	1	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Наименование разделов и тем	Содержание программы	Объем часов
1. Что такое тайм менеджмент и зачем он нужен?	Теоретические занятия	1 ч
	<p>Многообразие форм тайм-менеджмента</p> <p>Определение целей управления временем.</p> <p>Что такое тайм менеджмент и зачем он нужен?</p> <p>Разминка «Ассоциации».</p> <p>Учащимся предлагается по цепочке назвать свои ассоциации на слово «Время». Ответы фиксируются ведущим на доске.</p> <p>Затем ведущий знакомит старшеклассников с темой и целью данного занятия.</p> <p>Беседа «Искусство успевать».</p> <p>Самодиагностика. Учащимся предлагается заполнить анкету «Как я использую свое время».</p> <p>Беседа «Возможные причины неэффективного использования времени».</p>	
2. Что такое время. Виды времени	Теоретические занятия	1ч
	<p>Понятие и философия времени. Основные концепции психологического времени. Психологическое, социальное и профессиональное время. Основные свойства времени.</p>	
	<p>Практическое занятия.</p> <p>Что такое время. Виды времени</p> <p>Упражнение «Чувство времени».</p> <p>Упражнение на основе матрицы Эйзенхауэра.</p> <p>Упражнение «Запланируй воскресенье». Анализ «Часы моих достижений»</p>	
<p>Индивидуальное восприятие времени. Объективное и субъективное время.</p>		
3. Влияние индивидуальных особенностей характера на способы организации деятельности.	Теоретические занятия	1ч
	Типы характера, основные черты характера.	
	<p>Практические занятия.</p> <p>«Способы успешного использования времени».</p> <p>Построение графика «акцентуации характера»</p>	

4. Методология GTD (Getting Thing Done)	Теоретические занятия. Методология для организации и контроля задач. Принципы GTD, без соблюдения которых ничего не работает. Как работает методология GTD.	1ч
	Основные положения GTD	
	Практические занятия. Метод «Съешь лягушку». Выбор «Лягушки». Игра «Найди свою лягушку». Задачи ABCDE.	1ч
5. Методология Тайм-Драйв	Теоретические занятия	1ч
	Основные положения методологии Тайм-Драйв	
	Практические занятия	1ч
	Применение методологии Тайм-Драйв	
6. Целеполагание как основа эффективного тайм-менеджмента	Теоретические занятия	
	Понятие, причины и преимущества целеполагания. Ценности как основа целеполагания. Подходы к определению целей. «Life management» и жизненные цели.	
	Практические занятия. Круг Забот и Круг Влияния. Группы потребностей. Целеполагание. Принципы целеполагания. Вопросник для составления стратегического плана. Определение жизненных ценностей. Техники постановки целей.	1ч
7. Планирование	Теоретические занятия	2ч
	Что такое планирование? Виды планирования. Приоритизация. Для чего нужно планирование?	
	Практические занятия Методики планирования. ABC планирование. Принцип Эйзенхауэра. Правило Парето. Хронометраж. Диаграмма Ганта. Техника SMART. Список целей и задач. Принципы планирования	
8. Эффективное сочетание работы и отдыха	Теоретические занятия	1ч
	Возможности резервирования времени и регуляции ритма деятельности. Индивидуальный стиль и ритм работоспособности. Анализ временных приоритетов.	1ч.

2 год обучения

Наименование разделов и тем	Содержание программы	Объем часов
1. Твоя бедующая профессия в ПГУПС	Образование в Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I. Профессии, которые можно получить в ПГУПС.	1
2. Факультеты и направления деятельности ПГУПС	Высокоскоростной наземный транспорт. «Транспортные и энергетические системы». «Подвижной состав железных дорог» https://vuzopedia.ru/vuz/1457/professii	1
3. Виртуальный тур по ПГУПС для абитуриента.	https://3d.pgups.ru/	1
4. Твой выбор. Условия поступления, целевое направление.	https://vuzopedia.ru/vuz/1457/professii https://vuzopedia.ru/for/abiturientam	1
Итого		4

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Предуниверсарium. Общий курс железных дорог»

(первый год обучения)

	месяц	количество занятий в неделю	количество учебных недель	количество учебных часов
1	сентябрь	1 в две недели	2	2
2	октябрь	1 в две недели	2	2
3	ноябрь	1 в две недели	2	2
4	декабрь	1 в две недели	2	2
5	январь	1 в две недели	2	2
6	февраль	1 в две недели	2	2
7	март	1 в две недели	2	2
8	апрель	1 в две недели	2	2
9	май	1 в две недели	1	1
	всего		17	17

(второй год обучения)

	месяц	количество занятий в неделю	количество учебных недель	количество учебных часов
1	сентябрь	1 в месяц	1	1
2	октябрь	1 в месяц	1	1
3	ноябрь	1 в месяц	1	1
4	декабрь	1 в месяц	1	1
	всего		4	4

Методические материалы

- Творческие работы
- Собранный материал
- Специальное оборудование: мультимедиа-проектор, компьютер, диски с обучающими программами, презентациями и фильмами.

Условия реализации программы Материально-технические:

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Устройства вывода звуковой информации – колонки.
- Интерактивная доска

Информационные: интернет-ресурсы

1. Упражнение. Игра <https://uprazhnenie-igra.ru>
2. Упражнения по тайм-менеджменту для развития навыков планирования <http://blog-bridge.ru/lichnostnyiy-rost/uprazhneniya-po-tajm-menedzhmentu.html>
3. Упражнения по управлению временем для учащихся и работающих <https://4brain.ru/blog>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Абрамовский Иван «Практический курс по Тайм Менеджменту». "Эффективное управление временем"
2. Александр Горбачев «Тайм-менеджмент в два счета», - Спб.: «Питер», 2009
3. Васильченко Ю.П., Таранченко З.В., М.Н.Черныш «Самоучитель по тайм менеджменту» Изд.»Питер» 2007 год
4. С. И. Калинин « Тайм менеджмент. Практикум по управлению временем» Издательство «Речь», Санкт-Петербург 2006
5. «Формирование универсальных основных действий в основной школе: от действия к мысли.» пособие для учителя под ред. А.Г. Асмолова. Стандарты второго поколения М., Просвещение, 2010 г.
6. Электронное издание. «Основы маркетинга и менеджмента» ООО»ИД «Равновесие» 2012
7. Крейнис З.Л. Очерки истории железных дорог. В 3-х кн. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
8. Кудряшов В.А. История и современность (забавные и поучительные рассказы на железнодорожную тему).– М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

9. Авдеев О.Т. Петербург-Московская (Николаевская) железная дорога: Иллюстрированное пособие. Альбом. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
 10. Авдеев О.Т. Царскосельская железная дорога: Иллюстрированное пособие. Альбом. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
 11. Старинные поезда: Видеофильм. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
 12. Клуб железнодорожников ZDSim.kiev.ua. Форма доступа:
 13. <http://www.zdsim.kiev.ua/>
 14. Литература (подборка литературы железнодорожной тематики в разделе «Справочная» на персональном сайте Дмитрия Рониса). Форма доступа:
 15. <http://ronisd.narod.ru/faq.html>
- ОКЖД. Сайт для студентов ОмГУПС. Литература. Форма доступа: <http://okzd-omgups.narod.ru/Literatura.html>